

CODIUS



**COMPETENCIAS DIGITALES EN LA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA**



GUIA DIDÁCTICA





Introducción

Este documento contiene todas las claves para culminar con éxito el curso CODIUS. Incluye los aspectos relacionados con los objetivos del curso, contenidos y actividades, cronograma, herramientas de interacción con el profesorado y sistema de evaluación.

El curso es una actividad formativa del Vicerrectorado de Estudiantes, con la participación de la Biblioteca Universitaria de Sevilla, (BUS), el Servicio de Innovación Educativa (SIE) y el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU).

Destinatarios

Alumnos matriculados en nuevo ingreso de Centros Propios de la Universidad de Sevilla. La inscripción se realiza de oficio.

Objetivos generales

Sus objetivos generales son:

- Favorecer el desarrollo de las competencias digitales de nuestros usuarios favoreciendo el aprendizaje autónomo, haciendo hincapié en las Competencias Digitales y en la Competencia Aprender a aprender
- Proporcionar una cualificación transversal centrada en el conocimiento digital

Objetivos específicos

- Saber qué es la identidad digital y conocer los mecanismos para gestionarla de forma óptima.
- Conocer los principales servicios de la Universidad de Sevilla.
- Conocer los entornos virtuales de trabajo y aprendizaje de la Universidad de Sevilla.
- Mostrar la importancia de la tecnología y de internet en el desarrollo de las competencias transversales.
- Aprender a usar internet como herramienta de comunicación y de colaboración.
- Saber cómo encontrar información de calidad en internet.
- Aprender a evaluar la información digital.
- Fomentar la capacidad comunicativa a través de medios digitales.
- Explorar las herramientas para la creación de contenidos digitales, ya sea de forma individual como en colaboración.
- Saber crear, utilizar y/o compartir documentos digitales: textos, imágenes, vídeos...
- Conocer la importancia del uso ético de la información.
- Saber cuáles son las mejores estrategias para evitar el plagio.
- Ser conscientes de los peligros que entraña Internet para la privacidad, nuestros datos y los dispositivos.
- Conocer los principales recursos de información que la Biblioteca ofrece.

Calendario

El curso estará activo para su realización en la plataforma desde XXXX octubre 2021 hasta el 30 de Junio de 2022.

Contenidos

Los contenidos se enmarcan en las 5 áreas del DIGCOMP y en la Competencia de Aprender a aprender. Son las siguientes:

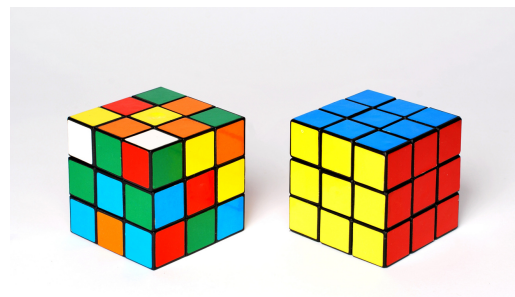
- Información y tratamiento de datos.
- Comunicación y colaboración.
- Creación de contenido.
- Seguridad.
- Resolución de problemas.
- Aprender a aprender.



Metodología

En el CODIUS se utiliza la gamificación, técnica de aprendizaje basada en la mecánica de los juegos. Se motiva al alumno a través de la consecución de logros e insignias que permiten la acumulación de puntos.

El alumno dispone de contenidos teóricos y vídeos demostrativos.



Pero si **el alumno no desea participar en la versión lúdica podrá acceder a los contenidos en pdf y a las evaluaciones de forma tradicional.**

Evaluación

Se llevará a cabo a través de las herramientas que dispone la plataforma de enseñanza de la Universidad de Sevilla, Blackboard Learn.

Es una evaluación constante de los contenidos a través de retos que se van incluyendo durante el recorrido. **Cada reto vale 10 puntos y el alumno dispone de 5 intentos para cada prueba**

El tipo de preguntas serán:

- Rellenar espacios en blanco.
- Emparejamiento.
- Varias opciones.
- Varias respuestas correctas.
- Otras.

Para acceder a la prueba final, el alumno debe superar 29 de los 50 retos que encontrará a lo largo de su viaje. Solo en ese momento se desbloqueará La Gran Prueba. Una vez superada, habrá aprobado el CODIUS (cuando alcance, por tanto, 300 puntos,)

Pero si decide seguir, y **supera los 45 retos (alcanza 450 puntos) ganará una recompensa final:** puede solicitar al CODIUS (codius@us.es) tener, durante el curso 2021/2022, 15 documentos en préstamo, en vez de los 10 que marca la normativa general.

