



Memoria Anual de la BUS 2013



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



Edita: Biblioteca de la Universidad de Sevilla
© Biblioteca de la Universidad de Sevilla
Versión Electrónica: <<http://bib.us.es>>
Diseño y producción: Fénix Editora





Memoria Anual de la BUS
2013

Índice

Presentación	7
2013 en cifras	11
2013 en imágenes	12
2013 en la prensa	13
2013 usuarios BUS	14
1. Organización y calidad	17
1.1 Plan Estratégico 2012-2014	17
1.2 Calidad	20
1.3 Comisión de Biblioteca y Junta Técnica	20
2. Presupuesto e inversiones	23
2.1 Presupuesto de la BUS	23
2.2 Fuentes de financiación e inversión en material bibliográfico	24
3. Las Colecciones	31
3.1 Fondo bibliográfico y documental	31
3.2 Política de la colección	32
3.3 Selección y adquisición de material impreso y audiovisual	33
3.4 Donación y canje	37
3.5 Biblioteca Digital	37
3.6 Proceso técnico y normalización	43
3.7 Mantenimiento de la Colección y el Catálogo	44
3.8 Fondo Antiguo y Archivo Histórico	47
4. Servicios	53
4.1 Apertura de la Biblioteca	53
4.2 Consulta al Catálogo <i>Fama</i> y <i>Fama+</i>	54
4.3 Préstamo: domiciliario, intercampus, consorciado e interbibliotecario	57
4.4 Información y referencia	65
4.5 Formación de usuarios en Competencias Informacionales (CI)	66

4.6 Apoyo a la investigación	71
4.7 Otras acciones de apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación	75
5. Comunicación	77
5.1 Portal web	77
5.2 IntraBUS, la intranet de la Biblioteca	79
5.3 Promoción y difusión de la BUS	80
5.4 Uso de canales de comunicación	83
5.5 Actividades en las Bibliotecas	88
6. Espacios, instalaciones y equipamiento	93
6.1 Espacios e instalaciones en la BUS	93
6.2 Equipamiento mobiliario	96
6.3 Equipamiento informático	97
6.4 Sistema integrado de gestión de biblioteca	101
7. Proyectos y cooperación	103
7.1 CBUA, Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía	103
7.2 REBIUN, Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas	104
7.3 Otros proyectos nacionales e internacionales	105
7.4 La biblioteca comprometida	107
8. Recursos humanos	109
8.1 Dotación	109
8.2 Promoción	111
8.3 Cursos de formación	112
8.4 Congresos, reuniones profesionales y sesiones de trabajo	118
8.5 Publicaciones y conferencias del personal	121
9. Índices	123
9.1 Gráficos	123
9.2 Tablas	125
9.3 Figuras	126

Presentación

Presentamos brevemente los resultados del trabajo llevado a cabo en la Biblioteca de la Universidad de Sevilla a lo largo de 2013. Un trabajo intenso y extenso orientado al cumplimiento de los fines de la BUS contemplados en el Estatuto de nuestra Universidad y al de su Plan Estratégico 2012-2014, “Unidos en la estrategia avanzamos”, del que se han cumplido más objetivos operativos que en 2012.

Como se puede ver en la Memoria, los indicadores de actividad de la BUS son excelentes y más cuando se han logrado en un entorno económico difícil de disminución presupuestaria que afecta a toda la Universidad de Sevilla.

El presupuesto de 2013 alcanzó un total de 4.378.396 € con el que se han abordado los diferentes gastos e inversiones previstos para la BUS. No todos los deseables, sin duda, dadas las circunstancias económicas, pero siempre intentando mantener, en la medida de lo posible, el material bibliográfico de la BUS, sobre el que se sustenta el cumplimiento de sus fines. En particular, se ha optado por el mantenimiento de la colección nuclear de revistas así como las revistas electrónicas consorciadas, lo que ha provocado una dismi-

nución en la adquisición de monografías. El formato electrónico ha consumido un 72,25 % de las inversiones en material bibliográfico, frente a un 69,8 % del año 2012. Y ello es consecuencia de la demanda de la Comunidad Universitaria, como demuestran los datos de uso de la colección electrónica. Concretamente en 2013 se han descargado 3.132.213 documentos de la colección electrónica suscrita, aparte los recursos propios, lo que supone un 20,48 % más respecto a las descargas de 2012 (2.599.700). Crece también el número de artículos de revista consultados que se eleva a 1.596.743, un 29,30 % más que en 2012 (1.234.844).

Como en años previos, la política general de la BUS sobre las colecciones estuvo orientada a la máxima rentabilización de las inversiones en material bibliográfico, minimizando el impacto negativo de los ajustes y garantizando unas colecciones organizadas y accesibles. Para ello se ha continuado la evaluación de libros y revistas de la colección y la negociación con los proveedores para la bajada de precios de los mismos. Eje clave de esta política ha sido, también, la reubicación de fondos en espacios más accesibles para fomentar el uso de la colección. Tal es el caso

del traslado a las Bibliotecas de los fondos ubicados en los Departamentos, o la optimización del acceso desde el Catálogo Fama a la bibliografía recomendada por el docente en las distintas asignaturas.

En ese sentido, durante todo el año se ha trabajado intensamente para la integración de los fondos de las Bibliotecas de Biología, Farmacia, Física y Química y su traslado y reorganización en el CRAI Antonio de Ulloa. En total se transfirieron más de 85.000 volúmenes y más de 1.350 títulos de revistas. De igual forma, con vista a su traslado a la nueva Biblioteca General “Rector Antonio Machado y Núñez”, en Eritaña, se está llevando a cabo la preparación del valioso patrimonio documental del Fondo Antiguo y el Archivo Histórico, actividad de gran magnitud a la que se añade la planificación de reubicación de un fondo de más de 200.000 ejemplares.

En el apartado de los Servicios prestados a la Comunidad Universitaria cabe destacar la ampliación de horarios en el CRAI Antonio de Ulloa a todos los sábados lectivos y la ampliación a 12 horas ininterrumpidas de la apertura extraordinaria de los sábados de 5 Bibliotecas de Área para cubrir las necesidades en periodos de exámenes.

De igual importancia es la actividad de apoyo al aprendizaje desplegada en los cursos en Competencias de la Información que el personal de la BUS imparte a la Comunidad Universitaria. En el año 2013 se han realizado 519 cursos (1.500 horas) integrados en 44 Grados, 6 más que en 2012. Los asistentes a los mismos, unos 18.000, han supuesto un aumento del 16,4 % respecto de 2012.

En la línea de apoyo a la investigación, se ha continuado con las campañas de soporte a la

acreditación y sexenios del PDI, con asesoría personalizada y cursos de formación en todos los campus universitarios. Además, ha continuado la campaña ya iniciada en años anteriores para la unificación de la firma en las publicaciones –ya hay más de 1.000 autores con la firma unificada–, y se está comenzando con la implementación de ORCID, Open Research and Contributor ID, como sistema de identificador único para el investigador. Todo ello orientado a la mejora de la visibilidad de la producción científica de los investigadores. Con el mismo fin, a lo largo de 2013, se han llevado a cabo diversas actuaciones, junto al Servicio de Informática y Comunicaciones, para la implementación de un Repositorio de la producción científica de la Universidad de Sevilla. Relacionado con esto, este Vicerrector presentó en Consejo de Gobierno de 18 de julio de 2014 una Declaración Institucional de Fomento del Acceso Abierto a la producción Científica que sienta las bases del funcionamiento del citado Repositorio y que fue aprobada por asentimiento.

De especial interés, por los frutos que se están obteniendo, es la campaña para mejorar la visibilidad de las tesis doctorales en la Universidad de Sevilla, que se está llevando a cabo con la colaboración del Secretariado de Doctorado y el Servicio de Informática y Comunicaciones, y su objetivo es la recogida de autorizaciones para la puesta en acceso abierto del mayor número posible de éstas. Sirva como ejemplo del gran impacto que tiene la publicación en abierto que en Dialnet, mayor portal virtual con contenidos científicos en castellano, en donde al finalizar el año ya aparecen 2.000 tesis de nuestra Universidad, que se han descargado una media de 47 veces por tesis en sólo 2013.

En lo que se refiere a espacios, la actuación emblemática en 2013 ha sido la inauguración del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la Universidad de Sevilla, el CRAI Antonio de Ulloa, ubicado en el campus científico-técnico de Reina Mercedes. En este gran espacio de 7.000 m² y 1.040 plazas, por primera vez, bibliotecarios e informáticos trabajan juntos sirviendo a la comunidad universitaria de manera integral.

Gracias a este nuevo edificio y a otras actuaciones para mejorar los espacios y servicios en Sala que se han acometido en otras Bibliotecas, la BUS ha conseguido este año un notable incremento de las magnitudes relativas a superficie, plazas totales de lectura, metros lineales de estanterías de libre acceso, salas de trabajo en grupo o plazas electrificadas. También se ha mejorado sensiblemente el parque tecnológico.

Igualmente, tras la migración a Sierra, nueva plataforma del Sistema de Gestión de la

Biblioteca, se ha puesto en funcionamiento una nueva versión del Catálogo Fama+, que permite buscar desde un único punto todos los recursos de la Biblioteca, en cualquier formato e independientemente del lugar donde se encuentre, en la biblioteca física o en las colecciones electrónicas.

Como se dice al principio, el balance global del trabajo desplegado en la BUS a lo largo de 2013 debe ser calificado como de muy bueno, lo que es consecuencia de la línea tradicional de competencia profesional del personal de la BUS y su compromiso con la institución. Es de justicia aprovechar estas líneas para agradecerse.

Manuel García León
Vicerrector de Investigación

2013 *en cifras*

Nuestras principales magnitudes

	2012	2013
Instalaciones		
Superficie en m ²	23.072	27.885
Puestos de lectura total	5.923	6.247
Puestos de lectura individual	5.383	5.369
Puestos de lectura para trabajo en grupo	383	467
Metros lineales de estanterías en libre acceso	24.156	24.784
Parque informático público	793	1.147 ¹
Colecciones		
Monografías en papel y electrónicas	1.899.448	1.968.711
Publicaciones periódicas impresas en curso	4.566	3.695
Publicaciones periódicas electrónicas	41.636	32.616 ²
Bases de datos en red	263	257
Servicios		
Número de préstamos (colección y material informático)	1.017.956	969.274
Documentos tramitados por préstamo Interbibliotecario	16.256	16.409
Visitas al portal web	11.440.094	12.359.475
Consultas al Catálogo <i>Fama Clásico</i>	6.262.624	3.665.946
Visitas al Catálogo <i>Fama+</i>	263.526	381.600
Descargas de artículos de revistas	1.234.844	1.596.743
Descargas de libros electrónicos	1.307.903	1.496.734
Descargas de recursos-e propios	1.079.005	1.256.108 ³
Asistentes a cursos de formación	15.428	17.957
Número de ediciones de cursos de formación	417	519
Número de horas de formación	1.435	1.500
Horas de apertura semanal	67	80
Días de apertura anual	252	290 ⁴
Equipo/Recursos humanos⁵		
Facultativos A.B.M.	10	14
Ayudantes A.B.M.	86	82
Administrativos	15	15
Personal auxiliar y técnico	134	134
Becarios (a jornada completa)	28	21

1. En esta cifra están incluidos 198 PC y portátiles de las aulas y seminarios del CRAI Antonio de Ulloa.
2. Incluye suscripciones de pago o licencia y acceso abierto. El descenso en el número de revistas electrónicas se debe principalmente a la cancelación de la base de datos a texto completo *Business Source Premier*, que contenía más de 12.000 títulos de revistas.
3. Incluye *Dialnet* y Proyectos Fin de carrera de Ingeniería, Arquitectura y Politécnica.
4. En 2013 la cuantificación de horas y días ha variado con respecto al año anterior siguiendo criterios REBIUN: ya no procede extraer medias sino contabilizar según la Sala con más horas y días de apertura.
5. Según RPT 2013.

2013 *en imágenes*



2013 en la prensa

ABC

La Biblioteca apuesta por la innovación constante y el apoyo a la investigación

Las actividades de innovación y desarrollo tecnológico se han convertido en un eje fundamental de la estrategia de la biblioteca.



El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en el campus de Reina Mercedes.

elCorreo

Al frente de las universidades españolas en investigación

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, ha sido elegido presidente de la Asociación de Rectores de las Universidades Españolas (ARUE).



La US acoge la XII Asamblea de Usuarios de Innovación.

Descubren que la expresión de los genes es circular.

Diario de Sevilla

Las bibliotecas de Biología, Física y Química, en un mismo edificio

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer el nuevo edificio de las bibliotecas de Biología, Física y Química en el campus de Reina Mercedes.



Las instalaciones del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en el campus de Reina Mercedes, el más importante de Andalucía, se han quedado pequeñas y urge su traslado al centro en construcción en Enlapeña.

elCorreo

UN CENTRO DE APRENDIZAJE EN EL CAMPUS DE REINA MERCEDES

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en el campus de Reina Mercedes.



Antonio Martínez de Azaña, rector de la Universidad de Sevilla, inauguró ayer el nuevo edificio de las bibliotecas de Biología, Física y Química, que ocupará una superficie de 60.000 metros cuadrados, en el campus de Reina Mercedes.

Sevilla Actualidad

La Hispalense inaugura un centro orientado a la investigación

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en el campus de Reina Mercedes.



El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer el nuevo edificio de las bibliotecas de Biología, Física y Química, que ocupará una superficie de 60.000 metros cuadrados, en el campus de Reina Mercedes.

Diario de Sevilla

Una biblioteca en el límite

Las instalaciones del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en el campus de Reina Mercedes, el más importante de Andalucía, se han quedado pequeñas y urge su traslado al centro en construcción en Enlapeña.



El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer el nuevo edificio de las bibliotecas de Biología, Física y Química, que ocupará una superficie de 60.000 metros cuadrados, en el campus de Reina Mercedes.

Diario de Sevilla

Una exposición recorre el patrimonio bibliográfico de la Universidad

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer la exposición 'Cinco siglos de historia de la Universidad de Sevilla' en el CRAI.



El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer la exposición 'Cinco siglos de historia de la Universidad de Sevilla' en el CRAI.

Diario de Sevilla

Cinco siglos de historia de la Universidad de Sevilla

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer la exposición 'Cinco siglos de historia de la Universidad de Sevilla' en el CRAI.



El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer la exposición 'Cinco siglos de historia de la Universidad de Sevilla' en el CRAI.

Diario de Sevilla

La biblioteca de humanidades, próximo paso en las obras del Rectorado

El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer la exposición 'Cinco siglos de historia de la Universidad de Sevilla' en el CRAI.



El rector de la Universidad de Sevilla, Antonio Martínez de Azaña, inauguró ayer la exposición 'Cinco siglos de historia de la Universidad de Sevilla' en el CRAI.

La BUS en la prensa: <<http://bib3.us.es/es/conocenos/medios/prensa>>



2013 Usuarios BUS*

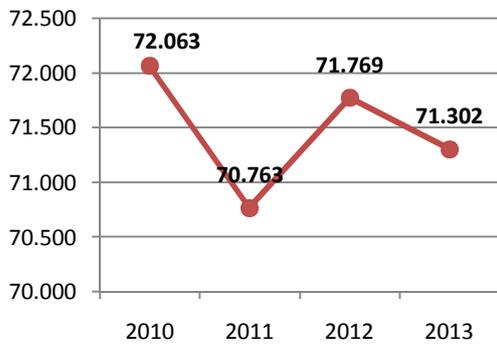
BIBLIOTECAS	Estudiantes de grado	Estudiantes de posgrado ¹			Estudiantes Títulos Propios y otros ²	Docentes	PAS	TOTAL 2013 (Usuarios propios)	Usuarios externos Registrados en el SIGB	TOTAL 2013 (Usuarios potenc.)
		Doctorado	Másteres	TOTAL Posgrados						
B. General/A.H. ³					1.756		983	2.739	2.042	4.781
Arquitectura	5.038	221	222	443		437	91	6.009		6.009
Bellas Artes	1.178	27	49	76		96	54	1.404		1.404
Centros Salud	4.384	185	229	414		651	197	5.646		5.646
C. Educación	5.093	163	134	297		282	70	5.742		5.742
Comunicación	3.249	132	204	336		132	57	3.774		3.774
CRAI Ulloa	5.383	340	144	484		521	238	6.626		6.626
Derecho y C.T.	6.256	84	334	418		248	103	7.025		7.025
Económicas	4.181	106	149	255		173	69	4.678		4.678
Fil. y Psicología.	1.865	81	423	504		152	67	2.588		2.588
Humanidades	4.433	206	510	716		332	99	5.580		5.580
Informática	2.540	27	96	123		191	56	2.910		2.910
Ingeniería	5.699	94	356	450		399	124	6.672		6.672
In. Agronómica	953	1	0	1		91	45	1.090		1.090
Matemáticas	695	18	19	37		98	70	900		900
Politécnica	2.548		111	111		155	37	2.851		2.851
Turismo y Fin.	3.596		49	49		174	39	3.858		3.858
C. Internacional	152		1024	1.024		18	16	1.210		1.210
TOTAL	57.243	1.685	4.053	5.738	1.756	4.150	2.415	71.302	2.042	73.344
2.012	58.112	1.347	3.525	4.872	1.875	4.476	2.434	71.769	2.208	73.977
2.011	58.469	1.646	2.232	3.878	1.289	4.664	2.463	70.763	1.306	72.069
2.010	57.170	2.238	2.895	5.133	2.832	4.483	2.445	72.063	1.355	73.418

* Usuarios propios y potenciales (según Formulario Estadístico de REBIUN, Red de Bibliotecas Universitarias Españolas).

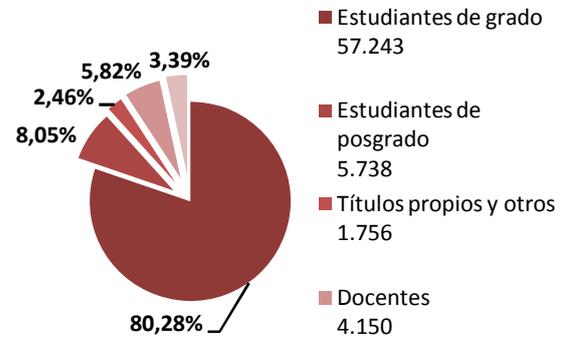
1. Total de estudiantes matriculados durante el curso académico en estudios de grado y licenciaturas de títulos oficiales y centros propios.

2. Total de estudiantes de títulos propios y otros estudios ofrecidos por la Universidad de grado y posgrado, con una duración mínima de un curso académico.

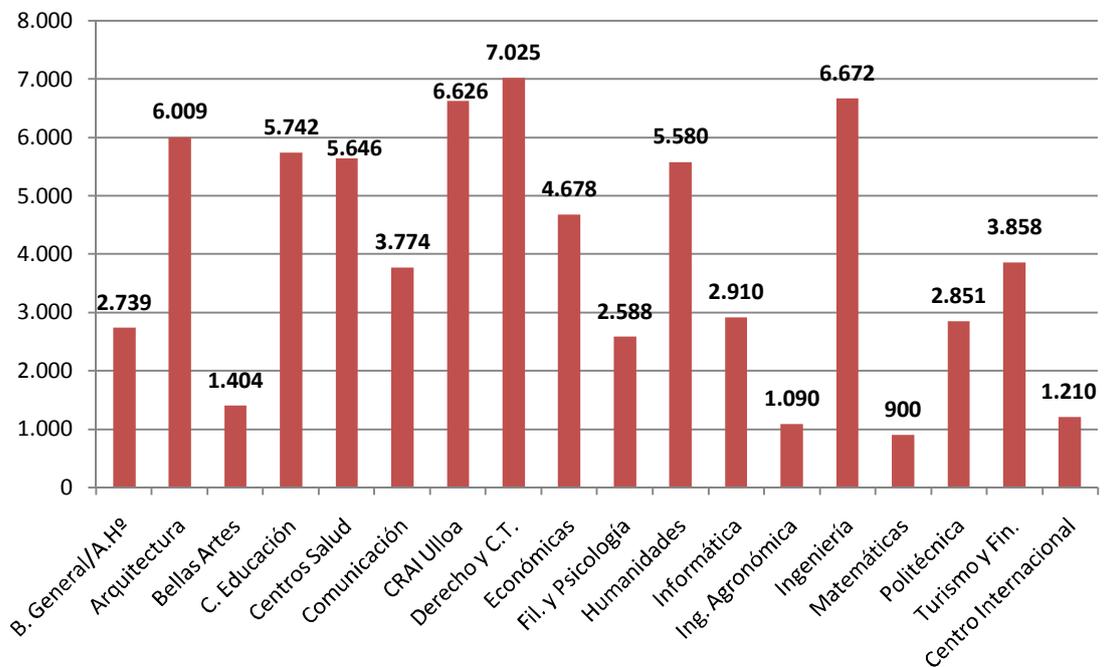
3. Incluye PAS y estudiantes de títulos propios no adscritos a ningún Centro concreto.



▲ Gráfico 1. Usuarios propios (estudiantes de grado, posgrado, títulos propios, docentes y PAS): evolución 2010-2013



▲ Gráfico 2. Distribución de las distintas categorías de usuarios



■ 2013: 71.302 usuarios propios

▲ Gráfico 3. Usuarios propios: datos parciales por Bibliotecas de la US

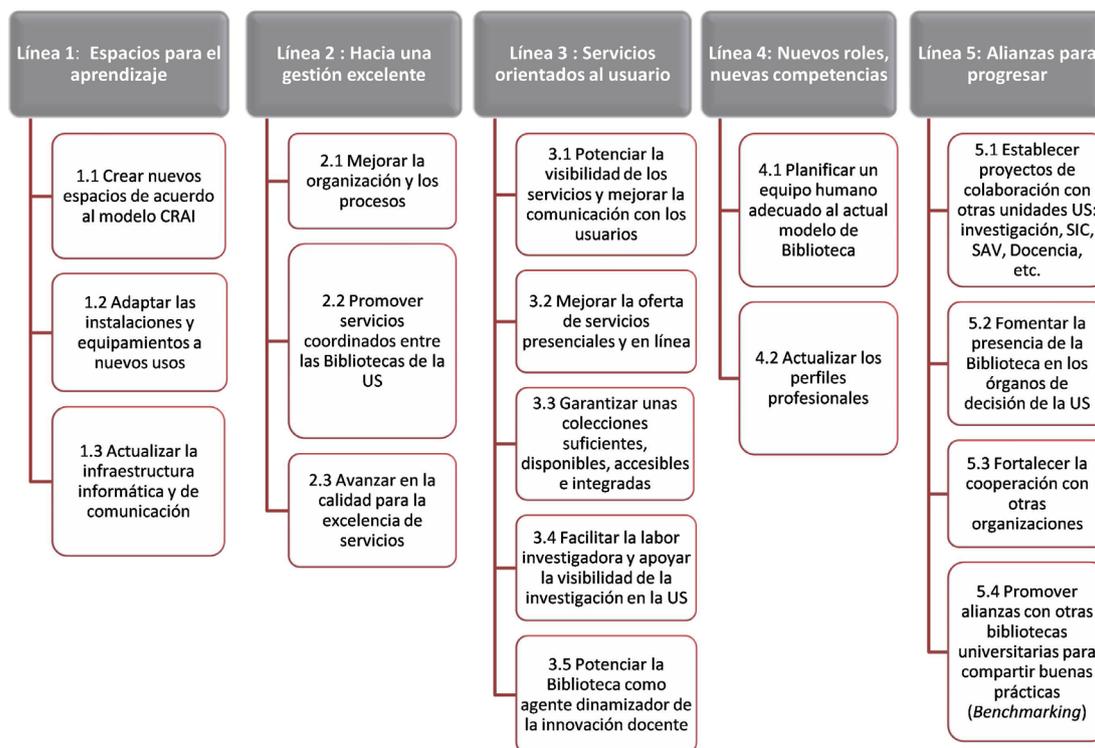
1. Organización y Calidad

1.1 Plan Estratégico 2012-2014

2º año del *Plan Estratégico de la Biblioteca 2012-2014* con 230 objetivos operativos: 186 finalizan en el año y del resto plurianual más de la mitad se ejecutan al 50 %

En 2013 la Biblioteca ha acometido la segunda etapa de su *Plan Estratégico 2012-2014: Unidos en la estrategia avanzamos*¹ con un aumento del 24 % del número de objetivos operativos planificados y ejecutados respecto al año anterior. El *Plan* consta de 17 objetivos

estratégicos que se agrupan en 5 líneas y que sintetizan las ideas que subyacen en la misión y visión de la Biblioteca.



▲ Figura 1. Líneas del *Plan Estratégico de la BUS 2012-2014*

1. *Plan Estratégico de la BUS 2012-2014*: <http://bib.us.es/sobre_la_biblioteca/gestion_y_organizacion/plan_estrategico-ides-idweb.html>

En estos dos años de vigencia del *Plan* se han finalizado 353 objetivos operacionales de los que el 77,6 % corresponde a la línea 3 “Servicios orientados al usuario”. La siguiente tabla muestra la ejecución del *Plan* por líneas estratégicas.

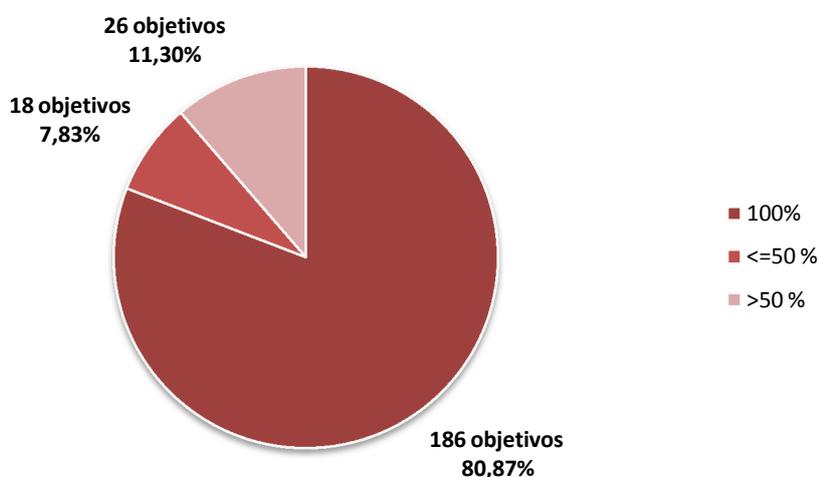
Si bien, puede decirse, que el grado de cumplimiento del *Plan* ha sido mayor ya que muchos de los objetivos trazados se han completado totalmente en los primeros meses del año siguiente.

LÍNEAS	2012		2013	
	Planificados	Completados	Planificados	Completados
1. Espacios para el aprendizaje	15	13	18	12
2. Hacia una gestión excelente	10	7	26	25
3. Servicios orientados al usuario	171	137	170	137
4. Nuevos roles nuevas competencias	4	4	6	5
5. Alianzas para progresar	7	6	10	7
TOTAL	207	167	230	186
Total % Obj. Completados		80,68%		80,87%

▲ Tabla 1. Ejecución de objetivos en 2012 y 2013

Este año se han desplegado por todas las Unidades de la BUS, tanto en Servicios Centrales como en las Bibliotecas de Área, **230 objetivos operacionales**, de los cuales 186 (81 %) se completaron totalmente antes de

finalizar el año, de ellos 159 son de periodicidad anual y 27 plurianual. Del resto de los objetivos (44), con periodicidad plurianual, 26 tienen una ejecución mayor del 50 % y 18 inferior al 10 %.



▲ Gráfico 4. Grado de ejecución de objetivos en 2013

Los objetivos alcanzados más destacados

Línea 1 Espacios para el aprendizaje	Línea 2 Hacia una gestión excelente	Línea 3 Servicios orientados al usuario	Línea 4 Nuevos roles, nuevas competencias	Línea 5 Alianzas para progresar
				
<p>Inauguración del CRAI Antonio de Ulloa</p> <p>Implementación del Autoservicio en el CRAI: 1 buzón de autodevolución, 4 puntos de reprografía y 2 autopréstamos</p> <p>2 nuevas instalaciones RFID en el CRAI Antonio de Ulloa y Centros de la Salud</p> <p>Elaboración de un <i>Manual de Señalética</i></p> <p>+ horas de apertura de las Bibliotecas en períodos de exámenes</p> <p>185 nuevos portátiles para uso público</p> <p>Migración a un nuevo Sistema de Gestión Bibliotecaria, <i>Sierra</i></p> <p>254 nuevas plazas en salas colectivas</p> <p>84 nuevas plazas de trabajo en grupo</p> <p>668 nuevas plazas electrificadas</p> <p>628 metros lineales más de estanterías de libre acceso</p>	<p>Puesta en marcha del <i>Plan de Comunicación Interna</i></p> <p>Implementación <i>EMBUS</i>, gestor de "<i>Encabezamientos de Materia BUS</i>"</p> <p>Puesta en marcha del <i>Plan de Gestión Medioambiental</i> con la aplicación de 26 medidas sostenibles en las bibliotecas</p> <p>Implantación de ICASUS, el sistema de seguimiento de indicadores de la US</p>	<p>Implementación del <i>Plan de Comunicación Externa</i></p> <p>Organización de 3 exposiciones virtuales y 1 presencial de Fondo Antiguo</p> <p>1.126.769 imágenes digitalizadas disponibles</p> <p>Apertura del préstamo intercampus para doctorandos</p> <p>Difusión de las colecciones en redes sociales</p> <p>Acceso desde el móvil al Catálogo <i>Fama</i> y <i>Fama+</i></p> <p>Ubicación en las Bibliotecas de las revistas en Departamentos</p> <p>8.220 documentos recibidos por donación</p> <p>Aumento en un 35,2 % del gasto en libros para las asignaturas</p> <p>376 peticiones en la campaña de unificación de firmas</p> <p>342 nuevos asistentes en las campañas ANECA</p> <p>359 nuevas tesis de la US accesibles en <i>Dialnet</i></p> <p>Formación en Competencias Informacionales (CI) en 44 grados de la US</p> <p>4.330 alumnos formados para el TFG</p> <p>17.957 usuarios formados en CI</p>	<p>Revisión de las pruebas de acceso y las competencias para cada escala y grupo</p> <p>Definición del modelo de becarios y colaboradores</p> <p>Aplicación del <i>Plan de Formación del Personal</i> de la Biblioteca con 101 cursos impartidos a los que asistieron 864 personas</p> <p>El personal de la BUS recibió 10.260 h de formación, lo que supone una media de 42 h por persona</p> <p>Presencia de la BUS en 15 congresos y eventos profesionales</p>	<p>Presidir el Grupo Español de Usuarios de Innovative 2013 en España</p> <p><i>Benchmarking</i> con otras bibliotecas nacionales</p> <p>Participación en grupos de trabajo de REBIUN y CBUA</p> <p>Colaboración con servicios de la US como Publicaciones, Infraestructuras, Doctorado, SIC, etc.</p>

1.2 Calidad

Para mantener la garantía de ejecución de los compromisos de calidad asumidos por la Biblioteca se crearon distintos **grupos de trabajo** en los que participaron un conjunto de personas, de acuerdo a habilidades, conocimientos y competencias específicas, bajo la dirección de un coordinador.

En 2013 están **activos 13 grupos de trabajo** en los que **participan 37 personas** (40 en 2012)

Los grupos de trabajo activos en 2013 fueron:

- ▶ Rediseño del portal web
- ▶ Guías por materia
- ▶ Biblioteca 2.0
- ▶ Certificación de las CI
- ▶ Organización de Puestos de Trabajo 2016
- ▶ Repositorio de producción científica US
- ▶ Implementación del Plan de Comunicación Interna
- ▶ Plan de Comunicación Externa
- ▶ Organización del evento GEUIN 2013
- ▶ Trabajo Fin de Grado (TFG)
- ▶ Elaboración de un plan de atención a usuarios en las Salas
- ▶ *Fama+*
- ▶ Curso de Orientación al Estudio. Nivel 1 de competencias informacionales



▲ Figura 2. Reunión del Grupo de Trabajo de Guías por Materias

1.3 Comisión de Biblioteca y Junta Técnica

En octubre de 2013 tuvo lugar la **reunión de la Comisión de la Biblioteca Universitaria**, Comisión Delegada del Consejo de Gobierno de la US y órgano colegiado de participación de la comunidad universitaria en el desarrollo y gestión de la Biblioteca. En dicha reunión la Directora informó sobre los principales datos y objetivos recogidos en la Memoria Anual de la BUS 2012 y sobre la Memoria Económica para 2014 que refleja una reducción adicional de un 10 % sobre el año anterior.

Al finalizar la reunión el Vicerrector de Investigación, Manuel García León, resaltó el buen hacer de todo el personal de la Biblioteca, alabando tanto la calidad, como la cantidad del trabajo de la BUS con unos indicadores muy elevados en ambos conceptos. Resultados que, según sus palabras, sitúan a la BUS a niveles internacionales.

La **Junta Técnica de la Biblioteca**, órgano de apoyo, consulta y asesoramiento a la Dirección en los ámbitos técnicos y económicos, celebró en 2013 dos reuniones. Aunque su periodicidad es tres veces al año, en esta ocasión las circunstancias del nuevo nombramiento en marzo de la Dirección motivó que no se celebrara la que se realiza a principio de año.

La primera Junta Técnica se celebró el 28 de mayo de 2013 y los temas clave tratados dicho día fueron las Guías por materia, la certificación de las Competencias Informacionales, las campañas de visibilidad de las tesis doctorales, los cuadros de mando en ICASUS, el nuevo *Sistema Sierra* y el *Plan Tecnológico*

de la BUS. Además la Dirección informó sobre el estado de la cuestión en temas como la formación del personal, la actividad en el grupo de trabajo con Recursos Humanos y el Grupo Español de Usuarios de Innovative (GEUIN) y el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA).

La segunda Junta Técnica tuvo lugar el 3 de diciembre de 2013. En esta ocasión los temas

clave presentados y discutidos fueron, tras el informe de la Dirección, las Guías por materia; la apertura de las Bibliotecas en periodos vacacionales; estado de la bibliografía recomendada; Biblioteca Depósito; el Programa de Gestión de la Colección y el cumplimiento de criterios de selección; ejecución del presupuesto; evaluación de las herramientas de descubrimiento; novedades de ICASUS y la formación y promoción del personal.

2. Presupuesto e inversiones

2.1 Presupuesto de la BUS

La asignación presupuestaria inicial de la Biblioteca en 2013 ascendió a **4.290.888 €**, lo que supone un descenso del 13,13 % respecto al 2012. Sin embargo, el presupuesto final fue de **4.378.396,03 €**, debido principalmente a las incorporaciones de Centros y Departamentos para la adquisición de material bibliográfico.

El Gasto ascendió a 4.375.994,31 €, por lo que el **grado de ejecución presupuestaria**

ha sido del **99,93 %**, con un remanente de 2.901,72 €.

De la ejecución del presupuesto destacan las siguientes inversiones:

A. Gastos corrientes. Capítulo II:
346.892,21 € (7,93 %)

► Mantenimiento de programas informáticos: 102.680,69 €. Dividido en 95.792,00 €

Concepto	Presupuesto	Gasto	Saldo	% Ejecución Pto
Cap. II. Gastos Corrientes	349.065,40	346.892,21	2.173,19	99,38
Cap. VI. Inversiones Reales (Enseñanza e Investigación)	2.549.183,84	2.548.955,31	728,53	99,97
Cap. IV. Transferencia al CBUA	1.249.126	1.249.126	0	100
Cap. IV. Transferencias a Becas	231.020,79	231.020,79	0	100
TOTAL	4.378.396,03 €	4.375.994,31 €	2.901,72 €	99,93%

▲ Tabla 2. Presupuesto de la BUS por conceptos

en mantenimiento del Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca, *Millenium* y 6.888,69 € en otros programas

- ▶ Encuadernación: 21.934,76 €
- ▶ Material fungible (material de oficina e informático no inventariable): 55.002,48 €
- ▶ Restauración del Fondo Antiguo: 11.815,94 €
- ▶ Préstamo Interbibliotecario: 27.735,57 €

B. Inversiones reales. Capítulo VI Enseñanza e Investigación: 2.548.955,31 € (58,25 %)

- Adquisición de mobiliario para Bibliotecas de Área: 41.686,38 €. Las actuaciones más destacadas han sido:
 - ▶ Adquisición de mobiliario para el CRAI Antonio de Ulloa (25.544,12 €)
 - ▶ Adquisición de estanterías para la Biblioteca de Centros de la Salud, Arquitectura, Turismo y Finanzas y Politécnica (8.931,56 €)
 - ▶ Adquisición de mobiliario para la Biblioteca de Ingenieros (7.845,52 €)
- Adquisición y renovación de equipamiento informático, de acuerdo al *Plan Tecnológico* 2013: 144.510,87 €. Las principales actuaciones han sido:
 - ▶ Actualización y mejora de 10 % de infraestructura tecnológica: ordenadores y portátiles (71.764,21 €)
 - ▶ Adquisición de una cabina de almacenamiento para backup (20.318,65 €)
 - ▶ Adquisición compartida con el SIC de 2 servidores virtuales (19.731,86 €)
 - ▶ Adquisición de nuevo equipamiento: pantallas informativas, netbooks para préstamo en Sala, tablets, etc. (10.867,54 €)
 - ▶ Instalación del Servidor *Sierra* (21.433,47 €)

- Compra o suscripción de material bibliográfico y documental. 2.362.560,99 €

C. Transferencias al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA): 1.249.126,00 € (28,54 %). Transferencia que realiza la Consejería de Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía del presupuesto de la Universidad de Sevilla al CBUA para la renovación de recursos electrónicos.

D. Transferencias a Becas: 231.020,79 € (5,28 %). La Biblioteca cuenta con 39 becarios en formación en tareas bibliotecarias (27), informáticas (8) y fondo antiguo (4) a tiempo parcial.

2.2 Fuentes de financiación e inversión en material bibliográfico

La inversión en material bibliográfico ascendió a **4.297.125,29 €**. Dicha cantidad aglutina aportaciones de diversa procedencia: 2.282.152,36 € corresponden al capítulo VI de Inversiones reales de los Programas de Enseñanza e Investigación; 80.408,63 € son incorporaciones de los Departamentos; 1.220.595,22 € corresponde a la aportación de la Universidad de Sevilla al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA) para, principalmente, la renovación de los recursos-e. A estas cantidades hay que sumar las subvenciones externas a la Universidad procedentes 17.031,15 € de proyectos de investigación y 696.937,93 €, que corresponden al 25,45 % de la subvención que la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo asigna al CBUA.

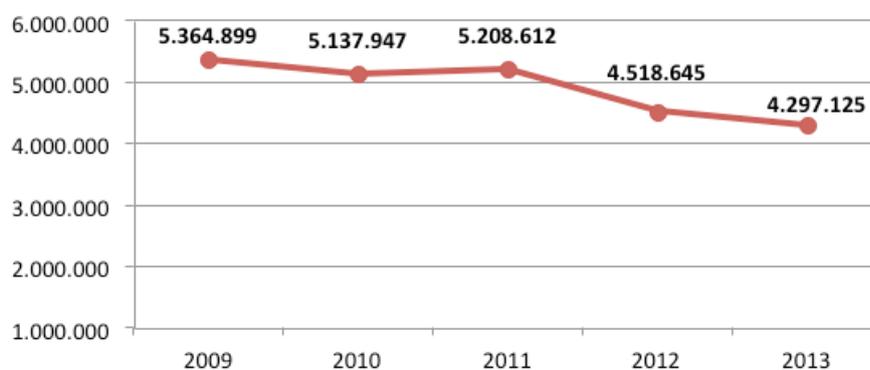
2. Presupuesto e inversiones

FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA BUS EN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO				
	GASTOS EN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO		PORCENTAJE DEL GASTO	
UNIVERSIDAD DE SEVILLA		3.583.156,21		83,38
Presupuesto BUS	2.282.152,36		53,11	
Aportación al CBUA	1.220.595,22		28,40	
Otras incorporaciones US	80.408,63		1,87	
SUBVENCIONES EXTERNAS		713.969,08		16,62
Proyectos de investigación externos	17.031,15		0,40	
CBUA	696.937,93		16,22	
TOTAL INVERSIONES MATERIAL BIBLIOGRÁFICO		4.297.125,29 €	100 %	100 %

▲ Tabla 3. Fuentes de financiación de la BUS en material bibliográfico

Esta cantidad supone un descenso del 4,9 % respecto al año anterior (4.518.645,22 €). Hay que tener en cuenta que el presupuesto propio de la BUS bajó un 10 % en 2013,

pero las aportaciones al CBUA se han mantenido, por lo que ha disminuido el impacto del recorte presupuestario en el global de las inversiones en material bibliográfico.



▲ Gráfico 5. Inversiones en material bibliográfico: evolución 2009-2013

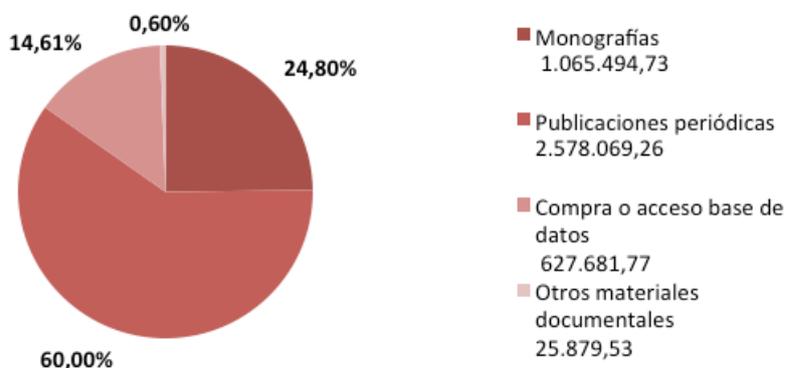
Atendiendo a la **tipología documental**, las inversiones en material bibliográfico se distribuyeron de la siguiente forma:

Material bibliográfico	2013	2012	2011	2010	2009	Tasa de Variación 2012-2013	Tasa de Variación 2009-2013
Monografías	1.065.494,73	1.204.567,88	1.802.297,86	1.941.887,97	2.111.896,58	-10,17	-48,76
Publicaciones periódicas	2.578.069,26	2.627.371,42	2.633.672,67	2.318.524,82	2.569.464,50	-2,51	-0,31
Compra o acceso base de datos	627.681,77	647.877,94	715.632,35	802.909,50	617.513,89	-3,12	1,65
Otros materiales documentales	25.879,53	38.827,76	57.009,35	74.624,38	66.024,30	-33,35	-60,8
TOTAL	4.297.125,29	4.518.645,00	5.208.612,23	5.137.946,67	5.364.899,27	-4,9	-19,9

▲ Tabla 4. Evolución de las inversiones en material bibliográfico según tipología documental

Podemos destacar el **60 % dedicado a la adquisición de publicaciones periódicas** y el **24,80 % dedicado a monografías**; comparándolo con los porcentajes en 2012 (58 % para publicaciones periódicas y 27 % para

monografías) observamos que sigue el incremento relativo en el gasto en publicaciones periódicas en detrimento de la adquisición de monografías.

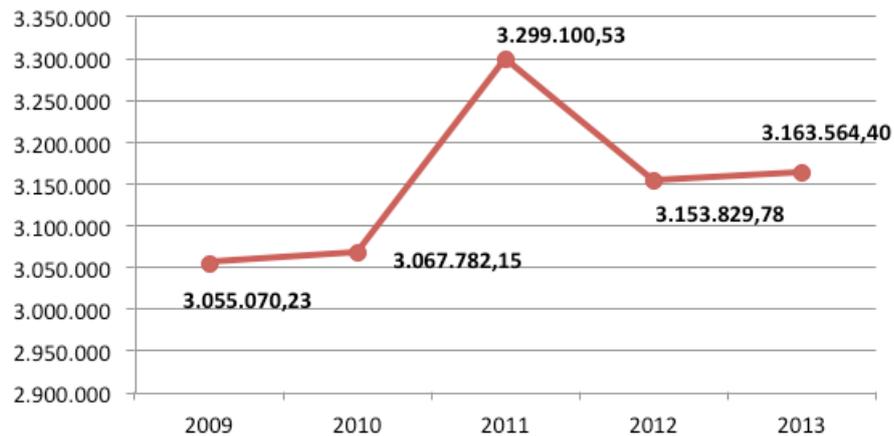


▲ Gráfico 6. Distribución de las inversiones en material bibliográfico según tipología documental

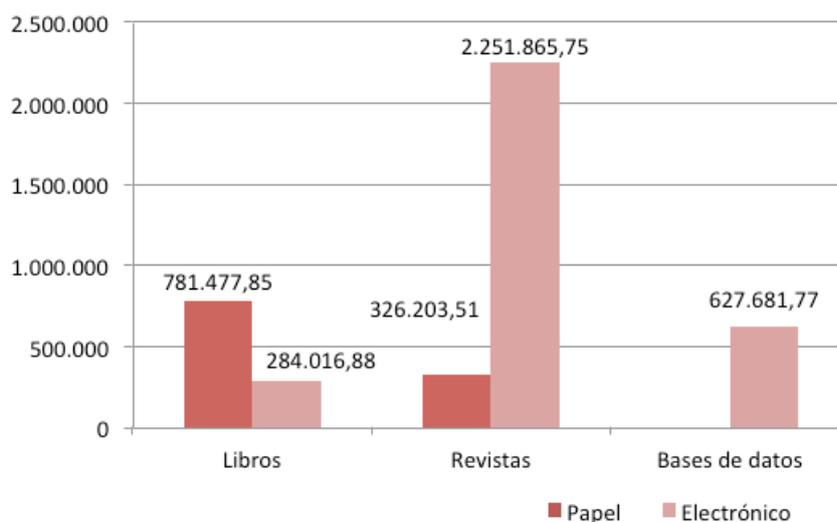
Continúa la subida de la inversión total en formato electrónico frente al impreso u otros formatos, con un 72,25 % en 2013 frente al 69,8 % en 2012. Del total del gasto dedicado a recursos electrónicos, el 71,18 % corresponde a revistas, 19,8 % a bases de datos y 9 % a libros. En 2013 se ralentiza ligeramente la subida en adquisición de revistas electrónicas frente a las impresas (en 2012 suponían el 85,3 % y en 2013 el 86,36 %).

Finalmente, en el gráfico 8 se puede apreciar la importancia de los soportes impresos y electrónicos de los principales tipos documentales:

Un año más continúa siendo el soporte preferente el electrónico con el 72,25 % del total de las inversiones en material bibliográfico



▲ Gráfico 7. Evolución de las inversiones en recursos electrónicos entre 2009 y 2013



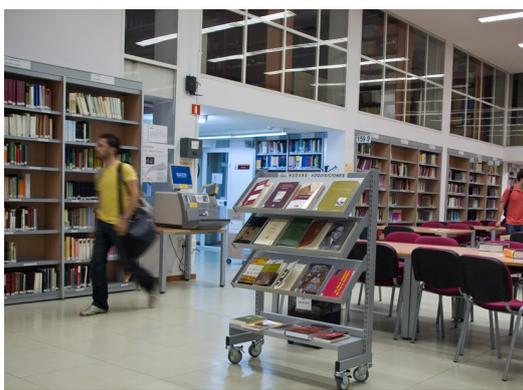
▲ Gráfico 8. Gasto en material bibliográfico según formato y tipología

Si comparamos el total de las inversiones realizadas en información bibliográfica con el número de usuarios, apreciamos el descenso, por segundo año consecutivo, de este indicador, aunque la caída se ha ralentizado con respecto a 2012.

El gasto en adquisiciones por usuario propio ha sido de **61,41** (4.297.125,29/71.302) (valor REBIUN 2012: 55,70)¹



▲ Gráfico 9. Gasto en adquisiciones/usuarios propios: evolución 2009-2013

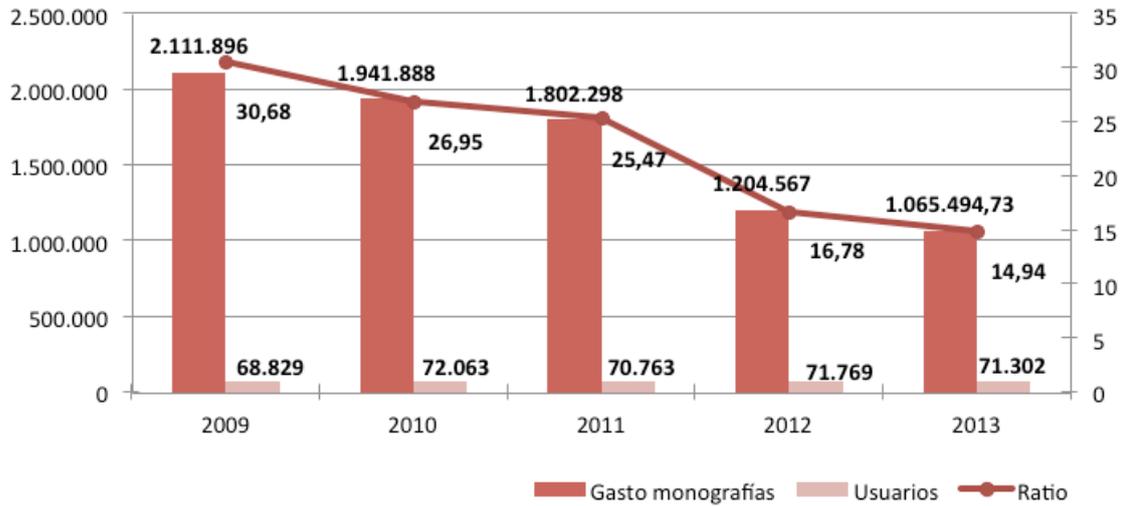


▲ Figura 3. Monografías y revistas en la Biblioteca de Filosofía y Psicología

Si nos centramos en la inversión en monografías, este descenso es ligeramente más acusado que en el indicador anterior: 16,78 € por usuarios frente a 14,94 € en 2013. Esto se produce, a pesar de la bajada en el número de usuarios, porque la disminución del presupuesto destinado a material bibliográfico ha incidido negativamente en las monografías ante la necesidad de mantener las suscripciones a la colección nuclear de revistas así como las revistas electrónicas consorciadas, pilares fundamentales para la investigación en la US.

1. Para todas las comparativas sobre el valor REBIUN se tienen en cuenta las Bibliotecas Universitarias de España con más de 40.000 estudiantes. En 2013 son once las Bibliotecas que cumplen este requisito.

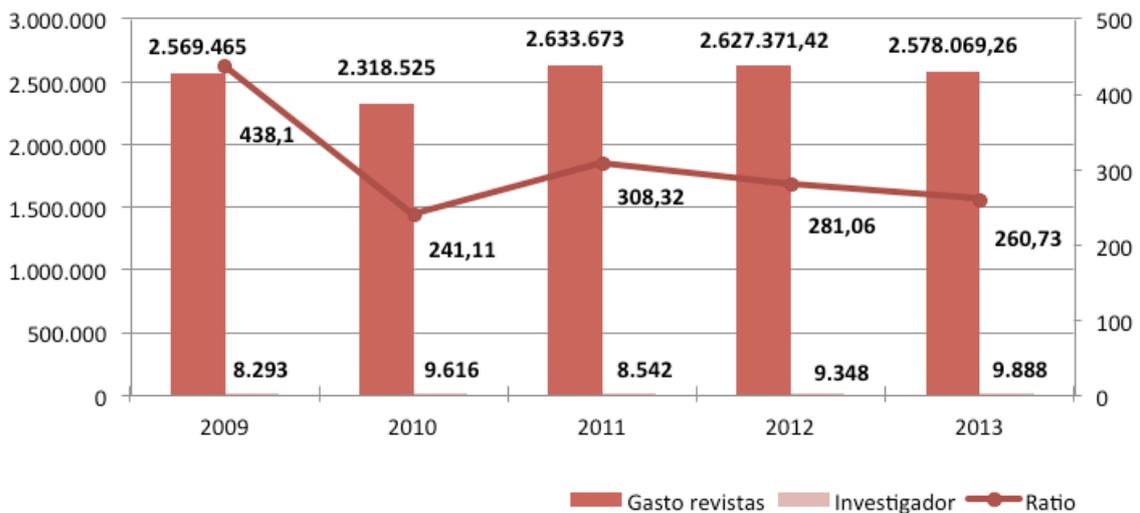
2. Presupuesto e inversiones



▲ Gráfico 10. Gasto en monografías/usuario: evolución 2009-2013

A pesar de que el descenso en la inversión total en publicaciones periódicas no ha sido tan acusado como en el caso de las monografías, como hemos comentado anteriormente,

el aumento del 5,46 % en el número de investigadores ha provocado que este indicador haya descendido a niveles inferiores que en 2010.



▲ Gráfico 11. Gasto revistas/investigador: evolución 2009-2013

3. Las Colecciones

3.1 Fondo bibliográfico y documental

El fondo bibliográfico de la BUS está constituido por **1.968.711 monografías**, de ellas 1.510.331 en formato impreso (76,71 %) y 458.380 electrónico (23,29 %); **44.378**

colecciones de publicaciones periódicas, un 55 % en formato electrónico; **56.906 documentos audiovisuales** (videos, DVD, CD de audio y otros formatos) y **62.043 documentos de material no librario** (mapas, fotografías, diapositivas y microformas). En la siguiente tabla podemos ver la distribución por Bibliotecas:

BIBLIOTECA	Monografías impresas	Material audiovisual	Material no librario	Publicaciones periódicas impresas
B. General/A.Hº ¹	190.183	1.747	32.529	3.361
Arquitectura	60.060	10.069	1.907	746
Bellas Artes	29.513	999	1.662	389
Centros Salud	35.765	991	2.363	1.817
C. Educación	131.904	3.581	4.908	1.126
Comunicación	41.653	17.490	1.863	338
CRAI Ulloa	86.361	2.392	5.998	1.356
Derecho y C.T.	180.653	694	474	2.670
Económicas	54.658	395	1.428	1.488
Fil. y Psicología	65.986	1.046	1.924	718
Humanidades	408.749	9.984	5.721	3.499
Informática	23.423	773	9	252
Ingeniería	79.238	3.613	633	1.484
Ing. Agronómica	15.788	376	11	96
Matemáticas	41.624	310	299	359
Politécnica	26.202	1.416	65	305
Turismo y Fin.	38.571	1.030	249	279
TOTAL	1.510.331	56.906	62.043	20.283

▲ Tabla 5. Total colecciones impresas, material audiovisual y no librario

■ 1. Incluido en Biblioteca General el Instituto de Idiomas.

3.2 Política de la Colección

La “Gestión de la Colección” abarca la formación, desarrollo y mantenimiento de los fondos bibliográficos y documentales de la Biblioteca, e incluye la selección y adquisición, proceso técnico, mantenimiento, conservación y evaluación de la colección, sea cual sea su soporte físico.

En 2013 la política general de la BUS sobre las colecciones estuvo determinada por distintas actuaciones:

- La reducción del presupuesto general de la BUS en un 10 % que, sumada a la reducción de 2012 (30 %), ha provocado una disminución sustancial en el número de recursos adquiridos
- Impulso a la política de rentabilización de las colecciones, instaurando o continuando con medidas que favorecen el uso de la colección
- Análisis de las licencias de los recursos electrónicos, continuación de la evaluación del uso de los recursos electrónicos y contacto con los proveedores, con el fin de conseguir una reducción de los precios de suministro
- La fusión de las colecciones de las Bibliotecas de Área de Biología, Farmacia, Física y Química para su traslado y reubicación en el CRAI Antonio de Ulloa

Es por ello, que uno de los ejes vertebradores de la política de gestión de la colección ha sido conseguir la **mayor rentabilidad de las inversiones** realizadas en material bibliográfi-

co. En esta línea, los presupuestos asignados a las distintas Bibliotecas de Área se centran en **adquirir y completar la bibliografía recomendada²** por el docente en las distintas asignaturas, acometiendo de forma paralela actuaciones que fomentaran el uso de la colección, principalmente la reubicación de fondos en espacios más accesibles.



▲ Figura 5. Reubicación de los Fondos en el CRAI Antonio de Ulloa

Una segunda actuación ha sido la **reubicación en los espacios de las Bibliotecas de las revistas en curso solicitadas por los departamentos**. Se están ubicando en las Bibliotecas los números recibidos a partir de 2013, aunque en algún Centro se han llevado a la Biblioteca años anteriores.

Por último, y durante el último semestre del año, se han iniciado las **negociaciones con los proveedores y editores de los paquetes de revistas electrónicas** para obtener una bajada en el precio de estos recursos electrónicos. Para la valoración de cada uno de los paquetes se tuvieron en cuenta factores como: el análisis del coste/uso, detección de los títulos más consultados y su porcentaje sobre el total de los títulos, revisión del tramo de tamaño de institución/usuarios para el editor y otras opciones de adquisición. Finalmente, tras un anuncio de subida media del 5 % en el precio, se ha conseguido bajar en un 2 % el precio final de los paquetes de revistas electrónicas.

2. Acceso a la bibliografía recomendada: <<http://virtualbus.us.es/birec/>>

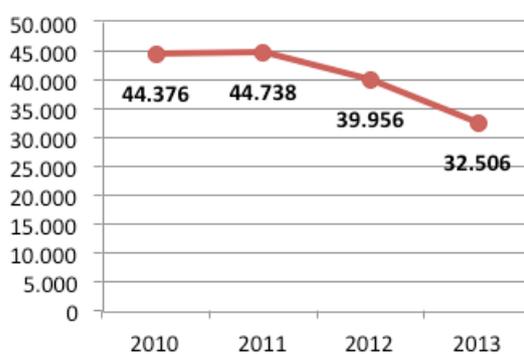
3.3 Selección y adquisición de material impreso y audiovisual

La Biblioteca de la Universidad adquiere material bibliográfico a través de los procesos de compra, canje y donación.

Durante 2013 se han incorporado a los fondos de la Biblioteca 32.506 monografías impresas, un 18,6 % menos que el año anterior.

El 68 % de monografías impresas corresponde a material de apoyo al aprendizaje y docencia y el 32% restante a investigación

De ellas, el 63,6 % (20.674) ingresaron por compra, y el 36,4 % (11.832) por canje o donación. Al poner en relación el incremento anual en monografías impresas con el número de usuarios a los que va destinada nuestra colección, se advierte la fuerte caída producida por los recortes presupuestarios, a pesar del factor de estabilización que proporcionan los ingresos por donación y canje. Tendencia que se manifiesta en todas las bibliotecas uni-

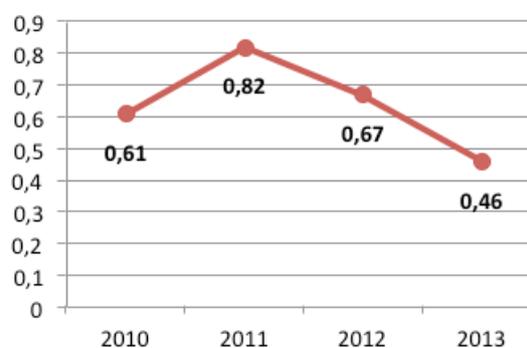


▲ Gráfico 12. Evolución de las adquisiciones impresas: 2010-2013



▲ Figura 6. Monografías impresas en la Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo

versitarias (el valor de este indicador en RE-BIUN 2011 entre las 12 mayores Bibliotecas Universitarias con más de 40.000 alumnos era de 0,62 y en 2012 de 0,60).



▲ Gráfico 13. Evolución del indicador monografías impresas/usuarios propios 2010-2013

Las Bibliotecas de Área con un mayor porcentaje de ingresos han sido Humanidades (14,4 %), Derecho y Ciencias del Trabajo (11,81 %) y Ciencias de la Educación (11,8 %). Por la reducción presupuestaria de 2013, ha seguido aumentando la importancia que canje y donación tienen dentro de las adquisiciones, pasando de suponer un 32,7 % en 2012 al 36,4 % en 2013.

BIBLIOTECAS	Compra	Don./ Canje	TOTAL 2013	% del total ingresos	2012	2011	2010
B. General /A.H ⁰³	300	3.407	3.707	11,4	5.512	1.265	1.837
Arquitectura	1.690	206	1.896	5,83	2.193	2.978	2.741
Bellas Artes	519	428	947	2,91	1.208	928	1.142
Centros Salud	1.015	79	1.094	3,37	1.723	2.513	2.752
C. Educación	1.828	2.009	3.837	11,8	4.024	5.269	1.696
Comunicación	1.300	481	1.781	5,48	1.599	1.757	1.846
CRAI Ulloa ⁴	1.448	118	1.566	4,82	2.262	3.300	3.356
Derecho y C.T.	2.342	1.497	3.839	11,81	4.348	4.325	6.287
Económicas	1.050	347	1.397	4,3	1.397	1.743	1.655
Fil. y Psicología	1.202	162	1.364	4,2	1.656	2.477	2.079
Humanidades	3.358	1.323	4.681	14,4	6.764	8.583	8.996
Informática	664	93	757	2,33	1.045	1.367	1.363
Ingeniería	1.066	597	1.663	5,12	1.777	3.082	3.852
Ing. Agronómica	589	88	677	2,08	811	934	887
Matemáticas	384	634	1.018	3,13	750	855	1.072
Politécnica	804	192	996	3,06	1.029	1.098	1.122
Turismo y Fin.	1.115	171	1.286	3,96	1.858	2.264	1.693
TOTAL	20.674	11.382	32.506	100	39.956	44.738	44.376
2012	26.905	13.051	39.956				
2011	36.940	7.798	44.738				
2010	35.565	8.811	44.376				

▲ Tabla 6. Monografías impresas (ingresos anuales) por Bibliotecas y evolución 2010-2013

Respecto a los contenidos, el 68 % de monografías impresas corresponde a material de apoyo al aprendizaje y docencia. El 32 % son colecciones de apoyo a la investigación, adquiridos con la parte del presupuesto de

la Biblioteca destinado a los departamentos, las incorporaciones que realizan los departamentos al presupuesto de la Biblioteca o con la financiación procedente de proyectos de investigación.

3. Incluido en Biblioteca General el Instituto de Idiomas.

4. Los datos del CRAI Antonio de Ulloa incluyen los datos de las 4 antiguas Bibliotecas que lo integran: Biología, Farmacia, Física, y Química.

BIBLIOTECAS	Adquisiciones				Gasto			
	Nº monografías	Para biblioteca	Para departa- mento	% para biblioteca	TOTAL GASTO EN MONOGR.	GASTO MONOGR. BIBL.	GASTO MONOGR. DPTO ⁵	% DE GASTOS MONOGR. BIBL.
B. General/A.H ⁶	300	267	33	89,00	8.121,77	7.239,22	882,55	89,13
Arquitectura	1.690	1.218	472	72,07	58.825,23	39.251,66	19.573,57	66,73
Bellas Artes	519	506	13	97,50	14.422,77	14.026,83	395,94	97,25
Centros Salud	1.015	692	323	68,18	68.495,89	48.782,91	19.712,98	71,22
C. Educación	1.828	1.649	179	90,21	50.840,94	43.116,29	7.724,65	84,81
Comunicación	1.300	843	457	64,85	28.271,40	17.493,85	10.777,55	61,88
CRAI Ulloa	1.448	1.120	328	77,35	86.487,61	64.226,67	22.260,94	74,26
Derecho y C.T.	2.342	1.046	1296	44,66	93.305,02	34.829,09	58.475,93	37,33
Económicas	1.050	848	202	80,76	42.031,04	30.268,96	11.762,08	72,01
Fil. y Psicología	1.202	929	273	77,29	37.970,01	26.000,88	11.969,33	68,48
Humanidades	3.358	1.107	2.251	32,97	112.669,25	28.525,99	84.143,26	25,32
Informática	664	521	143	78,46	30.363,33	21.724,57	8.638,76	71,54
Ingeniería	1.066	744	322	69,79	53.626,85	35.982,60	17.644,25	67,10
Ing. Agronómica	589	535	54	90,83	19.969,88	17.563,61	2.406,27	87,95
Matemáticas	384	137	247	35,68	20.128,72	4.856,21	15.272,51	24,13
Politécnica	804	687	117	85,45	25.005,19	19.870,93	5.134,26	79,47
Turismo y Fin.	1.115	1.115	0	100,00	30.942,95	30.942,95	0,00	100,00
TOTAL	20.674	13.964	6.710	67,54%	781.477,85	484.703,22	296.738,83	62,02%

▲ Tabla 7. Monografías impresas 2013: adquisiciones y gasto

Centrándonos en el incremento por **compra de monografías impresas y material no librario y audiovisual**, en 2013 se realizaron 23.853 peticiones, de las cuales 19.806 se recibieron dentro del mismo año (un 83 %). Los pedidos no resueltos corresponden a peticiones canceladas (un 7,7 %) o a peticiones recibidas en el primer cuatrimestre de 2014 (1.520). Una mínima proporción corresponde a peticiones

con demora en la publicación. El año 2013 fue un año atípico en el proceso de adquisición, ya que desaparecieron o dejaron de suministrar importantes proveedores nacionales y extranjeros de material bibliográfico y, por otro lado, el retraso en el pago a proveedores debido a los problemas financieros sufridos hizo que se ralentizara el ritmo habitual de compras.

5. En gasto monografías departamento están incluidos también los libros que se han adquirido con cargo a subvenciones externas.

6. Incluido en Biblioteca General el Instituto de Idiomas.

El tiempo medio de entrega de los documentos por los proveedores del concurso de monografías ha sido de 15 días naturales para las obras publicadas en España y 27 días para las obras extranjeras.

Los fondos de publicaciones periódicas impresas ascienden a 20.283 colecciones correspondientes a 16.304 títulos. El ligero aumento con respecto a 2012 (20.151 colecciones para 16.057 títulos) se debe sobre todo a los títulos incorporados a partir de la catalogación de grandes donaciones y por la catalogación retrospectiva en la Biblioteca de Humanidades.

Si nos centramos en las colecciones **en curso de recepción**, vemos que han descendido de 4.566 colecciones a 3.695 (un 19 %). Descenso motivado por la actual política de cancelación de suscripciones siguiendo distintos criterios de evaluación (coste/uso, valoración de investigadores y bibliotecarios e índices bibliométricos) y la tendencia al formato digital. Dentro de las colecciones vivas siguen teniendo suma importancia las recibidas por donación o canje (1.980), que suponen el 53,58 % y por primera vez ganan en número a las adquiridas por compra que descienden de 2.420 en 2012 a 1.715 en 2013.

Ubicación	P. Periódicas EN CURSO DE RECEPCIÓN (colecciones, no títulos)			TOTAL P. Periódicas	% del total Publicac. Periódicas
	Total	Compra	Donación y Canje		
	B. General/A.H ^o	343	57		
Arquitectura	187	135	52	746	3,68
Bellas Artes	98	57	41	389	1,92
C. Educación	262	101	161	1.126	5,55
Centros Salud	98	31	67	1.817	8,96
Comunicación	73	32	41	338	1,67
CRAI Ulloa	135	35	100	1.356	6,69
Derecho y C.T.	632	434	198	2.670	13,16
Económicas	117	75	42	1.488	7,34
Fil. y Psicología	177	88	89	718	3,54
Humanidades	1.117	402	715	3.499	17,25
Informática	41	7	34	252	1,24
Ing. Agronómica	37	33	4	96	0,47
Ingeniería	167	56	111	1.484	7,32
Matemáticas	117	101	16	359	1,77
Politécnica	40	25	15	305	1,5
Turismo y Fin.	54	46	8	279	1,38
TOTAL	3.695	1.715	1.980	20.283	100%
2012	4.566	2.420	2.146	20.151	
2011	5.139	2.741	2.398	20.652	
2010	5.725	3.112	2.613	21.049	

▲ Tabla 8. Publicaciones periódicas impresas por Biblioteca y evolución 2010-2013

	2009	2010	2011	2012	2013
Nº Títulos	4.886	4.699	4.528	3.846	3.261
Nº Colecciones	5.987	5.725	5.139	4.566	3.695

▲ Tabla 9. Evolución del número de títulos y colecciones de publicaciones periódicas en curso 2009-2013

3.4 Donación y canje

El **canje** es un servicio que nos permite enriquecer nuestra colección con publicaciones que en muchos casos pueden ser difíciles de adquirir por las vías comerciales habituales.

La BUS recibió por **canje** un total de **1.961 documentos**

Durante 2013 se han mantenido casi todas las colaboraciones, produciéndose sólo cinco bajas que apenas suponen en torno al 2 % respecto al total.

La mayor parte (un 97,24 %) son acuerdos ocasionales para intercambio de títulos concretos y el resto son acuerdos de canje de toda la producción editorial de la institución (31 acuerdos) o sólo de sus monografías (6 acuerdos).

Como resultado de estos acuerdos, la BUS ha recibido 1.961 documentos (1.262 monografías y 699 fascículos de 356 títulos de revista). Respecto a este último dato, reseñar el descenso de revistas en papel que se reciben, al incrementarse la publicación electrónica.

Por su parte, el Secretariado de Publicaciones de la US ha enviado 1.725 monografías a otras instituciones. Como resultado, y teniendo en cuenta tanto los datos de monografías como de números de publicaciones periódicas, la US ha recibido un 6 % más de lo que ha enviado a otras instituciones.

La **donación** es un método de adquisición que cobra importancia en los últimos años y,

■ 7. Véase capítulo 2 Presupuesto e inversiones.

En 2013 ingresaron por **donación 8.220 ejemplares** correspondientes a 7.870 publicaciones

lo que es más importante, permite incorporar documentos que ya no es posible encontrar en el mercado. En 2013 ingresaron por donación 8.220 ejemplares, correspondientes a 7.870 publicaciones. Es de destacar la donación de la Embajada de los Estados Unidos formada por más de 280 volúmenes de la colección "The Library of America", compuesta por obras de géneros variados como novela, poesía, teatro, ensayo, oratoria o periodismo norteamericano. Asimismo es de especial importancia las donaciones realizadas por antiguos profesores de nuestra institución como Alfonso Rodríguez de Quiñones en la Biblioteca de Ciencias Económicas o José Rodríguez Prada, profesor de la Biblioteca Politécnica.

3.5 Biblioteca Digital

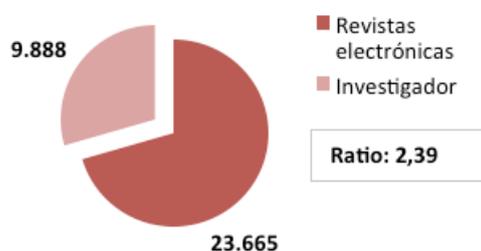
La Biblioteca Digital está formada por todos los recursos electrónicos suscritos por la BUS. Un año más la Biblioteca continua apostando por el formato electrónico al que le dedica el 72,25 % de las inversiones del material bibliográfico⁷.

La **colección de libros electrónicos** asciende a **458.380 títulos**, un 5,2 % más que en 2012. **6,43 monografías electrónicas por usuario** (valor REBIUN 2012: 2,63)

La **colección de libros electrónicos** asciende a **458.380 títulos**, un 5,2 % más que en

2012. Este incremento se debe principalmente a la actualización de los grandes paquetes de libros electrónicos suscritos, aunque paulatinamente comienza a ser más habitual la compra individual de títulos, sobre todo del área anglosajona, en este formato. Este aumento en la colección se produce de forma paralela al incremento en las consultas y descargas de este tipo de publicación, cada vez más introducido en nuestra comunidad universitaria.

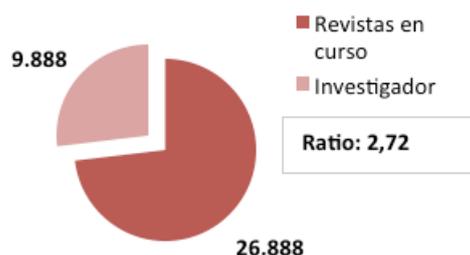
En cuanto a las **revistas electrónicas**, la Biblioteca suscribe 23.665 títulos. Se ha producido un importante descenso con respecto a 2012 al dar de baja, por escasa consulta, alguna plataforma como *Business Source Premier*, por lo que el indicador de títulos de revistas electrónicas por investigador se sitúa en 2,39 (3,32 en 2012). A esta cifra habría que añadir 8.951 títulos en acceso abierto procedentes de DOAJ (*Directory of Open Access Journal*) que cumplen los principales parámetros de calidad aceptados por la comunidad científica.



▲ Gráfico 14. Revistas electrónicas (de pago o con licencia) por investigador (docentes y estudiantes de posgrado)

2,39 títulos de revistas electrónicas por investigador (valor REBIUN 2012: 2,95)

En total, el número de **títulos de revistas en curso**, tanto impresas como electrónicas, **por investigador** es de 2,72, cifra sensiblemente inferior al del año pasado (3,74). Esta bajada en el indicador se produce tanto por la cancelación de plataformas de revistas electrónicas y de suscripciones individuales (consecuencia de los recortes presupuestarios) como por la subida en el número de investigadores⁸.



▲ Gráfico 15. Revistas⁹ en curso (impresas y electrónicas de pago o con licencia) por investigador (docentes y estudiantes posgrado)

En relación a las bases de datos la Biblioteca tiene suscritas **257 bases de datos**, de ellas 37 en monopuesto.

Respecto a los **nuevos recursos contratados** en 2013 destacar los siguientes:

- *Interrelaciones NNN: NANDA, NIC y NOC* que reúne los diagnósticos del ámbito de la enfermería más difundidos y aceptados a nivel mundial y los que más han contribuido al desarrollo de la profesión

8. Véase: 2013 BUS, pág. 12.

9. El dato se refiere a títulos de revistas no a colecciones.

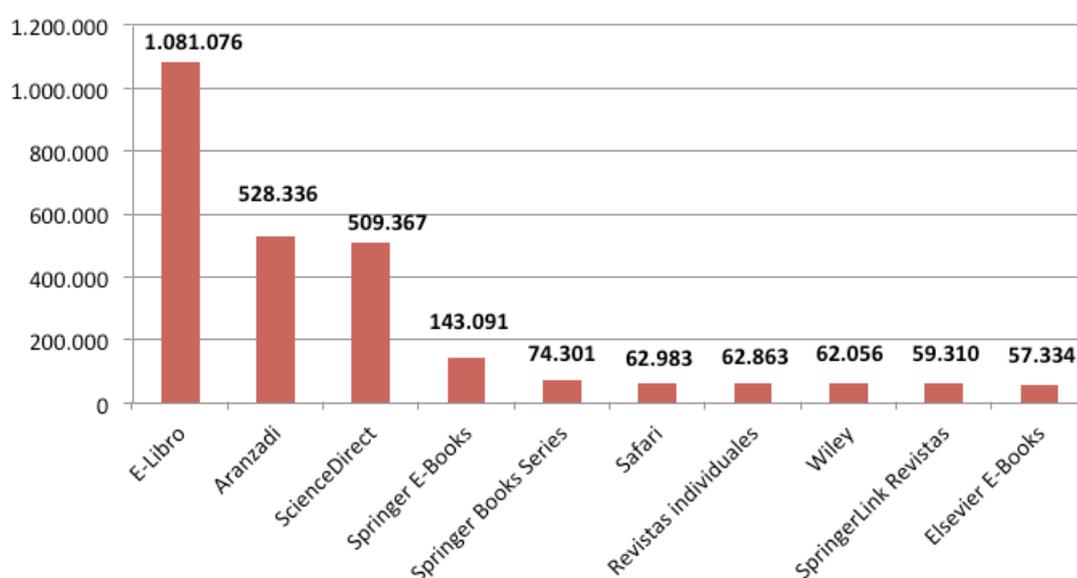
- 5 títulos de la *Colección EMC de Elsevier*, una referencia fundamental para estudiantes y profesionales de las especialidades médicas y paramédicas
- *Enfermería al día*, completa fuente de referencia clínica para enfermeras/os y otros profesionales de áreas afines
- *Docomomo Ibérico* (fondos de la Fundación “Documentación y conservación de la arquitectura y el urbanismo del movimiento moderno” para Arquitectura)
- Cambio a la plataforma de EBSCO de la base de datos *L'Année Philologique*, con una interfaz de búsqueda más amigable, una oferta mayor de funcionalidades y un menú de estadísticas de uso mucho más completo, bajo el estándar Counter

Como cada año, desde 2003, se ha realizado el *Informe de evaluación de los Recursos-e*¹⁰,

En 2013 los usuarios de la BUS efectuaron **3.186.466 descargas de documentos electrónicos (+20,48 % que en 2012)**

que nos muestra un panorama de la adaptación de nuestra colección electrónica a las necesidades de la comunidad universitaria de la US, así como un estudio de la rentabilidad de los recursos suscritos.

En 2013 vuelve a quedar patente la tendencia al alza en el **uso de esta colección**. Esta se plasma fundamentalmente en el número de descargas de textos completos. Concretamente en 2013 se han descargado 3.132.213 documentos de la colección electrónica suscrita por la Biblioteca. A este dato habría que sumarle las descargas de recursos propios, concretamente *Dialnet*, que han sido



▲ Gráfico 16. Los 10 recursos electrónicos con más descargas

10. Informe de evaluación de Recursos-e en: <http://bib.us.es/sobre_la_biblioteca/gestion_y_organizacion/memorias/recursos/index-ides-idweb.html>

54.253; el resultado final sería de **3.186.466 documentos descargados por usuarios de la US**, lo que supone un aumento del 20,48 % respecto a las descargas de 2012.

Respecto a los recursos más populares, se siguen repitiendo los mismos que en años anteriores con unos ligeros cambios: ***E-Libro***, plataforma multidisciplinar de libros electrónicos, sigue siendo el recurso con más descargas por tercer año consecutivo, seguida por la base de datos *Aranzadi*, de legislación y jurisprudencia y por la colección de revistas de *ElsevierScienceDirect*.

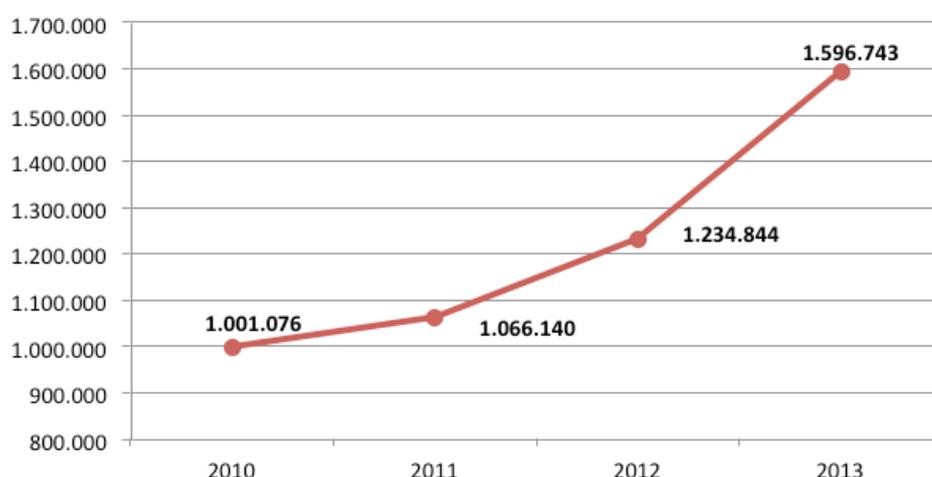
Si nos centramos en los libros electrónicos, las descargas de libros-e han crecido un 14,43 %, pasando de 1.307.903 en 2012 a 1.496.734. A este dato habría que añadir las descargas de las obras de referencia (38.736). Las colecciones de libros más utilizadas siguen siendo las mismas que en años anteriores: *E-Libro* (plataforma multidisciplinar con un alto número de títulos en castellano), *SpringerBooks* (multidisciplinar) y *Safari Books Online* (Informática, Economía y Empresa).

Se constata igualmente un aumento en las consultas de la colección de recursos-e, tanto de pago como propios en 2013, con un total de 2.266.172 (2.125.464 en 2012), lo que supone un incremento del 6,62%. Las bases de datos más populares, atendiendo al número de búsquedas son: *Aranzadi* (278.982), *Web of Science* (155.404) y *Scopus* (153.068).

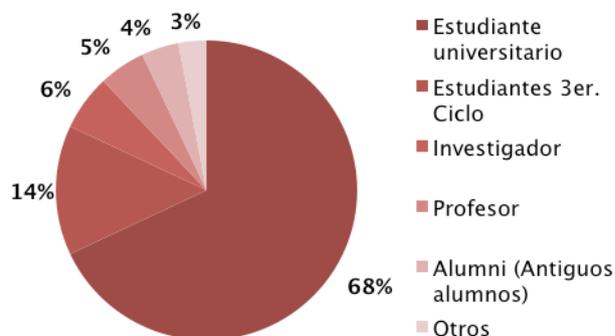
La descarga de artículos de revista se eleva a 1.596.743, un 29,30 % más que en 2012 (1.234.844)

La descarga de artículos de revista se eleva a 1.596.743, un 29,30 % más que en 2012 (1.234.844), concentrándose las descargas en la colección de *ElsevierScienceDirect*, revistas de suscripción individual y la colección de *Wiley*.

Centrándonos en *Refworks*, el gestor de bibliografía suscrito por la US, ha llegado a las 13.696 cuentas. Si atendemos al tipo de usuario, los estudiantes son el colectivo mayoritario con cuenta en *Refworks*; mientras que Centros de la Salud es el Centro con más cuentas creadas.



▲ Gráfico 17. Evolución en la descarga de artículos 2010-2013



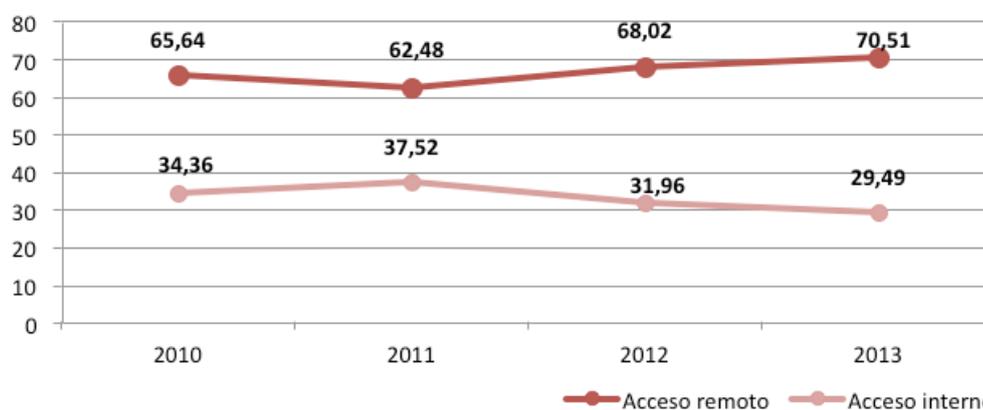
▲ Gráfico 18. Usuarios de Refworks por tipología



▲ Figura 6. Usuario utilizando los recursos digitales e impresos de la BUS

Respecto a la forma de acceso a los recursos electrónicos, vuelven a subir las conexiones a la colección digital desde fuera del campus llegando al 70,51 %, frente al 29,49 % de

las conexiones internas. Continuando con la tónica de años anteriores, julio y agosto son los meses con mayor número de conexiones desde fuera del campus.



▲ Gráfico 19. Evolución del acceso a los recursos electrónicos expresados en porcentajes 2010-2013

En la siguiente tabla se muestran de forma ordenada los colectivos con mayor % de accesos remotos

Tipología de Usuario	2011	2012	2013
Estudiante 1º y 2º ciclo	21,44	26,12	28,71
Profesor USE	17,87	20,63	17,78
Postgraduado	9,09	10,42	11,1
Tercer ciclo	5,93	5,58	3,49
PAS	1,32	2,04	1,6
Investigador	1,7	1,65	1,48

▲ Tabla 10. Ranking de accesos remotos por tipología de usuario: evolución 2011-2013

El centro con mayor número de conexiones remotas es Derecho, con un 13,24 % del total de las conexiones remotas, seguido de Económicas 6,30 % e Ingenieros 5,05 %.

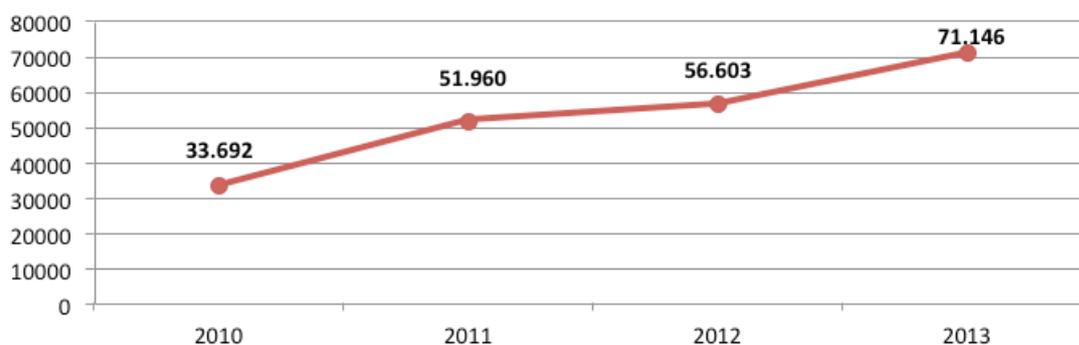
*Dialnet*¹¹

Desde la Biblioteca de la Universidad de Sevilla se introducen en *Dialnet*, la mayor base de datos de documentación científica en español y de acceso gratuito, los sumarios de 462 revistas (5,17 % del total). A esta carga de trabajo hay que sumar el vaciado de tesis, obras colectivas, monografías y congresos. Este año hemos alcanzado las 1.975 tesis en acceso abierto disponibles desde *Dialnet*.

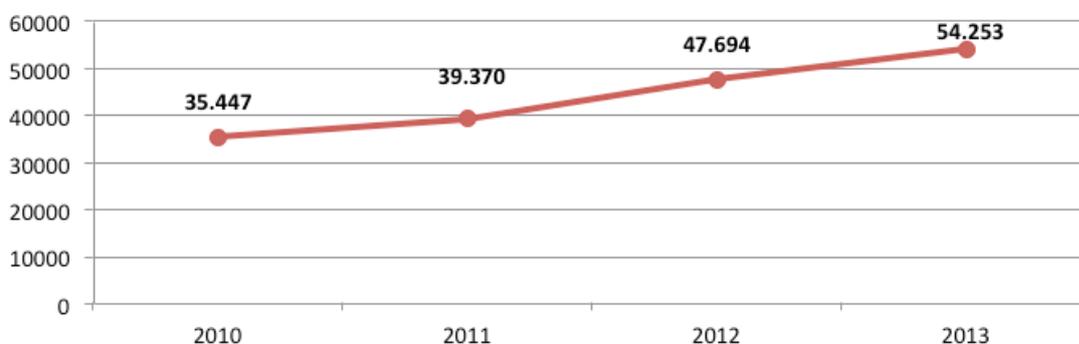
Entre los datos estadísticos que mejor reflejan el interés y uso de nuestros investigadores por este recurso podemos destacar:

Tipo de documento	Nº de documentos
Artículos	16.530
Capítulos de libros	4.894
Libros colectivos	218
Monografías	275
Tesis	359
TOTAL	22.276

▲ Tabla 11. Número de documentos descargados de *Dialnet* por tipo de documento

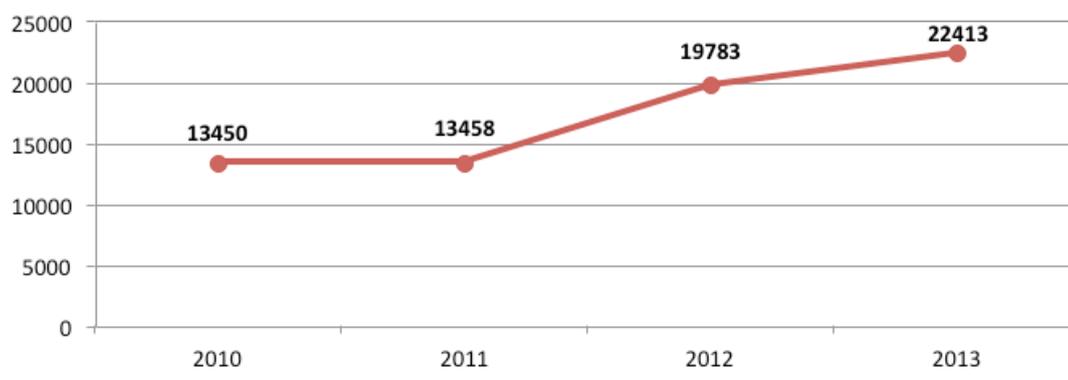


▲ Gráfico 20. *Dialnet*, evolución de las búsquedas realizadas por usuarios de la US



▲ Gráfico 21. *Dialnet*, evolución de las descargas realizadas por usuarios de la US

11. *Dialnet*: <<http://dialnet.unirioja.es>>



▲ Gráfico 22. *Dialnet*, evolución del número anual de documentos creados por la BUS

3.6 Proceso técnico y normalización

Las labores de proceso técnico durante 2013 se centraron en la catalogación de los fondos ingresados por los distintos métodos de adquisición, la catalogación retrospectiva de los fondos que no se encuentran informatizados en el Catálogo *Fama*¹² y en la catalogación de las publicaciones en soporte electrónico.



▲ Figura 7. Sala de proceso técnico de la Biblioteca de Ciencias de la Educación

83.172 ejemplares fueron descritos en el Catálogo *Fama* durante 2013

Durante este año se describieron en el Catálogo *Fama* **83.172 ejemplares**, de los que 28.629 (34,4 %) corresponden a libros electrónicos y 54.543 (65,5 %) a recursos de información en soporte no electrónico (impreso, videos, grabaciones sonoras, etc.). De los 54.543 recursos no digitales, 23.980 (43,9 %) corresponden a nuevas adquisiciones incorporadas mediante compra, 13.088 a canje o donación (23,5 %), y los restantes 16.939 (31 %) tienen su origen en

la catalogación retrospectiva de los fondos de la BUS no informatizados, de los que 9.041 corresponden a fondo antiguo (fecha edición anterior a 1901).

La siguiente tabla presenta la distribución de los ejemplares procesados en cada Biblioteca de la BUS, el porcentaje de estos sobre el total de ejemplares incorporados, el número de registros bibliográficos a los que se asocian, y número de bibliográficos nuevos generados en el 2013. En la tabla se puede observar las Bibliotecas que concentran procesos catalográficos (Biblioteca General, Ciencias de la Educación, Derecho y Ciencias del Trabajo, y Humanidades).

12. Acceso al Catálogo *Fama Clásico*: <<http://fama.us.es>> y a *Fama+*: <<http://encore.fama.us.es>>

BIBLIOTECA	Ejemplares 2013	% ejemplares 2013	Registros bibliográficos	Registros nuevos	% bibliográficos nuevos 2013
B. General/ A.Hº	40.827	49,12	39.840	32.256	15,07
Arquitectura	2.750	3,31	2.152	1.536	6,38
Bellas Artes	1.111	1,34	974	453	1,88
Centros Salud	1.198	1,44	496	206	0,86
C. Educación	7.262	8,74	5.522	3.836	15,94
Comunicación	2.881	3,47	2.378	1.666	6,92
CRAI Ulloa	2.468	2,97	1.202	369	1,53
Derecho y C.T.	5.740	6,91	4.382	3.243	13,48
Económicas	1.463	1,76	822	692	2,88
Fil. y Psicología	1.447	1,74	1.142	672	2,79
Humanidades	7.589	9,13	6.183	4.214	17,51
Informática	852	1,03	625	385	1,60
Ingeniería	1.877	2,26	1.233	864	3,59
Ing. Agronómica	1.475	1,77	1.107	490	2,04
Matemáticas	1.082	1,3	966	641	2,66
Politécnica	1.393	1,68	992	539	2,24
Turismo y Fin.	1.699	2,04	786	627	2,61
TOTAL	83.114	100 %	70.802	52.689	100 %

▲ Tabla 12. Distribución de la catalogación por Biblioteca 2013

En 2013 finalizó la catalogación del material no archivístico de la donación *Carriazo* y se inició la incorporación al Catálogo de la donación *Nagakawa*. Además, en línea con el objetivo de incrementar la visibilidad de los trabajos académicos, se realizaron actividades de inclusión y normalización de estos tipos documentales dentro del Catálogo *Fama*, tanto en soporte impreso como electrónico.



▲ Figura 8. Puesto de lectura para uso de los fondos de la US para personas con discapacidad

3.7 Mantenimiento de la Colección y el Catálogo

El mantenimiento de la colección electrónica de monografías en el Catálogo no supone únicamente la catalogación de las incorporaciones, sino también la detección y eliminación de registros de libros que dejan de estar en dichas plataformas. Paralelamente, se ha establecido un procedimiento para informar a las Bibliotecas de los títulos electrónicos de los que ya se tenga formato impreso, mediante la edición de etiquetas QR adheridas a la versión impresa que enlaza a la electrónica.

CRAI Antonio de Ulloa

Durante 2013 finalizó el proceso de preparación de los fondos que se iban a integrar en el **CRAI Antonio de Ulloa**, procedentes de las Bibliotecas de Biología, Farmacia, Física, y Química. Para ello se siguieron los análisis y criterios establecidos en el año anterior: análisis de las colecciones (distribución temática, uso, actualidad, etc.), decisión de los distintos niveles de accesibilidad y definición de las secciones temáticas de las Salas de libre acceso. Durante 2013 se realizó la aplicación de estos planteamientos, lo que supuso la reasignación de signaturas topográficas a los fondos que iban a Sala, así como su etiquetado y modificación de datos en *Millennium*; a estas acciones se sumó la definición de las colecciones específicas (referencia, audiovisuales, aprendizaje de idiomas, etc.). Como resultado, se realizaron **cambios topográficos y proceso físico de más de 48.000 volúmenes**. En esta tarea participó todo el personal de las bibliotecas implicadas así como de la Sección de Normalización y Proceso. Todas estas actuaciones también se realizaron con los fondos de la Biblioteca de Matemáticas, que finalmente permaneció en su sede actual.

La integración de los fondos en el CRAI Antonio de Ulloa supuso **cambios topográficos y proceso físico en más de 48.000 volúmenes**

De forma paralela, el grupo de trabajo creado para el traslado al CRAI planificó el movimiento de fondos, con el fin de asegurar la correcta, rápida y definitiva integración de las colecciones y la menor incidencia en el servicio a los usuarios.

El traslado y reorganización de los fondos se inició en julio del 2013 para las Bibliotecas de Biología, Física, y Química, y en diciembre el de Farmacia. En total se transfirieron más de 85.000 volúmenes y más de 1.350 títulos de revistas.

EMBUS: Encabezamientos de Materias de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla

Se continúa en 2013 el desarrollo de la versión electrónica de los *Encabezamientos de Materias de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla*, centrandó las actividades en la mejora de contenidos y el desarrollo de la aplicación de consulta online.

Respecto a los contenidos se lleva a cabo una depuración semántica de los términos y sus relaciones, y se incrementa el número de correspondencias con las entradas admitidas en otros listados de encabezamiento de referencia en la BUS y resto de bibliotecas universitarias. A nivel informático, y en cooperación con la Sección de Informática y Tecnología, se desarrolla la aplicación que permite la consulta, visualización y gestión de estos contenidos.

En diciembre de 2013 se abre al personal de la BUS la interfaz de consulta de EMBUS (<http://biblus.us.es/gestionembus/embusUsuario/index.php>), que se presentó en las VI Jornadas de Buenas Prácticas de la BUS. La aplicación contiene más de 22.000 términos aceptados y más de 82.000 relaciones, aportando aproximadamente 11.500 correspondencias con los encabezamientos de la *Library of Congress* (LCSH), 4.079 con la Clasificación de esta misma Biblioteca (LCC), 4.200 con los encabezamientos de la *Universidad de Laval*, y 9.454 con la *Clasificación Decimal Universal*.



en Todos los Campos

Seleccione el tipo de búsqueda: Alfabética Por Palabras Clave

Término Electrónica **Tipo** Materia Aceptada **Estado** Verificada **Indirecta** NO **EN FAMA**

Relaciones

T.Específico

- Aparatos electrónicos
- Cibernética
- Detección de señal
- Equipo electrónico miniaturizado
- Modulación (Electrónica)
- Transistores
- Instrumentos electrónicos

T.Genérico

- Compatibilidad electromagnética
- Electrones

LCSH: Electronics

CDU 621.38

CDU abreviada 621.38

LC Clasificación TK7800-TK7895

Dewey

▲ Figura 9. Interfaz de consulta de EMBUS

Esta aplicación permitirá no sólo aligerar las cargas de proceso técnico de los fondos impresos y electrónicos, sino también ayudar en las tareas de organización y gestión de fondos, al poder asignar de forma rápida la clasificación de los materiales que no tienen esta información en sus registros.

Mejoras en los Procesos y la Accesibilidad

En relación al **Fondo Antiguo** se han llevado a cabo mejoras en la visualización de la información específica que cada ejemplar de este tipo de fondo suele contener (procedencias, encuadernación, estado, etc.). Estas mejoras han afectado a la información de más de 69.000 ejemplares.

Copy/Issue	CALL #	TYPE OF LOAN	STATUS	ITEM NOTES
B Centros Salud	S 612 MB	DEPARTMENT	AVAILABLE	Localización: Estantería 41-42-43-44
B Centros Salud	S 612 FIS	STANDARD LOAN	AVAILABLE	Localización: Estantería 41-42-43-44
B Centros Salud	S 612 FIS	STANDARD LOAN	AVAILABLE	Localización: Estantería 41-42-43-44
B Centros Salud	S 612 FIS	STANDARD LOAN	DUE 10-09-14	Localización: Estantería 41-42-43-44
CRAI Antonio Ulloa	U 612 NOW fir	15 DAYS	AVAILABLE	
CRAI Antonio Ulloa	U Fir Psicología	15 DAYS	AVAILABLE	
CRAI Antonio Ulloa	U 612 NOW FIS	15 DAYS	AVAILABLE	

▲ Figura 10. Mapas de ubicación de fondos en estanterías integrados en *Fama Clásico* y *Fama+*

Durante 2013 se ha continuado colaborando con las Bibliotecas de Área en la inserción de enlaces a **mapas de geolocalización** y a **formularios** para petición de ejemplares ubicados en depósitos (Centros de la Salud, CRAI Antonio de Ulloa). A finales de 2013 se habían alcanzado los 206.020 enlaces a mapas que ubicaban los ejemplares en las Salas de libre acceso y 65.326 ejemplares tenían enlaces a formularios de petición de documentos.

3.8 Fondo Antiguo

La Sección de Fondo Antiguo y Archivo Histórico ha seguido desarrollando aquellas actividades que entiende imprescindibles para la consecución de sus objetivos de difundir y promover el uso de las colecciones históricas, bibliográficas y documentales, dando un empuje considerable a las tareas de proceso técnico, implementando mejoras en las diferentes aplicaciones informáticas, poniendo en marcha proyectos expositivos virtuales y presenciales y garantizando las mejores condiciones de conservación.

El éxito de los diferentes proyectos se debe al esfuerzo conjunto del personal de la Sección y al apoyo de otras unidades de los Servicios Centrales de la Biblioteca de la Universidad, especialmente las de Tecnología e Informática y Gestión de la Colección.

Proceso Técnico

El patrimonio bibliográfico custodiado en los depósitos de la Biblioteca General de la Universidad de Sevilla alcanza **un total de 69.672 volúmenes**, a los que hay que sumar los folletos anteriores a 1901 y los archivos



▲ Figura 11. Description de tous les Paysbas autrement appellez la Germanie Inferieure ou Basse Allemagne. Grabado, siglo XVI (BUS A 041/233)

científicos, compuestos en su mayoría por manuscritos, de Antonio Delgado, Juan de Mata Carriazo y Luis y Santiago Montoto.

El Catálogo *Fama* cuenta ya con cerca de 100.000 ejemplares de Fondo Antiguo

Hasta que no se haya finalizado la catalogación en el Catálogo *Fama* del fondo histórico, no es posible dar datos bibliométricos precisos, dada la existencia de numerosos volúmenes facticios o tomos de varios y de obras en varios volúmenes.

Al finalizar 2013 los datos globales sobre número de ejemplares proporcionados por el Catálogo *Fama* son los siguientes:

	BUS	Biblioteca General	Otras Bibliotecas
Manuscritos ¹³	877	877	-
Incunables	335	331	4
XVI	9.941	9.909	32
XVII	21.502	21.367	135
XVIII	26.365	25.533	832
XIX	41.049	25.290	15.759
Total	99.192	82.430	16.762

▲ Tabla 13. Ejemplares de Fondo Antiguo en la BUS (ya catalogados)

13. Cifra a la que hay que añadir los 1.178 manuscritos dispersos por el depósito o en volúmenes facticios, detectados hasta la fecha, y que se contabilizan en los apartados siguientes.

A los aproximadamente 5.000 registros que quedan por catalogar del Fondo Antiguo de la Biblioteca General –la mayor parte de los cuáles están ya catalogados en el Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico (CCPB), por lo que sólo resta su importación– hay que añadir 12.560 registros ya importados de esta base de datos pero pendientes de una revisión consistente en la comprobación de los datos generales de las obras, detección de duplicados, introducción si es preciso de los datos de ejemplar, y colocación de los códigos de barra.

Dentro de las actividades desarrolladas en colaboración con la Sección de Normalización y Proceso, particular importancia revisten las tareas encaminadas a mejorar la visualización de la información de los registros de ejemplar, y la generación de índices de procedencias.

Conservación y Preservación

Con menos intensidad que en años anteriores, debido a los fuertes recortes presupuestarios, la Biblioteca ha mantenido no obstante el esfuerzo en el capítulo de la preservación y conservación, alcanzando en 2013 esta partida la cifra de 11.815,94 €.

Durante 2013 se realizaron 37 actuaciones de restauración menor y se han protegido 45 ejemplares con estuches de conservación

Aunque una parte importante de este gasto se ha destinado a la restauración de libros en taller especializado, porque así lo aconsejaba la importancia de los libros y el crítico estado de conservación en que se encontraban, no se ha interrumpido una actividad que la Bibliote-

ca de la Universidad de Sevilla considera de capital importancia, que es la de las **restauraciones menores y confección de estuches de protección** en las propias instalaciones, para aquellos ejemplares en mal estado cuya restauración en taller no es posible abordar en estos momentos, ni es previsible que vaya a serlo en el futuro.

De las cuatro obras del Fondo Antiguo restauradas en 2013 destaca sobremanera el *Libro de las profesiones de la Orden del Carmen*, bellissimo manuscrito del siglo XVI (BUS A 333/163), que presentaba problemas críticos de conservación tanto en la encuadernación de piel sobre tabla como en el cuerpo textual, sumamente frágil debido al uso de tintas ferrogálicas.

Entre las obras restauradas en 2013 hay un manuscrito del siglo XVI y tres libros de los siglos XVII y XVIII

Las otras tres obras restauradas en taller especializado han sido seleccionadas, además de por el estado crítico en que se encontraban, por darse la circunstancia de haber sido seleccionadas para su exposición en la muestra bibliográfica *Fondos y Procedencias*. Se trata en primer lugar de una obra de gran importancia en la historia de la Zoología, la *Historia animalium*, del naturalista suizo Konrad Gessner. El ejemplar corresponde a la edición de Frankfurt de 1603, y presenta en la portada notas expurgatorias, tachaduras y los sellos de la Biblioteca Pública de Sevilla y del Colegio de San Acacio que acreditan su procedencia.

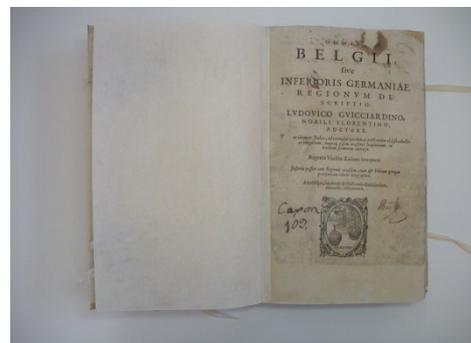
En segundo lugar se ha restaurado el ejemplar procedente del Convento de la Merced de la

edición de Amsterdam, 1613, de *Omnium Belgii sive inferiores Germaniae regionum descriptio*, traducción al latín de la obra *Descrittioni di... tuti Paesi Bassi*, del florentino Lodovico Guicciardini, que vio por primera vez la luz en Amberes en 1567.

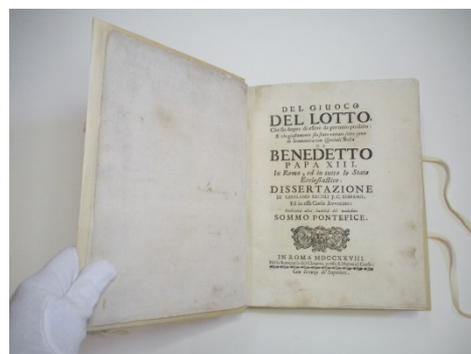
También con motivo de su participación en la exposición citada, se ha restaurado el ejemplar de *Il giuoco del lotto*, de Girolamo Ercoli, de la edición romana de 1728 (BUS A 171/032). En esta caso el ejemplar procede del Convento de los Remedios, de los Carmelitos Descalzos.



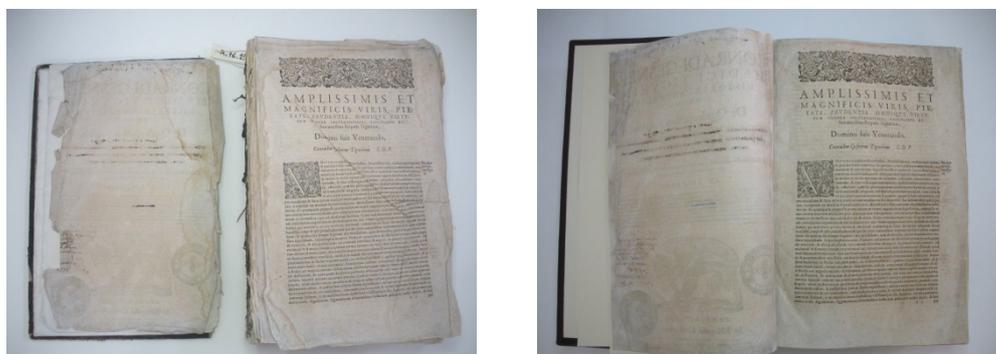
▲ Figura 11. Libro de las profesiones de la Orden del Carmen. Manuscrito, siglo XVI (BUS A 333/163)



▲ Figura 12. Lodovico Guicciardini. *Omnium Belgii sive inferioris Germaniae regionum descriptio*. Amsterdam, 1613 (BUS A 102/145)



▲ Figura 13. Girolamo Ercoli. *Il giuoco del lotto*. Roma, 1728 (BUS A 171/032)



▲ Figura 14. Konrad Gessner. *Historia animalium*. Frankfurt, 1603 (BUS A Res. 76/1/03)

Proyecto de Digitalización

En 2013 el proyecto de digitalización de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla¹⁴ incorporó las versiones digitales de 1.422 obras, alcanzándose un total de 5.545 correspondientes a 1.126.769 imágenes. Ello supone un incremento de más de un 25 % en el número de obras respecto a las cifras alcanzadas en 2012.

El Portal de Fondos Digitales de la US alcanza la cifra de 5.545 libros y documentos digitalizados, y 1.126.769 imágenes

Además de la digitalización de obras a solicitud de los investigadores o seleccionadas para las exposiciones virtuales, se ha avanzado de manera muy considerable en la digitalización de la notable colección de comedias sueltas de los siglos XVII y XVIII, así como en la de documentos del Archivo Histórico de la Universidad de Sevilla.

El número de investigadores suscritos al *Portal de Fondos Digitales* se incrementó en 123

nuevas suscripciones, con lo que la cifra total alcanza los 741.

En 2013 las visitas al *Portal de Fondos Digitales* fueron 8.367, solicitándose 1.489 descargas. Debemos señalar que una de las líneas de mejora en dicho portal es la reducción del número de errores provocados en las solicitudes de descarga de los PDF. En ese sentido, en 2013 se amplió la memoria del servidor para incrementar la capacidad y la velocidad en la generación de los PDF. Para obras de más de seiscientos imágenes, se ha implementado una mejora en la aplicación que permite generar externamente e incorporar a las obras digitales una versión en PDF, subsanándose de este modo el problema de la descarga de las obras demasiado grandes.

Una segunda mejora digna de mención, y que agiliza enormemente los trabajos de publicación de las obras digitales, ha consistido en la implementación de un sistema de edición por lotes.

La Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo continúa con el proceso de digitalización de su Fondo Antiguo dentro del proyecto de

14. Portal de Fondos Digitales de la BUS: <<http://fondosdigitales.us.es>>

la *Biblioteca Virtual PixeLegis*¹⁴. En 2013 se digitalizaron 8.951 imágenes (26 volúmenes pdf, 17 obras). Estas obras se encuentran enlazadas en el Catálogo *Fama* y ubicadas en un Servidor de la BUS, y cuya difusión es a través de las redes sociales, alcanzándose gran éxito de consulta por estos medios¹⁵.

Archivo Histórico

Hay que destacar los esfuerzos de la Sección de Fondo Antiguo y Archivo Histórico de la BUS para poner en manos de la comunidad universitaria e investigadora una documentación ingente y de una relevancia historiográfica indudable. Prueba de ello son las investigaciones llevadas a cabo en el Archivo Histórico de la Universidad de Sevilla (AHUS) por investigadores de nuestra Universidad y de otras universidades, y que han contado siempre con el asesoramiento del personal del Archivo. Sirva como botón de muestra las búsquedas realizadas para la identificación y localización de documentación relevante para el estudio de figuras ilustres de la historia nacional que estudiaron en el Colegio de Santa María de Jesús o en la Universidad de Sevilla.

El AHUS cuenta con un nuevo programa para la gestión de los documentos: ICA-AtoM

En 2013 se ha llevado a cabo por el equipo de la Sección, en colaboración con la Sección de Informática, la elección e implementación de un programa de automatización y gestión de archivos, elección que ha recaído finalmente en el software libre **ICA-AtoM**, impulsado por

el Consejo Internacional de Archivos. Labor importante ha sido la adaptación previa de las diferentes bases de datos locales del AHUS, y la definición de las plantillas para garantizar la migración sin pérdidas ni errores de las descripciones ya existentes al nuevo programa.

En cuanto a las tareas de **proceso técnico** propiamente dichas, han consistido básicamente en la continuación de la descripción de diferentes fondos documentales en las bases de datos con vistas a la mejora del control de la documentación y del acceso de los usuarios a la misma.

En 2013 las labores de descripción se han dirigido al **Fondo de la Universidad de Sevilla**, sin duda el más importante de los 23 fondos documentales custodiados en el AHUS. Se ha completado la catalogación de los **expedientes de personal docente**, habiéndose volcado los registros a la base de datos correspondiente, que cuenta a finales de 2013 con 899 registros. Por otra parte, se ha seguido trabajando en la catalogación de los expedientes de personal no docente, contando la base de datos actualmente con 564 registros.

Del resto de fondos, se ha realizado la descripción normalizada a nivel de fondo, inventario, y catálogo de alumnos de los siguientes fondos documentales: Universidad libre de Córdoba, 1870-1874; Escuela libre Municipal Veterinaria de Trigueros (Huelva), 1871-1874; y Escuela libre Municipal Veterinaria de La Palma del Condado (Huelva), 1869-1873. Destaca la base de datos de alumnos de la Universidad libre de Córdoba, que cuenta con 349 registros.

15. Biblioteca Virtual PixeLegis: <<http://bib.us.es/derecho/recursos/pixelegis/index-ides-idweb.html>>

16. Sirve como ejemplo los casi tres millones de visitas a través de *Flickr*. Ver pág. 87 Cap. 5. Comunicación.

4. Servicios

4.1 Apertura de la Biblioteca

En 2013 la BUS abre **290 días con una media de 80 horas semanales**¹. En líneas generales, la Biblioteca mantiene un horario² de apertura de 8 a 21 h en todas sus Bibliotecas, excepto en la de Informática, que amplía su horario hasta las 21:30 h.

En 2013 la **Biblioteca abre sus puertas 290 días con una media de 80 horas semanales**

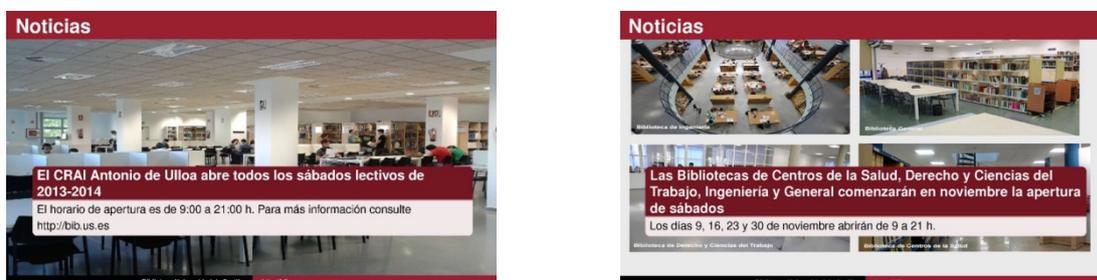
Entre las estrategias de mejora del servicio, la Biblioteca ha emprendido durante los últimos años distintas acciones para ampliar y reorganizar sus horarios, reforzando los períodos de más afluencia en las Salas. Y todo ello sin que suponga un incremento económico importante para la Universidad. Entre las medidas adoptadas en 2013 destacar, por un lado, **la apertura de todos los sábados lectivos del**

BIBLIOTECA	Días de apertura anual	Horas de apertura semanal
B. General/ A.H ⁰	276	77
Arquitectura	241	65
Bellas Artes	247	65
Centros Salud	274	77
C. Educación	242	65
Comunicación	236	65
CRAI Ulloa	290	80
Derecho y C.T.	270	77
Económicas	246	65
Fil. y Psicología	246	65
Humanidades	227	65
Informática	249	67.5
Ingeniería	274	77
Ing. Agronómica	247	65
Matemáticas	245	65
Politécnica	250	65
Turismo y Fin.	233	65

▲ Tabla 14. Días y horas de apertura anual de las Bibliotecas de la BUS

1. Se ha consignado el dato correspondiente a la biblioteca que ofrece mayor número de días de apertura y mayor número de horas.

2. Acceso a los horarios de las Bibliotecas: <http://bib.us.es/sobre_la_biblioteca/horario/index-ides-idweb.html>



▲ Figura 16. Noticias en las pantallas informativas de la BUS sobre los horarios de apertura en sábados

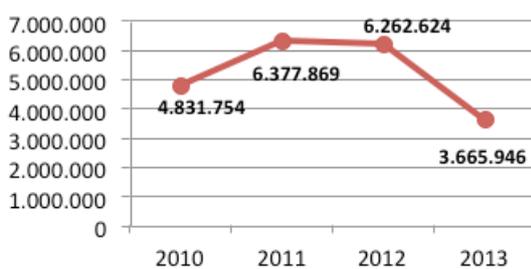
CRAI Antonio de Ulloa y, por otro, la ampliación del horario de apertura de los sábados, que pasó a ser 12 horas ininterrumpidas (9 a 21 h) en las 5 Bibliotecas de Área que abren:

Centros de la Salud, Derecho y Ciencias del Trabajo, Ingeniería, Biblioteca General y el CRAI Antonio de Ulloa.

4.2 Consulta al Catálogo *Fama* y *Fama+*

Durante este año la Biblioteca sigue ofreciendo a la comunidad universitaria dos versiones del Catálogo *Fama Clásico* y *Fama+*. El número de **consultas** al Catálogo *Fama Clásico* fue de 3.665.946. El siguiente gráfico refleja el descenso comparando los datos con los cuatro años anteriores.

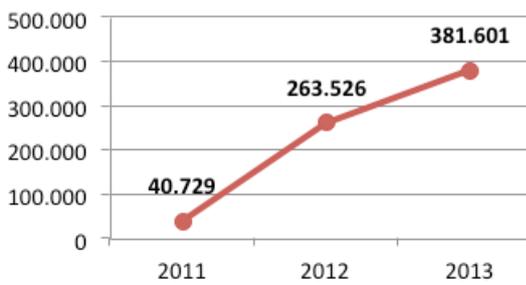
Sin embargo, el número de **consultas en el Catálogo *Fama+*** se ha incrementado nota-



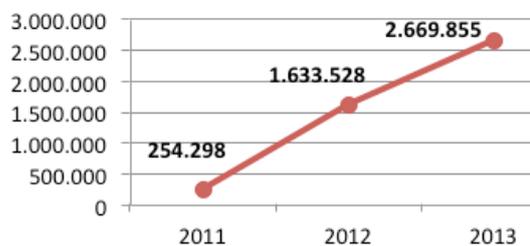
▲ Gráfico 23. Evolución de las consultas al Catálogo *Fama Clásico*

El número de **consultas al Catálogo *Fama+*** continúa creciendo en la misma proporción que disminuye el número de consultas al Catálogo *Fama Clásico*

blemente, en gran parte a consecuencia de la promoción y difusión llevada a cabo, por varios medios y canales, para potenciar el uso de esta versión. En 2013 se han consultado 2.669.855 páginas en 381.601 visitas. El siguiente gráfico refleja el ascenso comparándolo con los dos años anteriores.

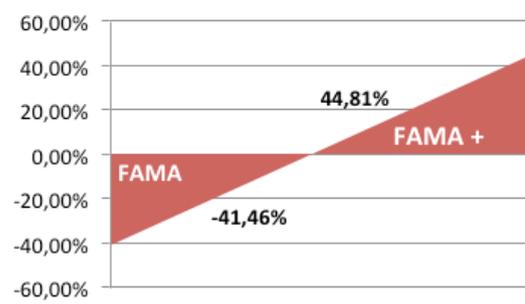


▲ Gráfico 24. Evolución de las visitas al Catálogo *Fama+*



▲ Gráfico 25. Evolución de las páginas vistas del Catálogo *Fama+*

Realizando un análisis comparativo de los datos de ambos Catálogos, vemos que el número de consultas al Catálogo *Fama Clásico* ha disminuido prácticamente en la misma proporción que ha aumentado el número de consultas al Catálogo *Fama+*.



▲ Gráfico 26. Porcentaje de las consultas de los Catálogos *Fama Clásico* y *Fama+*

Del análisis de los datos estadísticos recogidos en esta anualidad podemos extraer las siguientes conclusiones:

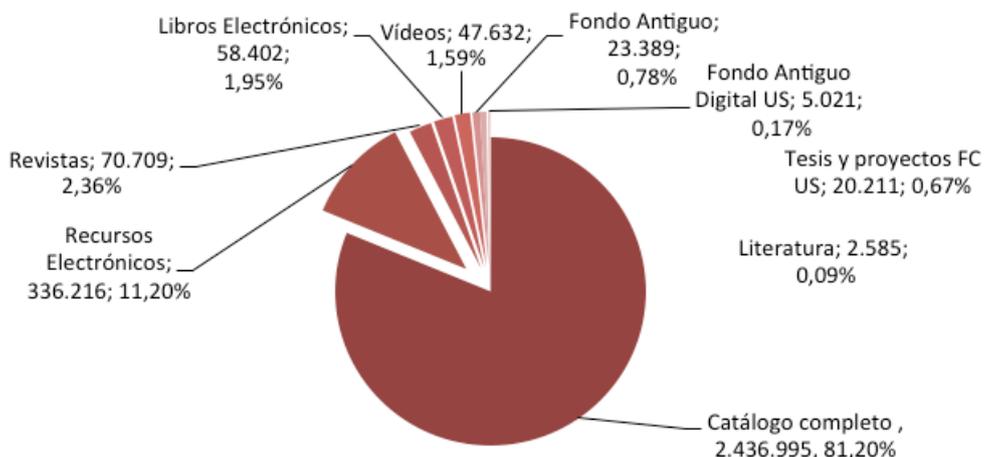
- Las horas de mayor actividad se concentran en el horario lectivo: de 9 a 14 y de 16 a 20 h, y más por la mañana que por la tarde, aunque también se registra un nivel de actividad importante a las 2 h de la mañana, probablemente provocado por las actividades nocturnas de mantenimiento

y los accesos desde países con otra franja horaria

- Los días de mayor consulta al Catálogo son los laborables y los meses más activos han sido marzo, mayo, octubre y noviembre
- Los navegadores más utilizados por los usuarios son Chrome 43,11 %, Firefox 31,09 %, Internet Explorer 14,66 %, Safari 8,09 % y Android Browser 2,15 %
- Los cinco índices más consultados son: palabra clave (42 %), número de registro (17 %), título (15 %), autor (8 %) e ISBN/ISSN (7 %)
- El mayor número de consultas se realizan por acceso remoto, estas consultas representan un 52,75 % frente al 47,25 % de consultas que se realizan desde la Universidad. De ellas, el 20,49 % se realizan desde las bibliotecas y el 26,75 % desde aulas y departamentos
- En cuanto al uso de los subcatálogos del Catálogo *Fama*, tal y como se reflejan en el gráfico inferior, las búsquedas se realizan en un 81 % utilizando la opción Catálogo Completo

La consulta a *Mi Cuenta*³ ha subido a la segunda posición del ranking de páginas más consultadas del Catálogo. En años anteriores la consulta a esta página ocupaba la cuarta posición del ranking. El motivo es que la Biblioteca sigue incrementando los servicios que ofrece al usuario a través de mi cuenta: mis listas, exportar historial de préstamos y listas al gestor de referencias *RefWorks*, consulta de *Fama Clásico* y *Fama+*, etiquetado, valoraciones, información acerca de la inscripción en

■ 3. Acceso a Mi Cuenta: <https://fama.us.es/patroninfo*spi/>



▲ Gráfico 27. Uso de los subcatálogos del Catálogo Fama

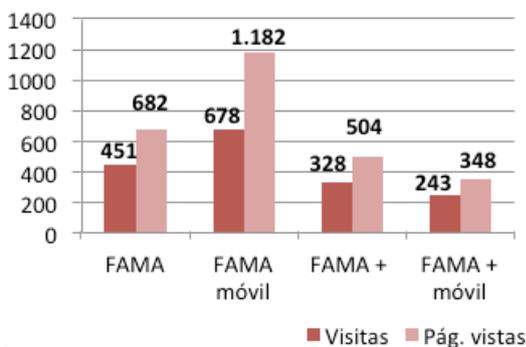
cursos de formación de la Biblioteca, acceso remoto a los recursos electrónicos y a la intranet de la Biblioteca, realización de reservas y renovaciones, etc. Además el acceso a *Mi Cuenta* se realiza desde las dos versiones del Catálogo: *Fama Clásico* y *Fama+*

Durante el año 2013 ha habido **1.700 visitas** y **2.716 páginas vistas** a través de códigos QR a las dos versiones del Catálogo, esto supone un 0,10 % de las consultas al mismo.

Ranking 2013

1. Página inicial del Catálogo
2. **Mi cuenta**
3. Búsqueda por signatura, ISSN/ISBN o serie
4. Búsqueda avanzada
5. Búsqueda por título
6. Últimas adquisiciones en RSS
7. Cursos y Eventos RSS
8. Búsqueda por autor
9. Búsqueda por materia
10. Búsqueda de Cursos y Eventos

▲ Tabla 15. Ranking de las páginas más consultadas del Catálogo Fama

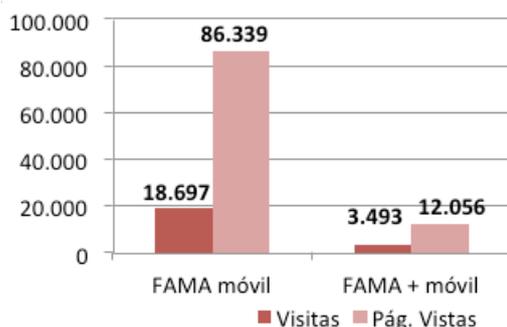


▲ Gráfico 28. Uso de códigos QR distribuidos por URL en 2013

Las consultas al Catálogo a través de los **dispositivos móviles**⁴ en 2013 han supuesto 22.190 visitas y 98.395 páginas vistas. Comparando estos datos con los de acceso al Catálogo, en sus dos versiones, podemos

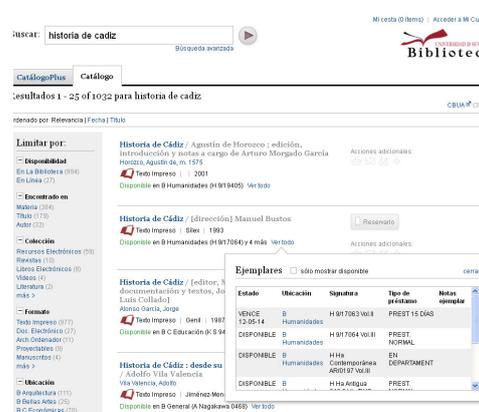
4. Acceso al Catálogo *Fama Movil*: <<https://m.fama.us.es/>> y *Fama+ Movil*: <<http://encore.fama.us.es/iii/mobile/?lang=spi>>

concluir que actualmente sólo un 1 % de las consultas al mismo se realizan a través de los dispositivos móviles.



▲ Gráfico 29. Consultas a *Fama* y *Fama+* por medio de dispositivos móviles en 2013

Las consultas al mismo a través de los canales RSS⁵ han tenido un notable incremento durante el año 2013. Por medio de canales RSS en la BUS se pueden consultar las novedades incorporadas al Catálogo y los cursos de formación de cada Biblioteca. Las RSS de últimas adquisiciones han tenido 73.799 consultas y las de cursos y eventos 71.453.



▲ Figura 17. Consulta realizada en el Catálogo de la BUS



▲ Figura 18. Noticia sobre la posibilidad de acceder a la página de la Biblioteca desde el móvil

4.3 Préstamo: domiciliario, intercampus, consorciado e interbibliotecario

Préstamo domiciliario

En 2013 se realizaron en la Biblioteca **969.274 transacciones de préstamos**, de los que 542.243 corresponden a material bibliográfico, 202.040 a renovaciones y 224.991 a préstamos de material informático como portátiles, lectores de libros electrónicos,

cos, cargadores, etc. El préstamo del material bibliográfico se mantiene, sólo un 2,33 % de descenso respecto al año anterior, consecuencia del cierre temporal por remodelación de espacios de algunos servicios, de la disminución de usuarios y del auge del formato digital. Tendencia que también se observa en la mayoría de las Bibliotecas REBIUN.

En 2013 se ejecutaron **969.274 transacciones de préstamo**⁶. 744.283 corresponden a material bibliográfico

5. Acceso a los canales RSS: <http://fama.us.es/screens/novEventosRSS_spi.html>

6. Acceso a los diversas modalidades de préstamo en la BUS: <<http://bib.us.es/servicios/prestamo/index-ides-idweb.html>>

La Biblioteca con mayor número de préstamos de material bibliográfico es la de Comunicación, con un total de 69.928 préstamos, seguida por Arquitectura (66.753) y Humanidades (66.156). De las 202.040 renovaciones realizadas, destaca la Biblioteca de Humanidades con una cifra de 23.445, seguida por Derecho y Ciencias del Trabajo (20.427) y Arquitectura (20.300).

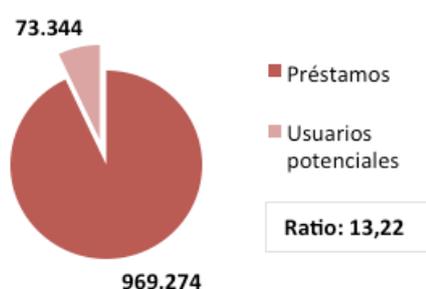
En cuanto a los **préstamos de material informático**, es la Biblioteca de Ciencias de la

Educación la mejor posicionada, con un total de 31.474 préstamo, seguida por el CRAI (27.867), Derecho y Ciencias del Trabajo (25.935) y Turismo y Finanzas (21.386).

La **ratio préstamos totales (colección y material informático) por usuarios potenciales** ha descendido en 2013, siendo de 13,22, frente a 13,76 en 2012. Descenso que es más leve si nos centramos en la **ratio préstamo de la colección por usuarios potenciales**, pasando de 10,3 en 2012 a 10,75 en 2013.

CENTROS	2013				% del total préstamos	2012	Libros suscep. de préstamo
	Préstamos	Renovaciones	Prést. mat. informático	TOTAL			
B. General/A.Hº	11.699	5.020	3.055	19.774	2,04	22.479	48.631
Arquitectura	66.753	20.300	8.167	95.220	9,82	92.915	47.112
Bellas Artes	9.310	4.666	2.487	16.463	1,70	16.393	21.412
C. Educación	40.806	13.733	31.474	86.013	8,87	77.496	120.454
Centros Salud	43.508	15.375	11.981	70.864	7,31	68.191	19.472
Comunicación	69.928	13.991	14.667	98.586	10,17	109.010	54.165
CRAI Ulloa	38.268	14.324	27.867	80.459	8,30	96.389	52.081
Derecho y C. T.	47.190	20.427	25.935	93.552	9,65	102.661	150.858
Económicas	24.296	7.352	8.552	40.200	4,15	43.946	49.375
Fil. y Psicología	25.602	10.261	18.329	54.192	5,59	57.503	62.247
Humanidades	66.156	23.445	10.551	100.152	10,33	99.030	198.342
Informática	18.646	8.516	7.134	34.296	3,54	40.781	17.891
Ing. Agronómica	3.800	1.907	4.609	10.316	1,06	12.400	15.642
Ingeniería	37.176	15.051	18.334	70.561	7,28	72.524	42.559
Matemáticas	4.925	14.555	4.168	23.648	2,44	29.747	33.812
Politécnica	16.325	6.763	6.295	29.383	3,34	29.632	18.793
Turismo y Fin.	17.855	6.354	21.386	45.595	4,70	46.859	36.161
TOTAL	542.243	202.040	224.991	969.274	100 %	1.017.956	989.007
2012	552.906	209.167	255.883	1.017.956			
2011	550.432	254.528	299.024	1.103.984			
2010	549.809	274.885	241.304	1.065.998			

▲ Tabla 16. Préstamo a domicilio 2010-2013



▲ Gráfico 30. Préstamos totales (material bibliográfico e informático) por usuarios potenciales



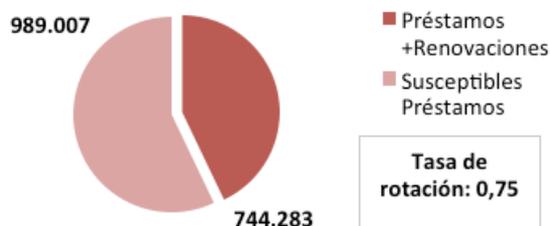
▲ Gráfico 31. Préstamos de la colección por usuarios potenciales valor REBIUN 2012 (11 mayores bibliotecas universitarias de España: 8,79)

La tasa de rotación de la colección ha descendido este año, con un valor en 2013 de 0,75 (en 2012 fue de 0,80). Este indicador evalúa la utilización real de la colección en préstamo ya que relaciona los préstamos rea-

lizados con los documentos que pueden prestarse. La tasa más alta corresponde a Centros de la Salud (3,02), seguida de Arquitectura (1,85), Comunicación (1,55) e Informática (1,52).

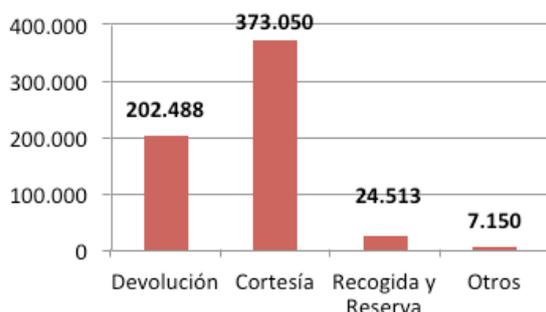
Tasa de Rotación 2013			
Bibliotecas	Préstamos + Renovaciones	Susceptibles Préstamos	Tasa de Rotación (%)
B. General/A.Hº	16.719	48.631	0,34
Arquitectura	87.053	47.112	1,85
Bellas Artes	13.976	21.412	0,65
C. Educación	54.539	120.454	0,45
Centros Salud	58.883	19.472	3,02
Comunicación	83.919	54.165	1,55
CRAI Ulloa	52.592	52.081	1,01
Derecho y C.T.	67.617	150.858	0,45
Económicas	31.648	49.375	0,64
Fil. y Psicología	35.863	62.247	0,58
Humanidades	89.601	198.342	0,45
Informática	27.162	17.891	1,52
Ing. Agronómica	5.707	15.642	0,36
Ingeniería	52.227	42.559	1,23
Matemáticas	19.480	33.812	0,58
Politécnica	23.088	18.793	1,23
Turismo y Fin.	24.209	36.161	0,67
TOTAL	744.283	989.007	0,75 %

▲ Tabla 17. Tasa de rotación de la colección 2013 por Bibliotecas

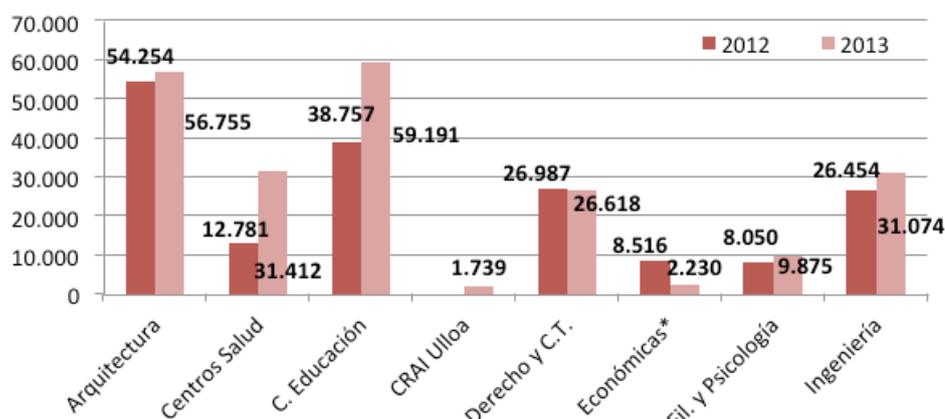


▲ Gráfico 32. Tasa de rotación de la colección: tasa global

Finalmente, durante 2013 el *Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (SIGB)* envió un total de 607.201 avisos electrónicos a los usuarios. 202.515 fueron avisos de devolución, 373.050 avisos de cortesía y 24.513 avisos de recogida de reservas.



▲ Gráfico 33. Avisos electrónicos de circulación generados por el SIGB



(*)En julio 2013 se retiró la máquina de la Biblioteca de Económicas debido a continuas averías.

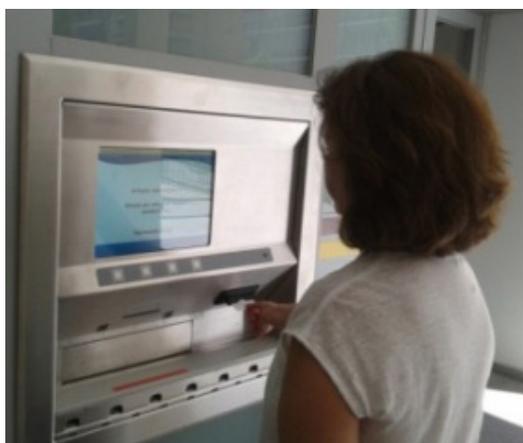
▲ Gráfico 34. Uso de las máquinas autopréstamo en 2012 y 2013

En relación al préstamo domiciliario destacan algunas novedades relacionadas con el auto-servicio, en este caso, con el **autopréstamo** y **autodevolución**.

La Biblioteca continúa su apuesta por la tecnología RFID, para la mejora de los procesos bibliotecarios (inventarios, préstamos, devoluciones, movimiento de la colección, etc.) y para la gestión de los fondos, lo que supone una clara apuesta por una tecnología más moderna que redundará en un mejor servicio al usuario.

En 2013 son 6 el número de Bibliotecas con **estaciones RFID de autopréstamo** (Biblioteca de Centros de la Salud, Ciencias de la Educación, Derecho y Ciencias del Trabajo, Ingeniería y CRAI Antonio de Ulloa). También este año destaca la instalación en el CRAI Antonio de Ulloa del primer **buzón de autodevolución** de libros de la Biblioteca, disponible las 24 horas del día y de fácil acceso al estar situado en el exterior del edificio.

En relación con los datos de uso de las estaciones de autopréstamo, hay que resaltar el **incremento en un 20 % en el número de transacciones** realizadas en 2013, debido

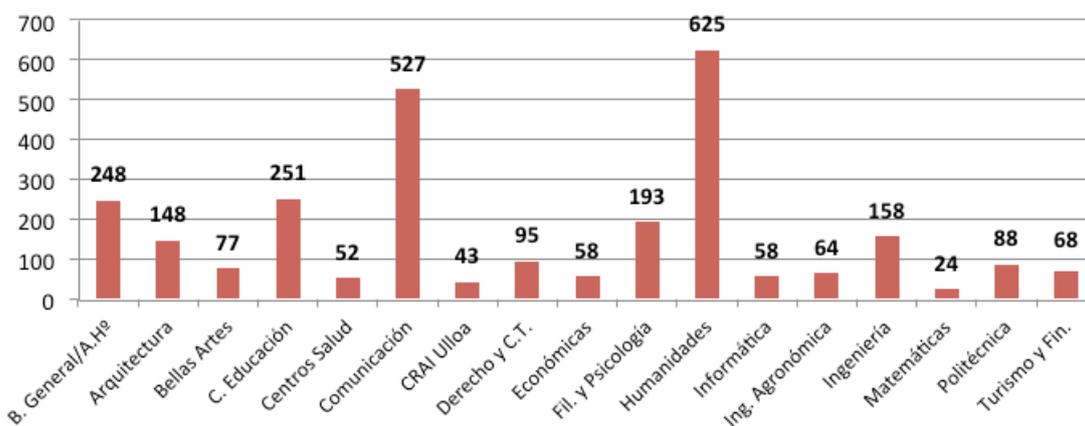


▲ Figura 19. Máquina de autodevolución de libros instalada en el exterior del CRAI Antonio de Ulloa

tanto a la labor de promoción del autoservicio como a la puesta en marcha de su utilización también para la devolución de los libros.

Préstamo intercampus

Es un sistema de préstamo y devolución de libros entre Bibliotecas de distintos campus, que evita el desplazamiento del PDI y PAS y que funciona desde hace 11 años. En 2013 se amplió a los estudiantes de Doctorado. Se ejecutaron **2.777 préstamos**, siendo las Bibliotecas de Humanidades (625) y de Comunicación (527) las que llevaron a cabo un mayor número de transacciones.



▲ Gráfico 35. Préstamos intercampus por Bibliotecas de la BUS

noticias de la biblioteca

La Biblioteca amplía el préstamo intercampus a los estudiantes de Doctorado de la Universidad
 27-11-2013 Este servicio permite solicitar en préstamo documentos de otras bibliotecas de la US, sin necesidad de desplazarse a la Biblioteca correspondiente.
 Este Servicio está dirigido al Personal Docente e Investigador de la US, a los estudiantes de Doctorado, al Personal Bibliotecario y al PDI.

Para solicitarlo deben acudir al mostrador de préstamo de su Biblioteca.

Más información sobre el [préstamo intercampus](#)
 Autor de la noticia: Sección de Apoyo al Aprendizaje

SEARCHER DE NOTICIAS
 palabra clave:
 (eliminar palabra clave)
 fecha: -
 fecha: -

NOTICIAS RELACIONADAS

MÁS SERVICIOS:
[Una hora de la Biblioteca](#) [Contacto](#)

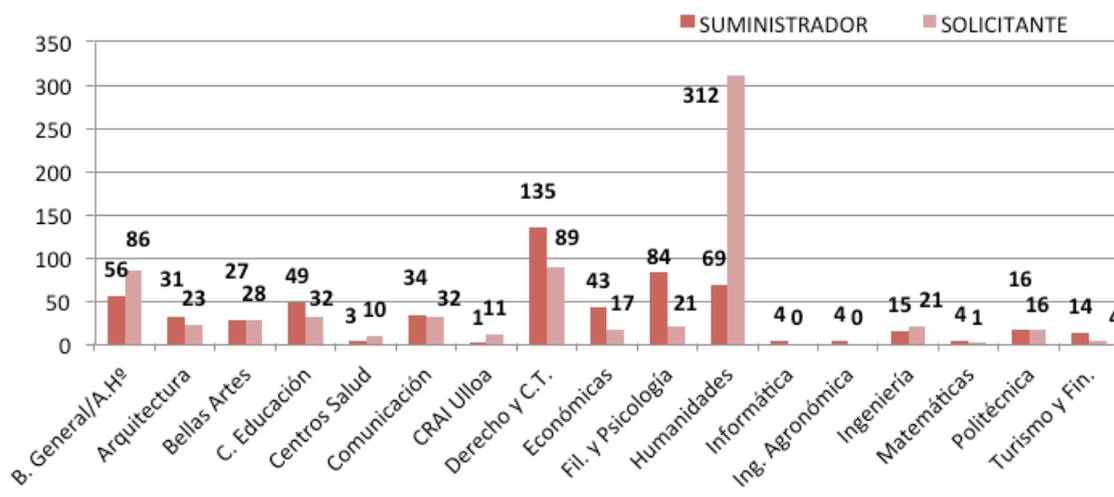
▲ Figura 19. Noticia sobre la ampliación del préstamo intercampus

Préstamo CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía)

En 2013 el préstamo entre las 9 Bibliotecas universitarias públicas de Andalucía (Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla) muestra un ligero descenso en general, siendo el total de préstamos de 5.472, frente a los 6.669 tramitados en 2012.

En el caso de la BUS, los préstamos solicitados han sido 634 y los suministrados 519, siendo los usuarios de las Bibliotecas de

Humanidades (312), Derecho y Ciencias del Trabajo (89) y Biblioteca General (86) los que más préstamos han solicitado.



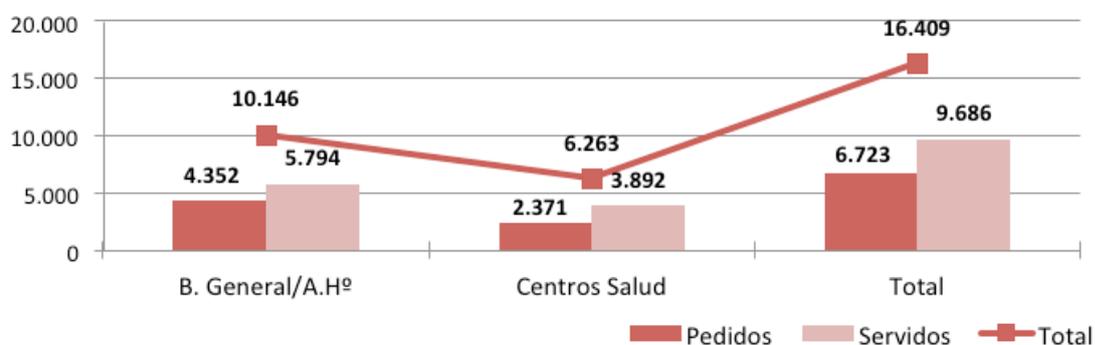
▲ Gráfico 36. Préstamos CBUA por Bibliotecas de Área

Préstamo interbibliotecario

En 2013 se tramitaron 16.409 solicitudes de préstamo interbibliotecario entre los dos puntos de servicio: Biblioteca General y Centros de la Salud, de las que un 59 % (9.686) fueron peticiones de centros externos y un 41 % (6.723) peticiones de usuarios propios,

por lo que continua siendo un servicio más suministrador que peticionario.

En 2013 se tramitaron en total 16.409 solicitudes de préstamo interbibliotecario (16.256 en 2012)



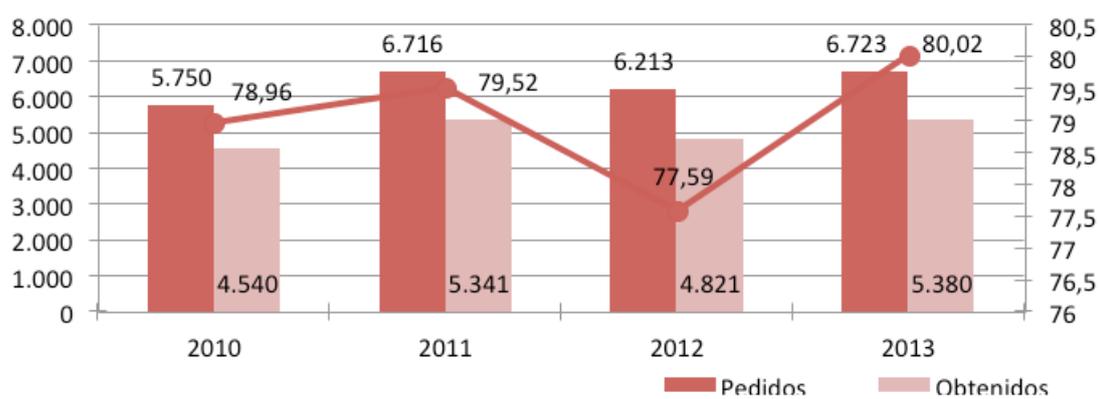
▲ Gráfico 37. Documentos tramitados por el Servicio de Obtención de Documentos en cada uno de sus puntos de servicio

1. El servicio como peticionario.

En 2013 la tasa de éxito de los documentos solicitados a centros externos subió a 80,02 lo que supone la mejor cifra de los últimos cuatro años.

Puntos de Servicio	Pedidos	Obtenidos	% Tasa de éxito
B. General/A.Hº	4.352	3.431	78,83
Centros Salud	2.371	1.949	82,20
TOTAL	6.723	5.380	80,02

▲ Tabla 18. Documentos pedidos y obtenidos a otras bibliotecas



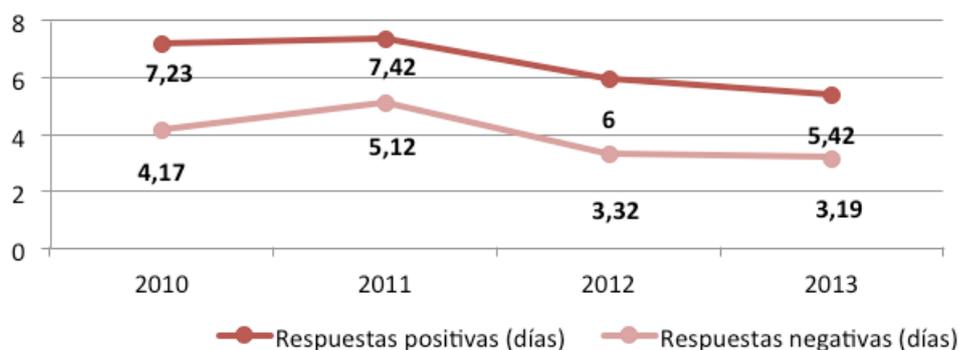
▲ Gráfico 38. El Servicio como peticionario: evolución 2010-2013

También mejoró el tiempo medio de recepción de los documentos solicitados a otros centros, que fue de 5,42 días en el caso de las res-

puestas positivas y 3,19 en el de las negativas, frente a los 6 días y a los 3,32 respectivamente del año anterior.

Un año más continúa descendiendo el tiempo de respuesta del préstamo interbibliotecario que fue de 5,42 días

Esta anualidad fue el colectivo de PDI el que mayor número de peticiones realizó (60,51 %), seguido por los estudiantes de Doctorado (17,56 %) de Máster (10,48 %) y de Grado (4,36 %).



▲ Gráfico 39. Tiempo medio de recepción: evolución 2010-2013

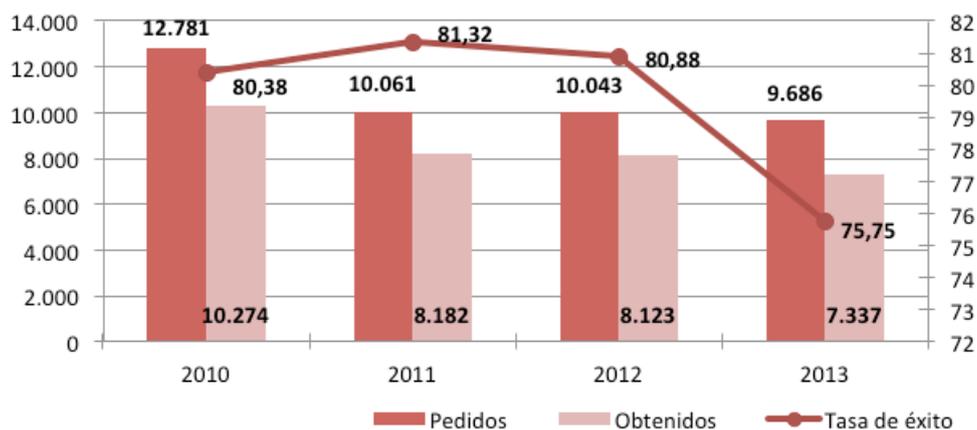
2. El servicio como suministrador

La tasa de éxito de los documentos que nos han solicitado otros centros descendió en 2013, siendo de 75,75 % frente al 80,88 % del año 2012.

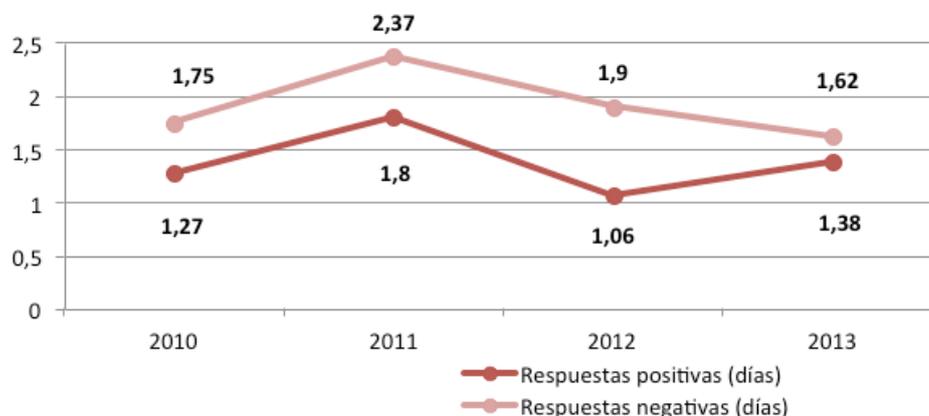
El tiempo medio de suministro de los documentos continua, en la línea del año anterior, siendo inferior a los dos días.

Puntos de Servicio	Pedidos	Obtenidos	% Tasa de éxito
B. General/A.Hº	5.794	4.500	77,66
Centros Salud	3.892	2.837	72,89
TOTAL	9.686	7.337	75,75

▲ Tabla 19. Documentos solicitados y obtenidos por bibliotecas externas



▲ Gráfico 40. El servicio como suministrador: evolución 2010-2013



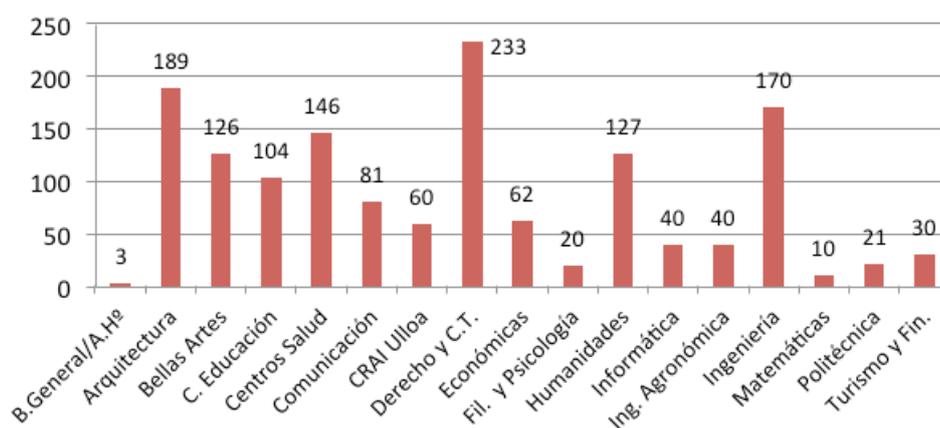
▲ Gráfico 41. Tiempo medio de suministro del documento: evolución 2010-2013

4.4 Información y referencia

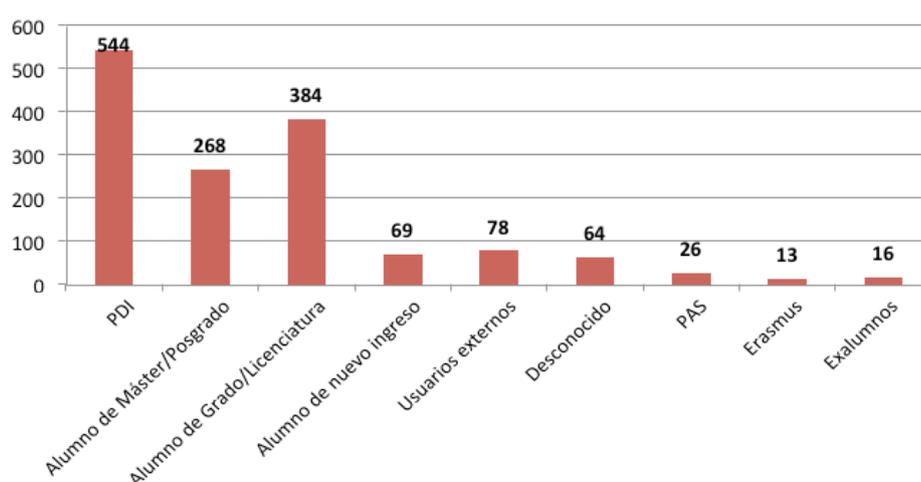
En 2013, con el fin de mejorar los procesos, difundir de forma personalizada los recursos de información disponibles en la BUS y detectar cuáles son las áreas y los recursos más demandados, se recogen por primera vez los datos sobre las consultas de información bibliográfica y referencia, tras la puesta en marcha de la aplicación en línea diseñada

para este efecto. Durante el año 2013 se han atendido un total de **1.462 consultas de información bibliográfica y referencia**, todas de una duración mayor a 10 minutos.

Durante 2013 el personal de la BUS atendió **1.462 consultas de información bibliográfica y referencia**⁷ atendidas principalmente en persona



▲ Gráfico 42. Consultas de información bibliográfica atendidas por Bibliotecas de Área



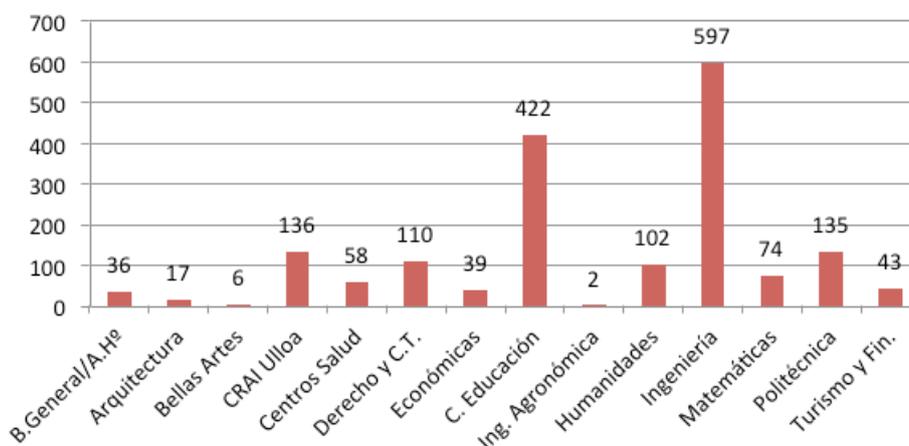
▲ Gráfico 43. Usuarios del Servicio de Referencia

7. A 965 consultas se le dedicaron entre 10 y 30 minutos; a 315 entre 30 y 60 minutos y a las 171 demandas de información restantes más de 60 minutos.

La Referencia Virtual® (chat) es ya un servicio consolidado en la BUS, como demuestran las **1.777 consultas realizadas en el 2013** (2012: 1.802). La Biblioteca de Ingeniería es la que más chats ha atendido, con

597, (33,6 % del total), seguida de Ciencias de la Educación con 422.

Los alumnos en general y profesores e investigadores de la US fueron con diferencia los principales usuarios de este servicio.

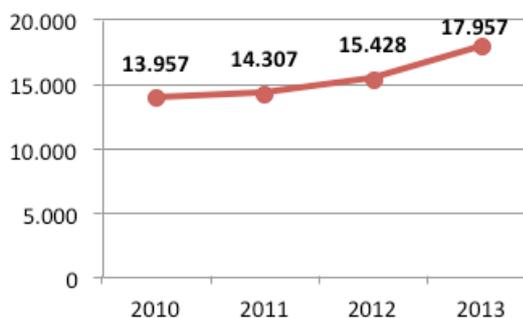


▲ Gráfico 44. Consultas de información bibliográfica vía chat atendidas por Bibliotecas de Área

4.5 Formación de usuarios en Competencias Informacionales (CI)

En el año 2013 se ha formado a **17.957 usuarios**, un 16,4 % más que en el 2012 (15.428) y se han impartido **519 cursos**, un 24,4 % de incremento respecto al 2012 (417), invirtiendo **1.500 horas**, un 4,5 % de

incremento respecto al 2012 (1.435). Como se ve en las siguientes gráficas la evolución del número de asistentes, desde el año 2010 presenta un constante aumento.



▲ Gráfico 45. Evolución del número de asistentes a cursos de formación organizados por la BUS

En 2013, **17.957 alumnos** de la US, un 16,4 % más que el año anterior, recibieron formación en competencias informacionales (CI) para lo que se invirtieron **1.500 h en 519 cursos**⁹

8. Acceso a la Referencia Virtual (chat): <http://bib.us.es/servicios/pregunte/ayuda_chat-ides-idweb.html>
 9. Acceso a la formación: <http://fama.us.es/iii/calendar/month/?lang=spi>

Bibliotecas	COE			CURRICULAR (SIN COE)			NO CURRICULAR			TOTALES		
	Cursos	Horas	Asistentes	Cursos	Horas	Asistentes	Cursos	Horas	Asistentes	Cursos	Horas	Asistentes
B. General/A.Hº	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Arquitectura	4	12	81	47	139	1615	21	42,5	196	72	193	1.892
Bellas Artes	2	6	21	6	9	229	4	10	82	12	25	332
C. Educación	2	6	464	36	86,5	1071	9	26	275	47	118,5	1.810
Centros Salud	6	18	199	108	530	2193	24	34,5	464	138	582,33	2.856
Comunicación	2	6	53	22	69	1545	6	14	67	30	89	1.665
CRAI Ulloa	8	24	206	5	11,5	338	10	15	87	23	50,5	612
Derecho y C.T.	4	12	110	48	83,8	2326	6	9	58	58	104,75	2.494
Económicas	2	6	101	3	6,5	146	3	6,5	61	8	19	308
Fil. y Psicología	4	12	59	15	38	639	0	0	0	19	50	698
Humanidades	4	12	63	22	54	717	6	14,5	457	32	80,5	1.237
Informática	2	6	115	0	0	0	1	1	5	3	7	120
Ing. Agronómica	2	6	35	0	0	0	0	0	0	2	6	35
Ingeniería	2	6	233	17	47,8	1077	6	15,5	69	25	69,25	1.379
Matemáticas	2	6	35	0	0	0	1	1	3	3	7	38
Politécnica	2	6	78	5	14,3	200	5	3,75	548	12	24,05	826
Turismo y Fin.	2	6	111	27	42	1455	4	20	62	33	68	1.628
TOTAL	52	156	1.972	361	1.131	13.551	106	213	2.434	519	1.499,9	17.957

▲ Tabla 20. Cursos de formación curricular y no curricular impartidos por Bibliotecas de Área

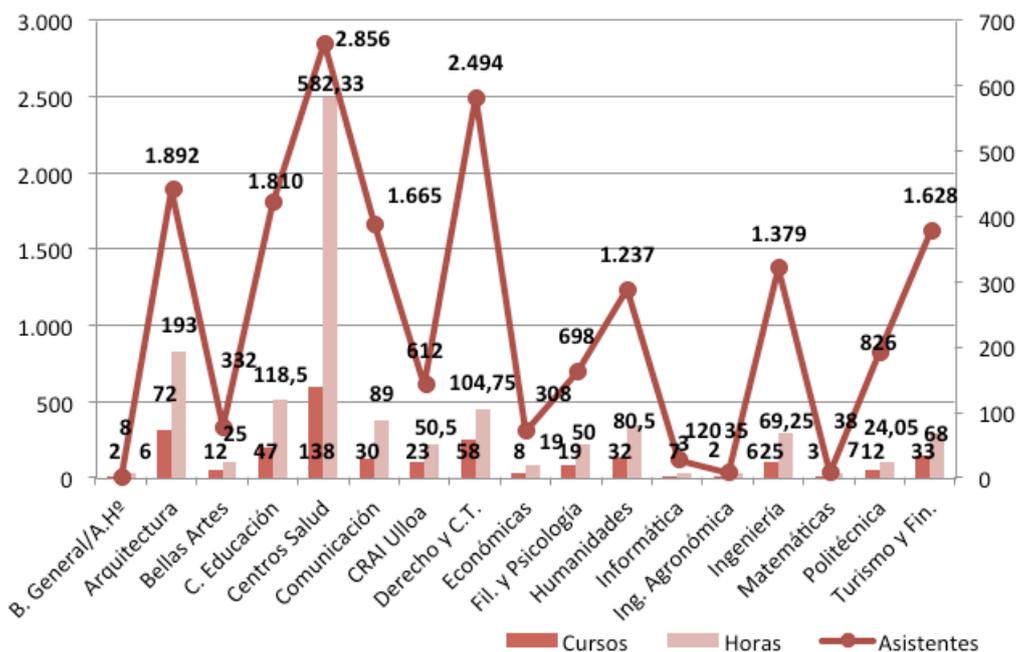
En cuanto al **número de cursos impartidos destaca la Biblioteca de Centros de la Salud con 138** (un incremento del 13 % respecto al 2012), seguida por Arquitectura con 72 (26,3 % de incremento) y Derecho y Ciencias del Trabajo con 58 (un 132 % de incremento).

En cuanto al **número de asistentes formados sigue destacando la Biblioteca de Centros de la Salud con 2.856** (12,3 % de incremento), Derecho y Ciencias del Trabajo con 2.494, lo que se traduce en un espectacular aumento de su actividad formativa (178,3 % de incre-

mento), Arquitectura con 1.892 (54,8 % de incremento) y Ciencias de la Educación con 1.810 (56,43 % de aumento).



▲ Figura 21. Formación en Competencias Informacionales en las Bibliotecas de la US



▲ Gráfico 46. Comparativa de cursos, horas y asistentes a los cursos de formación impartidos por Bibliotecas de Área

La formación en competencias de la información integrada en las titulaciones

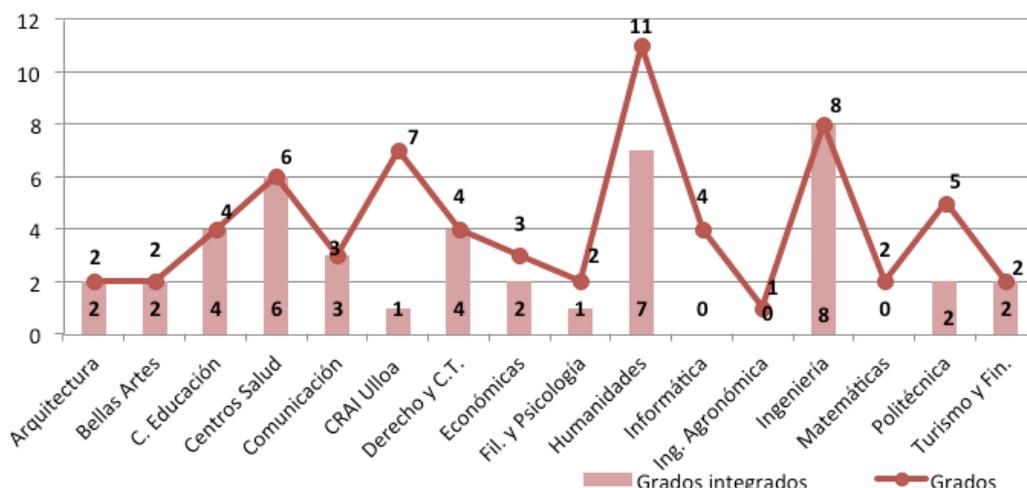
Esta formación está orientada a impartir las CI integradas en los estudios de la US, preferentemente en asignaturas troncales, y contempla 4 niveles teniendo en cuenta sus destinatarios y la profundidad de los contenidos tratados. En 2013 se ha integrado esta formación en 44 grados de los 66¹⁰ que se imparten actualmente en la US (66,7 %) formando a 15.523 usuarios (un 17,5 % de incremento respecto al 2012), en 413 cursos (un 34 % de incremento respecto al 2012).

Se logra el 100 % de integración en los estudios de grado en las Bibliotecas de Arquitectura (2 grados), Centros de la Salud (6)



▲ Figura 22. Uso de los terminales de la BUS por la comunidad universitaria

10. En este cómputo hemos eliminado los grados que se imparten en aquellos centros que no disponen de Biblioteca: Centro Internacional y centros adscritos.



▲ Gráfico 47. Comparativa de grados ofertados y grados que integran las CI en sus titulaciones por Bibliotecas de Área

Comunicación (3), Derecho y Ciencias del Trabajo (4 más 3 dobles grados), Ingeniería, (8 y 7 ingenierías) Turismo y Finanzas (2) y Bellas Artes (2).

En Humanidades se imparte formación en 7 de los 11 grados y en 2 dobles grados ofertados; en Económicas y Empresariales en 2 de los 3 grados existentes y en Filosofía-Psicología en 1 de 2; Politécnica a su vez forma a los alumnos de 2 de los 5 grados y también integra las CI en 2 dobles grados.

El nivel 1 contempla la formación orientada a 1º de grado. Gracias al Curso COE¹¹ (Curso de Orientación al Estudio) disponible en 52 cursos se han formado 1.972 alumnos de nuevo ingreso, un 14 % menos que en el 2012 (2.297) impartándose 156 horas.

Destaca la Biblioteca de Ciencias de la Educación con 464 alumnos que han finalizado este curso, seguido de Ingeniería con 233, y el CRAI Antonio de Ulloa con 206.

Además del curso COE, la formación en CI de nivel 1 está integrada en asignaturas de 1º

de grado, en los que se ha formado a 2.833 alumnos, lo que representa un 112 % de aumento respecto al 2012 (1.336) y se han celebrado 55 cursos, un 223 % de aumento respecto al 2012 (17).

Las Bibliotecas de Área que lo han impartido son: Centros de la Salud, Ciencias de la Educación, Derecho y Ciencias del Trabajo, Humanidades, Politécnica, y Turismo y Finanzas.

El nivel 2 contempla la formación de CI orientada a los cursos de 1º a 3º de grado. En el año 2013 se han formado 5.452 alumnos, un 2,5 % menos que en el año 2012 (5.596) y se han celebrado 140 cursos, un 19 % más que en el año 2012 (117).

Las Bibliotecas de Área que lo han impartido son: Arquitectura, Bellas Artes, Centros de la Salud, CRAI Antonio de Ulloa, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Ciencias del Trabajo, Económicas y Empresariales, Humanidades, Ingeniería, Politécnica, Psicología y Filosofía, y Turismo y Finanzas.

11. Acceso al Curso COE: <http://bib.us.es/cursos_orientacion/index-ides-idweb.html>

El nivel 3 contempla la formación en CI orientada a la realización del Trabajo Fin de Grado, TFG. En el año 2013 se ha formado a 4.330 usuarios, un 40 % más que en el 2012 (3.075), y se han celebrado 123 cursos, un 57 % de aumento respecto al 2012 (78).

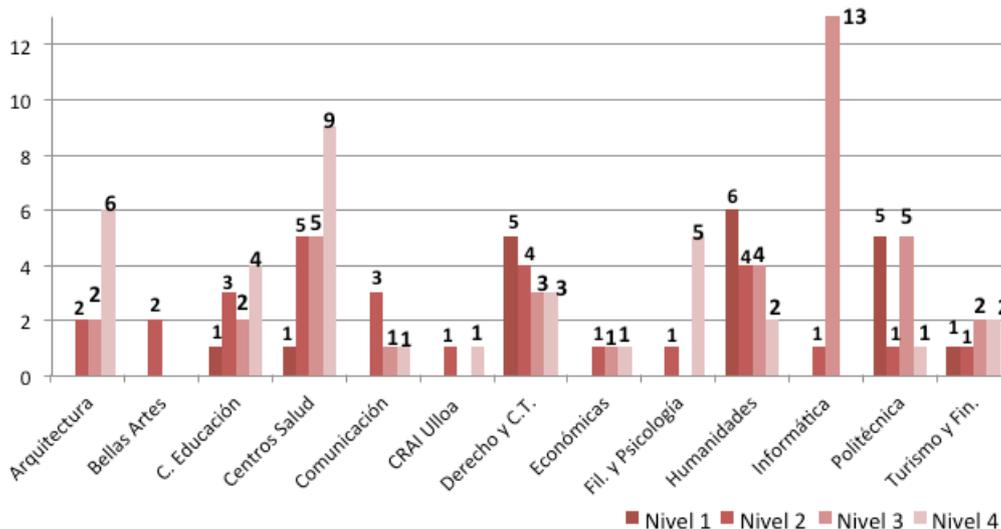
Las Bibliotecas de Área que lo han impartido son: Arquitectura, Centros de la Salud, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Ciencias del Trabajo, Económicas y Empresariales, Humanidades, Ingeniería, Politécnica y Turismo y Finanzas. Además destacamos la asignatura virtual de Libre Configuración que imparte la Biblioteca de Comunicación.

Como apoyo a la formación en CI nivel 3 se ha elaborado el curso virtual *Trabajo Fin de Grado* (TFG), en 5 módulos, material de apoyo que contiene una serie de pautas que orientan al estudiante en la realización de estos trabajos académicos: búsqueda y organización de la información científica, cómo evitar el plagio, etc.



▲ Figura 23. Tutorial creado como material de apoyo para el curso TFG

El nivel 4 recoge la formación impartida en los posgrados ofertados en la US. En el año 2013 se han formado 936 alumnos y se han celebrado 43 cursos. Las Bibliotecas de Área que lo han impartido son: Arquitectura, Centros de la Salud, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, CRAI Antonio de Ulloa, Derecho y Ciencias del Trabajo, Económicas y Empresariales, Humanidades, Ingeniería y Turismo y Finanzas.



▲ Gráfico 48. Comparativa de la formación en CI integradas en los grados

Es importante resaltar la constante puesta al día y especialización de los bibliotecarios dedicados a la formación en el ámbito de las metodologías más idóneas para que nuestros usuarios, muchos nacidos digitales, obtengan el mejor aprovechamiento de las sesiones que se les ofrecen.

Resaltamos la utilización de los *edublogs* y *wikis* como herramientas de creación de conocimiento colaborativo bibliotecarios/alumnos (Bibliotecas de Centros de la Salud y de Turismo y Finanzas), *Twitter* y *Storify* como herramienta de dinamización didáctica (Biblioteca de Ciencias de la Educación), herramientas de autoaprendizaje como *Hot Potatoes* o *Cuadernia* (Bibliotecas de Centros de la Salud y de Turismo y Finanzas), y la gamificación con el uso del Trivial en el COE.



▲ Figura 24. Ejemplos de materiales formativos diseñados por las Bibliotecas de la US

La formación en competencias de la información no integrada en las titulaciones

Esta formación, dirigida a todos los sectores universitarios y cubriendo así necesidades formativas concretas, ha llegado a **2.434 personas**, un 13.3 % de aumento respecto al 2012 (2.148), distribuidos en **106 cursos**, 3 menos que en el 2012.

Dentro de esta formación se contemplan los **cursos impartidos al PDI de la US**, principalmente, su evaluación docente e investigadora y en estrategias para mejorar la publicación científica. Este año han recibido formación **828 profesores**, un 11 % menos que en el año 2012, y se han impartido **50 cursos**, un 26 % menos que en el 2012 (68).

Además, se han impartido 3 cursos de **Innovación Docente** por el CRAI Antonio de Ulloa, la Biblioteca de Ciencias de la Educación y la de Turismo y Finanzas con 22 asistentes y 24 horas de formación.

4.6 Apoyo a la investigación

Además de la gestión y soporte de la colección electrónica, podemos enmarcar otras actuaciones llevadas a cabo en 2013 en el ámbito de apoyo a la investigación en los siguientes grupos:

El Servicio de Apoyo al Investigador centró su actividad en: formación y asesoramiento para las **campanas de acreditación y sexenios, apoyo a la publicación científica** y formación de los bibliotecarios en **propiedad intelectual**

1. Acreditación y Sexenios¹²

Como en años anteriores se ofertó formación, información y asesoramiento para las convocatorias de ANECA y CNEAI a través de las **campañas de acreditaciones y sexenios** dirigidas a los docentes e investigadores y orientadas a su promoción profesional. La formación se centró en la búsqueda de las evidencias que solicitan las agencias de evaluación mencionadas: índices de impacto, criterios de calidad, índices de citas, etc.

Concretamente en la campaña de ANECA, celebrada en los meses de mayo y junio, asistieron a la formación 153 personas, mientras que en la de sexenios, celebrada en noviembre y diciembre se dio formación a 189. Entre ambas, se han formado 342 personas.

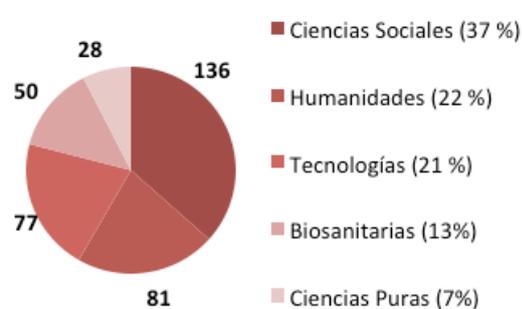
Estas actividades se complementaron con la mesa redonda **“Experiencias evaluadoras en la ANECA”**, organizada por el Vicerrectorado de Investigación y la Biblioteca y en la que participaron cuatro catedráticos de la US, de distintas ramas del conocimiento, que habían formado o formaban parte del algún Comité de la ANECA.

2. Apoyo a la publicación científica¹³

En la línea de actuación de apoyo a las publicaciones de nuestro PDI se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- **Campaña de unificación de la firma:** la falta de normalización en la firma de los investigadores disminuye su visibilidad y dificulta la recuperación de las publicaciones y de las citas recibidas. Por este motivo la Biblioteca lanzó una campaña de

unificación de la firma, complementaria a la ya realizada en 2011. Desde mediados de junio de 2013 hasta final de año se recibieron 376 peticiones de unificación de firma, siendo el área de CC. Sociales la más activa. Unidas a las más de 600 tramitadas en 2011, hacen un total de más de 1.000 autores unificados



▲ Gráfico 49. Solicitudes de unificación de firma por área de conocimiento

- **Jornadas dedicadas al diseño de estrategias para la publicación.** Elegir la revista adecuada mejora el reconocimiento y la visibilidad de la investigación. A lo largo de estas Jornadas se mostraron al PDI las distintas herramientas a su alcance en cada una de las áreas de conocimiento. Fueron impartidas por los bibliotecarios que dan soporte a la investigación y celebradas de manera coordinada en todos los campus. La asistencia superó los 300 profesores
- **Campaña para mejorar la visibilidad de las tesis doctorales en la US:** abierta el 21/10/2013, con motivo de la *Semana de Acceso Abierto*. Su objetivo es la recogida de autorizaciones para la puesta en acceso

12. Acceso a Acreditación y Sexenios: <http://bib.us.es/aprendizaje_investigacion/evaluacion/index-ides-idweb.html>

13. Acceso a Apoyo a la publicación científica: <http://bib.us.es/aprendizaje_investigacion/publicar_citar/index-ides-idweb.html>

abierto del mayor número posible de tesis leídas en la US. Estas podrán consultarse tanto desde el portal de fondos digitales, como desde el Catálogo *Fama y Dialnet*. La campaña se está llevando a cabo con la colaboración del Secretariado de Doctorado y el Servicio de Informática y Comunicaciones

- **Seminario sobre estrategias para publicar artículos y libros científicos**, impartido por la editorial Springer y la Prof. Pilar Ariza en la E.T.S. de Ingeniería. En él se presentó a los jóvenes investigadores de la US una serie de pautas orientativas para lograr el impacto de una publicación científica, conforme a los criterios exigidos por la mayoría de las revistas académicas nacionales e internacionales. Se cubrieron las 130 plazas del aforo
- **Estudios de bibliometría**. La bibliometría evaluativa se han consolidado como herramienta en la gestión de la investigación y toma de decisiones en el ámbito de la política científica. Desde la Biblioteca se realizan

anualmente distintos estudios enfocados hacia ¿Cuáles son las revistas más óptimas para publicar según áreas temáticas?, ¿Dónde publican los profesores e investigadores de la US?, Revistas españolas con factor de impacto, etc.

- **III Encuentro nacional de usuarios de Refworks**. Organizado por la BUS fue un foro de debate, discusión y aprendizaje, en el que se expusieron novedades, desarrollos, buenas prácticas, etc. en torno al gestor bibliográfico suscrito por la Biblioteca



▲ Figura 25. Grabación del seminario *Springer*



▲ Figura 26. Grabación del III Encuentro nacional de usuario de *Refworks*

Propiedad intelectual

Durante 2013 se organizó curso de 6 horas para los bibliotecarios que dan soporte a las cuestiones de investigación sobre “*Buenas prácticas en propiedad intelectual y derechos de autor*”, impartido por la responsable de La Fragua en la Universidad de Alicante. Participaron 50 bibliotecarios y un representante del Gabinete Jurídico de la US.



▲ Figura 27. Presentación del curso “Buenas prácticas en propiedad intelectual y derechos de autor”

Otras actuaciones que completan el panorama anteriormente expuesto han sido:

- **Campaña para mejorar la calidad editorial y posicionamiento de las revistas editadas por la US:** aparte de un asesoramiento personalizado a más de 20 comités editoriales, se impartió un curso sobre calidad editorial y otro sobre OJS (*Open Journal Systems*) a todos los comités editoriales de revistas de la US (21 asistentes al primero y 23 al segundo). Además se tramitó el DOI de 10 revistas



▲ Figura 28. Presentación del curso “Calidad editorial y difusión Revistas US”

- Elaboración de una nueva **Guía de Apoyo a la Investigación** “Cómo incluir una revista en el JCR”, y mantenimiento y actualización de las restantes
- Redacción de **24 noticias** de interés para nuestros investigadores, frente a las 21 de 2012
- **497 consultas recibidas y respondidas** a través del formulario de Apoyo a la Investigación, frente a las 121 de 2012. Las consultas se refieren fundamentalmente a cuestiones relacionadas con la firma y con la convocatoria de sexenios de la CNEAI
- **Inclusión de los libros y capítulos de libros** publicados por el PDI de la US en *Dialnet*
- **Presentación de comunicaciones** en el IV seminario de EC3 sobre Evaluación y Comunicación de la Ciencia (Granada), en las XXII Jornadas ABBA de Arquitectura (Sevilla) y en el III Encuentro Nacional de usuarios de *Refworks* (Sevilla)

4.7 Otras acciones de apoyo al aprendizaje, la docencia y la investigación

En la Biblioteca de Arquitectura, las actuaciones de apoyo dirigidas a jóvenes investigadores y doctorandos han sido una línea prioritaria, centrada en primer lugar en identificar sus necesidades específicas de formación y asesoramiento para posteriormente cubrir dichas necesidades mediante la formación o la organización de talleres como el que tuvo lugar en octubre de 2013, organizado en colaboración con la Subdirección de Investigación de la ETSA, sobre *Recursos para la Investigación Doctoral Arquidoc_01*, en el que se tocaron distintos aspectos que expusieron profesores y bibliotecarios.

Organizado a través del ICE también tuvo lugar en la Biblioteca de Ciencias de la Edu-

cación la primera edición del curso *Calidad y visibilidad de la producción científica de los investigadores*. Con una duración de 10 h, los contenidos se centraron en el acceso abierto de la información y a técnicas novedosas para aumentar la visibilidad de la producción científica.

Finalmente la Biblioteca de Turismo y Finanzas participó en un curso orientado a profesores de la Universidad de Sevilla a través del programa del ICE llamado *Aplicaciones de la web 2.0 en la investigación universitaria* con un enfoque muy práctico y operativo.

5. Comunicación

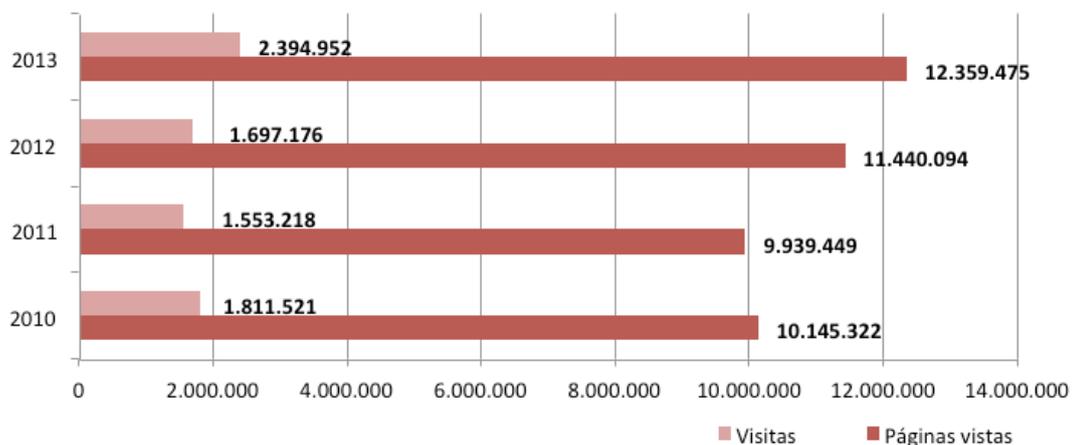
5.1 Portal web

En 2013, el **portal web** de la Biblioteca tuvo un total de **2.394.952 visitas**, **12.359.475 páginas vistas** y **1.370.106 usuarios**, lo que supone un aumento considerable con relación a los años anteriores. Cabe destacar que cada

vez se reciben más visitas desde dispositivos móviles: durante este año ha supuesto un 5,43 % del total de visitas a la web, frente a un 2,64 % del año 2012 o un 0,58 % de 2011.

En 2013 se han **doblado los accesos** al portal web de la BUS desde dispositivos móviles

Las **10 páginas más visitadas** han sido la **página principal** del portal seguida de la de la **Biblioteca de Ingeniería**. Este año continúa



▲ Gráfico 50. Evolución anual de visitas y páginas vistas en el portal web de la BUS

en la tercera posición la página de Recursos-e y se mantiene en sexto lugar la página de reservas de las salas de trabajo en grupo de la Biblioteca de Ciencias de la Educación, como se puede observar en la siguiente tabla:

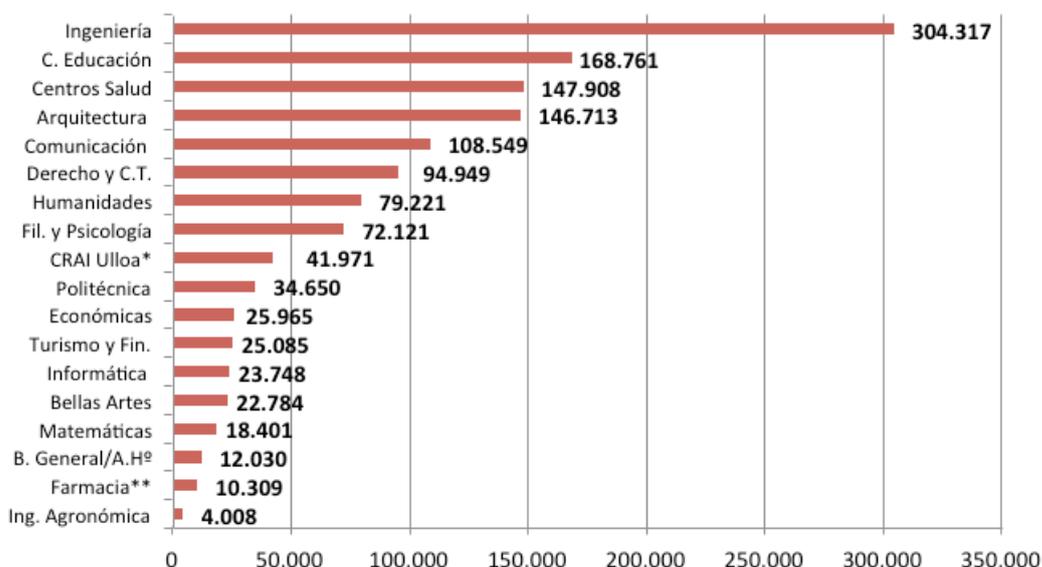
1. Página principal
2. Página principal de la Biblioteca de Ingeniería
3. Recursos-e
4. Página principal de la Biblioteca de Arquitectura
5. Página principal de la Biblioteca de Centros de la Salud
6. Reserva de salas de trabajo en grupo de la Biblioteca de Ciencias de la Educación
7. Bases de datos
8. Mis cuentas
9. Bibliotecas y localización
10. Página principal de la Biblioteca de Comunicación

▲ Tabla 21. Ranking de las páginas más vistas del portal web de la BUS

En relación a los portales de las Bibliotecas de Área, los más visitados son Ingeniería, Ciencias de la Educación, Centros de la Salud, Arquitectura y Comunicación, por este orden. Si analizamos los datos de los tres últimos años observamos que, si bien las más consultadas son las mismas e Ingeniería se mantiene a la cabeza, en el último año Ciencias de la Educación ha experimentado un notable ascenso pasando de ocupar la cuarta posición en 2012 a ocupar el segundo puesto en 2013.

Respecto al uso de la web es de destacar los siguientes datos:

- Nivel de actividad diaria: las horas más activas son de 10:00 a 13:00 h, aunque se mantiene un nivel elevado de actividad desde las 16:00 a las 19:00 h
- Nivel de actividad semanal: se percibe aquí un cambio de tendencia respecto a años anteriores: lunes, martes y miércoles tienen



▲ Gráfico 51. Número de páginas vistas de los portales web de las Bibliotecas de Área

un alto número de consultas, observándose un descenso a partir del jueves. En años anteriores esta bajada ya se apreciaba a partir del miércoles

- Nivel de actividad mensual: los meses más activos del año fueron octubre y noviembre, si bien en marzo y mayo también se aprecia un alto índice de actividad
- Navegadores más utilizados por los usuarios: continúa la tendencia del año pasado y se mantiene como navegador mayoritario

Mozilla Firefox. Ocupa el segundo lugar Chrome y se reduce de nuevo el uso de Explorer (de un 15 % en el año 2012 a un 11 % de este).

Por último, como viene siendo habitual año tras año, una constante en la página web ha sido la creación de nuevos contenidos y la modificación de otros ya existentes, así como la actualización de la sección de noticias de la BUS. No obstante, durante 2013 se ha trabajado fundamentalmente en el proyecto de la nueva web de la BUS que verá la luz en el año 2014.

5.2 IntraBUS, la intranet de la Biblioteca

Un año más continúa el crecimiento en el número de ficheros que alimentan la IntraBUS, herramienta de trabajo y comunicación interna, gracias a la introducción de nueva documentación por parte de las Secciones y Servicios y de las Bibliotecas de Área, pasando a 19.280 documentos. En 2013 el número de visitas ha sido de 15.056, cifra inferior a la del año pasado por lo que se tiene previsto acometer un cambio en la IntraBUS para fomentar y facilitar el uso de la herramienta, así como la comunicación entre el personal.

La gestión de nuestro conocimiento ha generado 1.539 nuevos documentos en la IntraBUS

Las páginas más consultadas continúan siendo **DotProject**, herramienta de trabajo para la gestión de objetivos y proyectos de la BUS, **seguida de AXIS**, herramienta de gestión interna que permite administrar el directorio o responder a todas las consultas realizadas por los usuarios desde los distintos formularios de la web. A estas le sigue la página principal de la IntraBUS, que ocupa el tercer lugar, y páginas como el préstamo CBUA, la documentación sobre el sistema *Sierra*, adquisiciones, o los datos y análisis estadísticos.

Tipos de documentos	2013	2012	2011	2010	2009
Páginas web (html, htm, xml, php)	4.676	4.267	3.206	2.980	2.344
Ficheros de datos (pdf, doc, ppt, pps, xls)	7.848	7.267	6.760	6.189	4.152
Total ficheros (incluyendo otros tipos)	19.280	17.741	14.723	13.648	10.411

▲ Tabla 22. Ficheros alojados en la IntraBUS según su tipología

5.3 Promoción y difusión de la BUS

Se ha continuado con la implantación del *Plan de Comunicación Externa 2012-2014*¹ realizándose 21 actuaciones previstas con el objetivo principal de ofrecer información sobre nuestros productos, actividades y servicios, comunicando en cada caso las novedades más destacadas.

Entre las acciones llevadas a cabo en 2013 merecen ser destacadas las campañas de comunicación, en las que se utilizan simultáneamente distintos canales que impacten y atraigan la atención de los usuarios y permitan, en definitiva, incrementar el uso de



▲ Figura 29. Detalle del cartel promocional del *Plan de Comunicación Externa 2012-2014*

los recursos de información o la asistencia, presencial o virtual, a los eventos organizados por la BUS. Las campañas más significativas por orden cronológico han sido:

Título: Índice H

Propietaria de la campaña: Apoyo a la Investigación

Objetivo: PE 12-14, Obj. Op. 3.4 Facilitar la labor investigadora y apoyar la visibilidad de la investigación de la US

Duración de la campaña: del 2 de mayo al 6 de mayo



▲ Figura 30. Campaña de promoción de apoyo a la labor investigadora de la US

¹ Plan de Comunicación Externa 2012-2014: http://bib.us.es/sobre_la_biblioteca/gestion_y_organizacion/plan_comunicacion_externa-ides-idweb.html

Título: Salón del Estudiante

Propietaria de la campaña: Sección de Estudios y Análisis

Objetivo: PE 12-14, Obj. Op. 5.1 Establecer proyectos de colaboración con otras unidades US: Investigación, SIC, SAV, docencia, etc.

Duración de la campaña: del 15 de marzo al 6 de abril



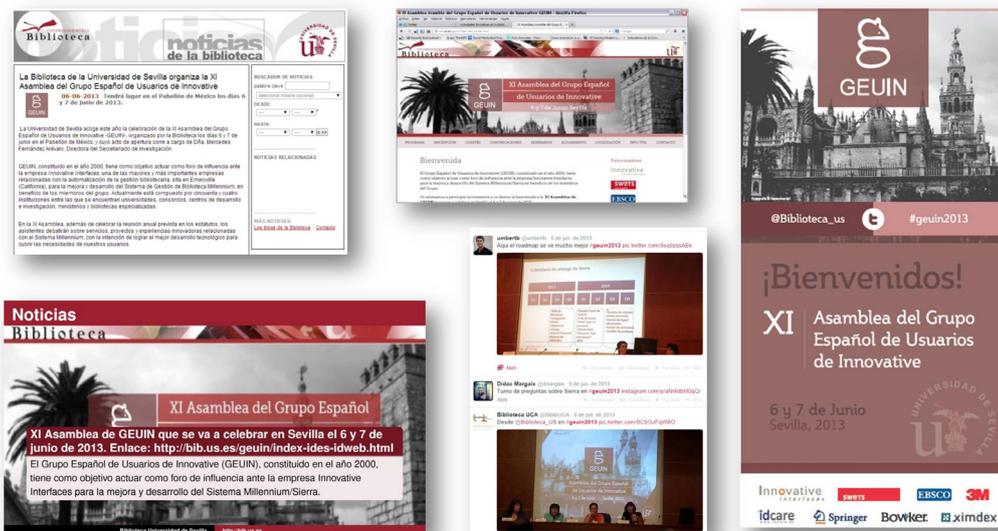
▲ Figura 31. Campaña de promoción de la BUS en el Salón del Estudiante y Ferisport de la US

Título: Jornadas GEUIN

Propietaria de la campaña: Sección de SIGB

Objetivo: PE 14-12, Obj. Op. 5.3 Fortalecer la cooperación con otras organizaciones

Duración de la campaña: del 6 de junio al 7 de junio



▲ Figura 32. Campaña de la promoción y participación en la XI Asamblea del Grupo Español de Usuarios de Innnotive

Título: Nuevo CRAI Antonio de Ulloa

Propietaria de la campaña: Sección de Estudios y Análisis

Objetivo: PE 12-14, Obj. Op. 1.1 CRAI Antonio de Ulloa

Duración de la campaña: del 28 de Junio al 30 de septiembre



▲ Figura 33. Campaña de promoción del CRAI Antonio de Ulloa en diferentes medios de comunicación

Título: Biblioteca solidaria

Propietaria de la campaña: Sección de Apoyo al Aprendizaje

Objetivo: campaña no asociada a un objetivo concreto del *Plan Estratégico 2012-2014*

Duración de la campaña: del 5 de noviembre al 5 de diciembre



▲ Figura 34. Campaña sobre la participación de la BUS en la iniciativa "Olimpiada solidaria"

Título: Exposición Fondos y procedencias

Propietaria de la campaña: Sección de Fondo Antiguo

Objetivo: PE 12-14, Obj. Op. 3.1.3 Realizar 4 exposiciones virtuales y 3 presenciales de FA y otro patrimonio BUS por año

Duración de la campaña: del 13 de diciembre al 5 de febrero



▲ Figura 35. Campaña de promoción de las exposiciones de la BUS

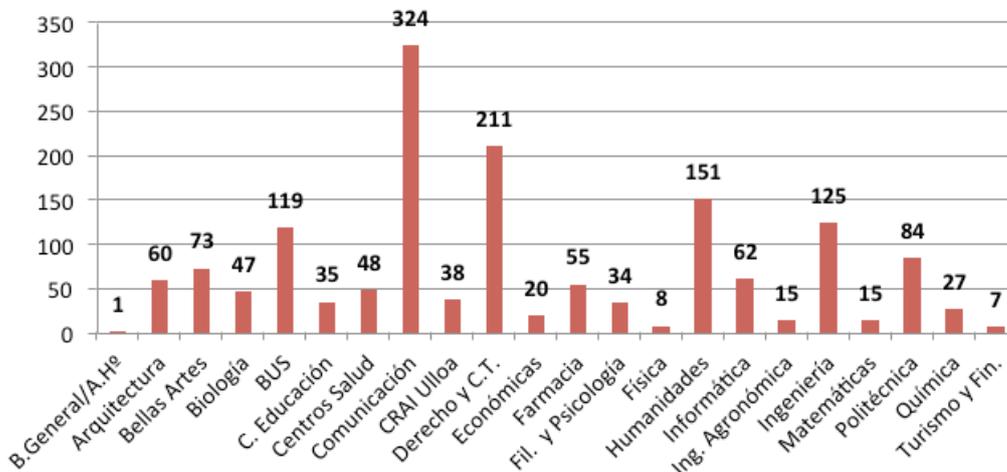
5.4 Uso de canales de comunicación

1. Oculus. Noticias en pantallas informativas

Durante 2013 se publicaron **1.559 noticias en las pantallas informativas** ubicadas cerca de los mostradores de información y préstamo de todas las Bibliotecas de Área. Las pantallas gestionadas mediante el programa *Oculus*, permite que además de las noticias elabora-

das por los Servicios Centrales, que todas las Bibliotecas puedan difundir sus propias novedades y eventos. A continuación podemos apreciar en el gráfico el número de noticias publicadas por puntos de servicio, destacando la Biblioteca de Comunicación.

Se sigue potenciando la **comunicación digital**: **1.559 noticias** en las pantallas informativas; **230 en la web**; **227.596 visitas** a los 15 Blogs de la BUS; **5.398 amigos en Facebook** y más de **9.600 seguidores en Twitter**



▲ Gráfico 52. Noticias publicadas por las Bibliotecas en las pantallas informativas mediante Oculus

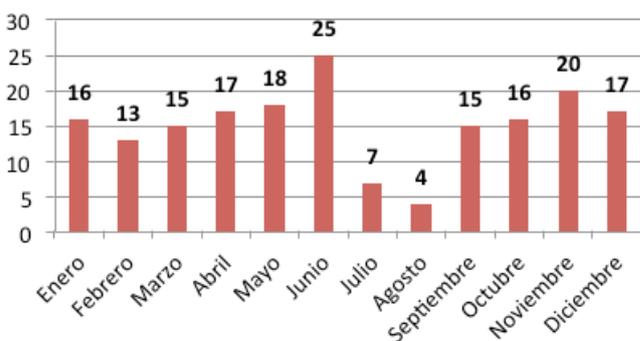
2. XimNews. Noticias en el portal web e IntraBUS

Es uno de los canales principales de comunicación de la BUS con sus usuarios, accesible desde la página principal del portal web de la BUS y de la IntraBUS. Gestionado con el software Ximdex, a través de sus varios colectores se publican noticias y alertas sobre novedades en productos y servicios ofrecidos por los Servicios Centrales o por las distintas unidades que conforman la BUS. A modo de notas de prensa, es usado para alimentar

	2010	2011	2012	2013
Nº noticias en el portal	152	163	203	195
Nº noticias en la IntraBUS	56	35	44	35

▲ Tabla 23. Noticias publicadas en el portal web e IntraBUS por el gestor de noticias Ximdex

otros canales de comunicación de la US como BINUS (Boletín Informativo de Noticias de la Universidad de Sevilla). En 2013 se publicaron en total 230 noticias: 195 en el portal Web y 35 en la IntraBUS.



▲ Gráfico 53. Noticias publicadas en el portal web por meses durante 2013



▲ Figura 36. Noticia en el portal web

3. Clipping de prensa²

Para el seguimiento de lo que se cuenta sobre la Biblioteca en los medios de comunicación impresos y electrónicos, la BUS realiza mensualmente un vaciado de los dossiers de prensa que elabora la Dirección de Comunicación de la Universidad de Sevilla. En la tabla de la derecha podemos apreciar la evolución de las apariciones de la BUS en los medios de comunicación, generalmente prensa local impresa o electrónica.

Año	Nº apariciones
2010	69
2011	182
2012	420
2013	75

▲ Tabla 24. La BUS en los medios de comunicación

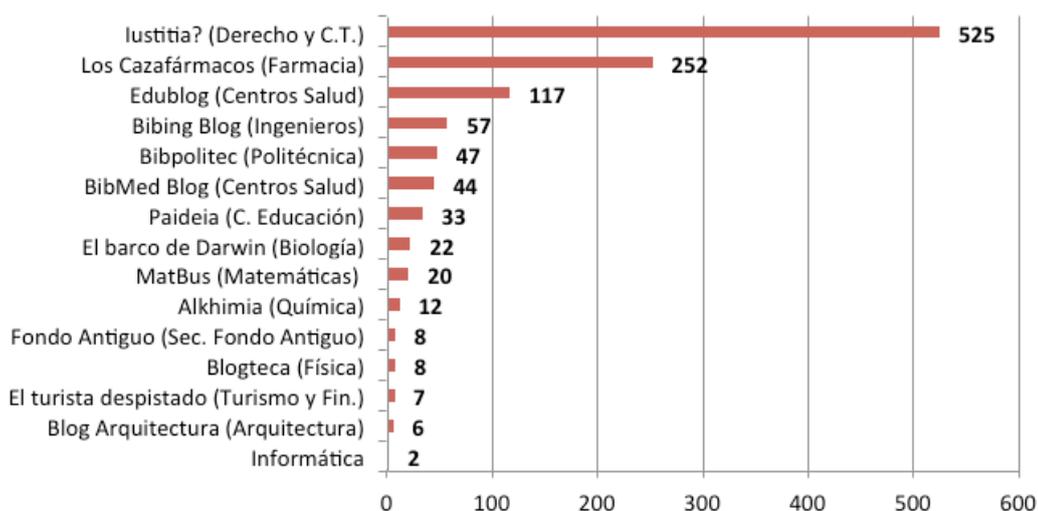
4. Blogs de la BUS³

Los Blogs de la BUS constituyen una útil herramienta de comunicación a través de la cual la

Biblioteca conecta con sus seguidores ofreciéndoles información más detallada y profunda que en las redes sociales o en las pantallas informativas. Más allá de un canal de comunicación, nos permite además interactuar con el usuario y obtener retroalimentación a través de sus comentarios dejados en los post. En la actualidad contamos con **15 blogs**, siendo uno de los más activos *Iustitia?*, editado por la Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo con 525 post (véase gráfico 54) y el más visitado *Paideia*, de la Biblioteca de Ciencias de la Educación con 62.315 visitas (véase gráfico 55).

Año	Nº de Post	Nº de visitas
2010	810	162.919
2011	1.411	195.042
2012	1.302	386.305
2013	1.160	227.596

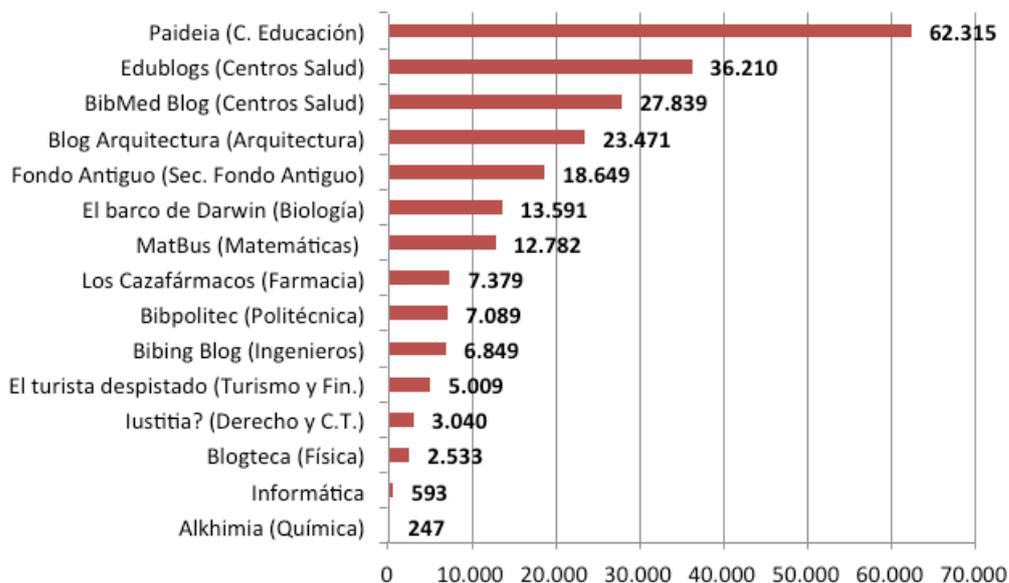
▲ Tabla 25. Edición e impacto de los blogs de la BUS



▲ Gráfico 54. Número de post en los Blogs de la BUS por Bibliotecas

2. La BUS en la prensa: <<http://bib3.us.es/conocenos/medios/prensa>>

3. Acceso a los Blogs de la BUS: <http://bib.us.es/aprendizaje_investigacion/guias_tutoriales/blogs-ides-idweb.html>



▲ Gráfico 55. Número de visitas a los blogs de la BUS por Bibliotecas

5. Redes sociales

Las redes sociales se han convertido en herramientas que nuestros usuarios utilizan frecuentemente, por ello la BUS tiene una presencia muy activa en algunas de ellas.

Estos canales facilitan la cercanía y la comunicación con la comunidad universitaria y permiten una difusión rápida, directa y económica de las novedades de productos y servicios. La BUS mantiene activos diferentes canales que puede visitar en “Síguenos en”⁴. Los más destacados son:



▲ Figura 36. Publicidad de la exposición de la BUS “Fondos y procedencias” a través de Facebook



En ellas nuestros seguidores obtienen información detallada de los nuevos recursos, actividades y servicios que la BUS ofrece. En 2013 ha habido activas 12 cuentas, con 5.398 amigos que han pulsado 854 veces la tecla “me gusta”. El perfil más antiguo tiene seis años de antigüedad.

4 Síguenos: <<http://bib.us.es/siguemos-ides-idweb.html#twitter>>



La comunicación más activa con nuestros usuarios es a través de este medio, que nos permite no sólo difundir sino conocer de forma inmediata sus opiniones, sugerencias y quejas. El perfil más antiguo cumple cinco años de antigüedad. En 2013 ha habido 9 cuentas abiertas con 9.654 seguidores, de las que ofrecemos en la tabla inferior, los datos de las más activas, entre las que destacan *@Biblioteca_US* y *@BUSArquitectura*.

Cuentas en Twitter	Nº de tweets	Nº de seguidores
@BiblioEPS	537	473
@Biblioteca_US	3.826	4.898
@BUSArquitectura	-	963
@BUSEconómicas	21	150
@BUS_educación	2.851	552
@BUSComunicación	46	180
@TyFBus	38	121

▲ Tabla 26. Datos de algunas cuentas de la BUS en Twitter



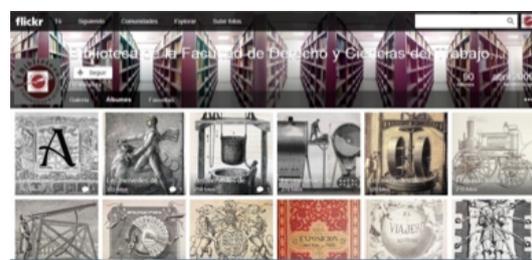
La Biblioteca en 2012 empezó a utilizar Pinterest como herramienta para difundir las novedades bibliográficas agrupadas por distintos temas o soportes. En la BUS son 11 las Bibliotecas de Área que mantienen tableros de difusión de sus recursos de información (Arquitectura, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Comunicación, Centros de la Salud, Derecho y Ciencias del Trabajo, Filosofía y Psicología, Humanidades, Informática, Politécnica y Turismo y Finanzas).



▲ Figura 37. Tablero de *Pinterest* con las novedades de la Biblioteca de Humanidades



Son 4 las Bibliotecas que utilizan esta herramienta para difundir sus imágenes, destacando por su alto uso el portal "*El Bibliomata*"⁵ para el portal *PixeLegis*⁶ con imágenes del Fondo del siglo XIX de la Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo, llegando este año a tener cerca de 3 millones de visitas y 1.238 seguidores.



▲ Figura 38. Portal "*El Bibliomata*" en *Flickr* con imágenes del Fondo Antiguo de la Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo

5. El Bibliomata: <<https://www.flickr.com/photos/fdctsevilla>>

6. Pixelegis: <<http://bib.us.es/derecho/recursos/pixelegis/>>

5.5 Actividades en las Bibliotecas

5.5.1 Visitas guiadas

Las visitas a nuestras instalaciones son uno de los medios de difusión de las colecciones y servicios de la Biblioteca entre la sociedad en general. Tanto nuestros puntos de servicio, por su interés para futuros alumnos universitarios, como el Fondo Antiguo, por su valor histórico y cultural, son visitados anualmente por grupos variados mediante citas concertadas.

18 visitas presenciales al Fondo Antiguo de la BUS en 2013

Entre las actividades más destacadas citamos las visitas realizadas en:

- **Fondo Antiguo y Archivo Histórico:** Este año han sido **dieciocho las visitas presenciales** realizadas por grupos de muy diversa procedencia, desde comunidades religiosas hasta asociaciones culturales de ámbito local, pasando por grupos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Pablo de Olavide. Destacan lógicamente, las organizadas para estudiantes de nuestra Institución. Creemos digno de mencionar que a las visitas que promueven habitualmente profesores de los Departamentos de Filologías Integradas y de Literatura Española de la Facultad de Filología, y de Escultura e Historia de las Artes Plásticas de la Facultad de Bellas Artes, se han añadido este año grupos académicos que señalan en la dirección de nuevas esferas de interés.

**Exposiciones del Fondo Antiguo:
El mundo de la Corte, Fondos y
Procedencias: bibliotecas en la Biblioteca
de la Universidad de Sevilla y Sevilla en el
Fondo Antiguo de la BUS**

Nos referimos concretamente a las visitas realizadas dentro de las actividades de las asignaturas de Fuentes Historiográficas, del Máster de Estudios Históricos Avanzados, y Tecnología Digital Aplicada, impartida en el Grado de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

- **Biblioteca de Ingenieros:** se han atendido en diversas visitas a **cerca de 1.000 estudiantes** con motivo de las Jornadas Preuniversitarias celebradas en la ETSI

5.5.2 Exposiciones y eventos

Este año se han sumado a las alojadas en el Espacio Virtual de Exposiciones de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla⁷, **tres nuevas exposiciones virtuales**.

En primer lugar, la pequeña muestra concebida para ilustrar el Seminario de Investigación que bajo el título *El Mundo de la Corte y su Proyección en la Literatura Española del Siglo de Oro* se celebró en la Facultad de Filología de la Universidad los días 13 y 14 de noviembre de 2013.

En segundo lugar, con la colaboración del equipo de becarios de Fondo Antiguo, se diseña una exposición que recogiera impresos

■ 7. Espacio virtual de exposiciones de la BUS: <<http://expobus.us.es>>



▲ Figura 40. Imagen de la Exposición virtual “El mundo de la Corte y...”

y manuscritos relacionados con Sevilla. A esta exposición, titulada *Sevilla en el Fondo Antiguo de la Biblioteca de la Universidad*, y que proporciona a los visitantes acceso a las versiones digitales de las obras seleccionadas, han concurrido doscientos libros, de los siglos XV al XIX.

Por último, el 20 de diciembre fue presentada en el Paraninfo de la Universidad de Sevilla la exposición *Fondos y Procedencias: bibliotecas en la Biblioteca de la Universidad de Sevilla*. Exposición virtual para la que se han seleccionado doscientos libros, impresos y manuscritos,



▲ Figura 41. Portal de entrada a la Exposición virtual “Fondos y procedencias”

tos, de los siglos XV al XIX, y que ha contado con la colaboración de cuarenta especialistas que han aportado, amén de la selección de los libros y sus fichas técnicas y comentarios, estudios históricos y biográficos de cada una de las procedencias analizadas.

Al mismo tiempo, tuvo lugar la **exposición presencial**, organizada en colaboración con el Centro de Iniciativas Culturales y que fue inaugurada el 19 de diciembre por el Rector de la Universidad. La muestra recogía una selección de los libros expuestos en la exposición virtual. Igual que en años anteriores, ha acompañado a la muestra expositiva el catálogo⁸ de la misma, una extensísima obra con más de 7.000 páginas, publicado por el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, con financiación de la propia Biblioteca y del Vicerrectorado de Investigación.



▲ Figura 42. Presentación del catálogo de la Exposición “Fondos y procedencias” en el Paraninfo de la US

En cuanto a exposiciones presenciales destacamos además la exposición realizada en el CRAI Antonio de Ulloa, *3ª Exposición de fotografías por la libertad y la paz*, organizada por

8. Universidad de Sevilla. Biblioteca. Fondos y procedencias. Bibliotecas en la Biblioteca de la Universidad de Sevilla: Exposición. Sevilla: Universidad, 2013

la Fundación Alberto Jiménez-Becerril con la colaboración del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la US. La muestra, abierta entre el 28 de noviembre y el 10 de diciembre, ofreció una selección de obras presentadas a los premios “Creadores por la Libertad y la Paz”, en su apartado de fotografía. Estos premios pretenden ser un grito de libertad a favor de la memoria y un pequeño homenaje artístico a las víctimas y a su recuerdo.



Figura 42. Cartel de la exposición “Fotógrafos por la libertad y la paz” ▶

Colaboración con instituciones externas

La Biblioteca de la Universidad de Sevilla ha colaborado con el Archivo General de Indias y la Secretaría de Estado de Cultura prestando obras para las siguientes exposiciones:

- Exposición *Namban: Huellas de Japón en España*, organizada por la Secretaría de Estado de Cultura y celebrada en el Museo Nacional de Artes Decorativas. Se ha prestado la obra *Relacion verdadera que embio el Padre Fray Luis Sotelo...* (obra incluida en el volumen facticio A 109/85)
- Exposición *De Japón a Roma buscando el sol de la Cristiandad: la embajada de HasekuraTsunenaga (1613-1620)* organizado por el Archivo General de Indias. Se ha prestado la obra *De missione legatorum Iaponensium ad Romanam Curiam*, de Duarte de Sande, en la edición de Macao, 1590 (A Res. 71/5/22)
- Exposición *Pacífico. España y la aventura de la Mar del Sur*, organizada por el Archivo General de Indias para conmemorar el

quinto centenario del descubrimiento por Núñez de Balboa del Océano Pacífico. Se han prestado cuatro libros de nuestro fondo histórico:

- ▶ Ejemplar de la edición sevillana de Johann Cromberger, 1530, de la *Summa de Geographia*, de Martín Fernández de Enciso (Sign.: BUS A Res. 38/3/13), ejemplar del que existe versión digital en el Portal de Fondos Digitalizados de la Universidad de Sevilla
- ▶ *De orbe novo decadas*, de Pietro Martire d’Anghiera, impreso salido de las prensas de Miguel de Eguía, en Alcalá de Henares en 1530 (Sign.: BUS A Res. 38/2/10)
- ▶ Edición facsímil (Testimonio, 1986) del ejemplar, anotado por Cristóbal Colón, de la edición de Amberes, 1485, de *El libro de Marco Polo* (Sign.: BUS A Arm. 12(030))
- ▶ *Retratos de los españoles ilustres con un epítome de sus vidas* (Madrid, Imprenta Real, 1791), que contiene 114 grabados calcográficos de españoles ilustres de los siglos VIII al XVIII (Sign.: BUS A K/150)

5.5.3 Salón del Estudiante

La Biblioteca estuvo presente un año más en el **XVIII Salón del Estudiante y Ferisport 2013** celebrado entre el 3 y el 6 de abril. Se trata de uno de los eventos con mayor relevancia de nuestra Universidad de cara a la transición del alumnado preuniversitario, y donde ya es tradición que la BUS participe.

La Biblioteca mostró durante los cuatro días de duración del evento los servicios y recursos de información de alta calidad científica gestionados por la Biblioteca y especialmente los orientados a los alumnos preuniversitarios. Y todo ello gracias a la eficaz organización de la Biblioteca de Ciencias de la Educación y la activa participación del personal de otras Bibliotecas como Turismo y Finanzas, CRAI Antonio de Ulloa, Derecho y Ciencias del Trabajo y Servicios Centrales.



▲ Figura 44. Primer día en el Salón del Estudiante y Ferisport 2013

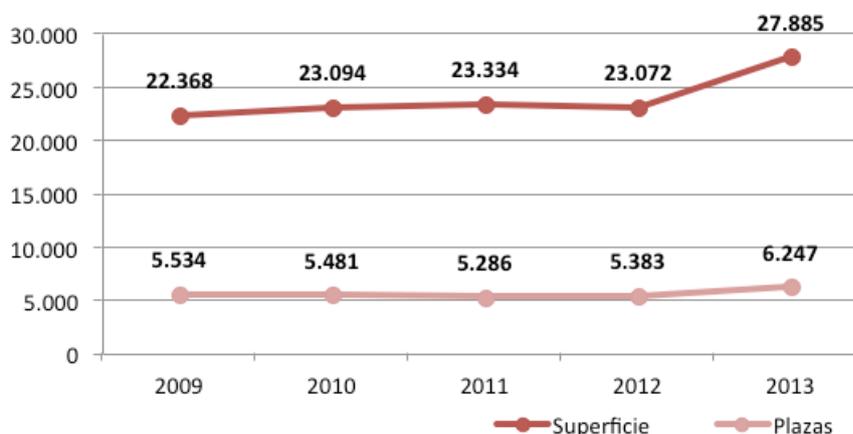
6. Espacios, instalaciones y equipamiento

6.1 Espacios e instalaciones de la BUS

A comienzos del curso académico 2013/2014, la US inauguró su primer Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la Universidad de Sevilla, el **CRAI Antonio de Ulloa**, ubicado en el campus científico-técnico de Reina Mercedes, que **aglutina a las antiguas Bibliotecas de Biología, Farmacia, Física, y Química**, lo que ha

Con el CRAI Antonio de Ulloa a BUS ofrece **6.247 plazas de lectura** (5.383 en 2012) e incrementa la superficie de sus instalaciones (de 23.072 m² a **27.885 m²**)

supuesto una mejora sensible en los servicios ofrecidos por la BUS y un incremento de las magnitudes relativas a **superficie, plazas totales de lectura** y metros lineales de estantería en libre acceso.



▲ Gráfica 56. Evolución de la superficie en m² y plazas totales de la BUS

Detalles sobre este crecimiento se pueden ver en siguiente tabla:

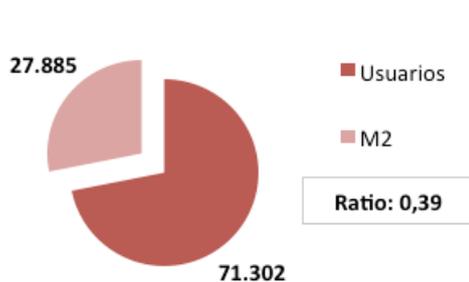
Bibliotecas	Superficie	M ² / Usuario	Plazas de lectura			Estudiantes/ Ptos. de lectura	M/ lineales estant. libre acceso	M/ lineales estant. Depósito
			Individuales	Colectivas	Trabajo grupo			
B.General/A.Hº	3.395	1,24	289	-	-	6,08	550	6.558
Arquitectura	859	0,14	252	-	18	20,3	1.300	650
Bellas Artes	463	0,33	117	-	-	10,72	586	162
C. Educación	1.526	0,27	301	-	64	14,77	1.961	2.080
Centros Salud	1.067	0,19	382	-	-	12,56	655,5	3.166
Comunicación	1.500	0,4	372	33	56	7,78	2256	1.016
CRAI Ulloa	6.956	1,05	659	280	96	5,67	2.256,10	1.382
Derecho y C.T.	3.000	0,43	423	14	50	13,7	7.392	2.067
Económicas	750	0,16	132	-	20	29,18	351	2.085
Fil. y Psicología	1.335	0,52	269	-	16	8,31	654	1.380
Humanidades	1629	0,29	631	-	-	8,16	463	9.766
Informática	1.150	0,4	381	-	16	6,45	1.098	-
Ing. Agronómica	356	0,33	102	-	-	9,35	462	97
Ingeniería	2.347	0,35	524	46	86	9,37	2.640	509
Matemáticas	835	0,93	180	-	-	4,07	1.441	204
Politécnica	415	0,15	179	-	-	14,85	405,4	265
Turismo y Fin.	302	0,08	176	38	45	14,07	312,9	1.180
TOTAL	27.885	0,39	5.369	411	467	10,36	24.783,90	32.567
2012	23.072	0,32	5.383	157	383	10,95	24.156	33.906
2011	23.334	0,32	5.286	-	-	13,66	23.673	34.348
2010	23.094	0,32	5.481	-	-	13,15	23.373	34.040

▲ Tabla 27. Datos sobre las instalaciones de la BUS

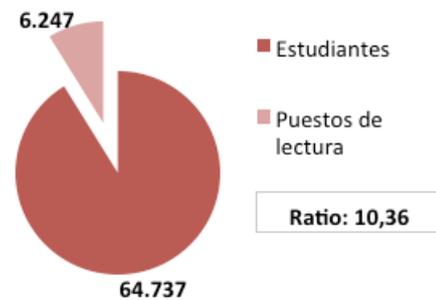
Si comparamos la superficie con los usuarios podemos observar un aumento en los metros cuadrados disponibles por alumno de tal forma que la **ratio m²/usuarios** ha aumentado de 0,32 en 2012 a **0,39 en 2013**, aunque sigue siendo insuficiente si nos comparamos con el estándar nacional de Magalia (1 m²/usuario) y con el valor REBIUN 2012: 0,52 (obtenido de las 11 mayores Bibliotecas Universitarias con más de 40.000 usuarios).

Igual ocurre con la **ratio estudiantes/puestos de lectura**, que ha descendido de 10,95 en 2012 a **10,36 en 2013**. A pesar del esfuerzo continúa siendo insuficiente si los comparamos con nuestros referentes: 9,93 para REBIUN en 2012 y 5 usuarios/puesto de lectura para el estándar internacional de Magalia.

6. Espacios, instalaciones y equipamiento



▲ Gráfico 57. Ratio m²/usuarios propios



▲ Gráfico 58. Ratio estudiantes (de grado o licenciatura; de posgrado y de títulos propios)/puestos de lectura

Nuevos espacios: CRAI Antonio de Ulloa

La nueva instalación de la US en el campus de Reina Mercedes es la materialización y adaptación de un modelo de espacio universitario promovido por la Biblioteca para dar respuesta a las nuevas necesidades de estudio, aprendizaje y docencia de nuestros alumnos, profesores e investigadores. En este espacio,

por primera vez, bibliotecarios e informáticos trabajan juntos compartiendo objetivos y sirviendo a la comunidad de usuarios de manera integral.

Espacios e instalaciones del CRAI Antonio de Ulloa		
Superficie útil	6.956 m ²	
	Espacios	Plazas
Área de aprendizaje y lectura informal con o sin PC (planta 1ª)	1	228
Áreas de estudio en silencio (plantas 2ª- 4ª)	3	420
Puntos de acceso rápido al catálogo		10
Áreas de reprografía	4	
Áreas para colecciones de monografías, dvd...		
Área para colección de revista (Hemeroteca P.4)		
Salas para trabajo en grupo	18	92
Cabinas para trabajo individual	3	3
Seminarios multifunción	3	18
Sala multimedia (aprendizaje de idiomas, etc.)	1	8
Sala de videoconferencias/docencia avanzada	1	16
Aulas de docencia TIC	4	127
Aulas TIC de aprendizaje activo	5	118
Total plazas		1.040

▲ Tabla 28. Espacios e instalaciones del CRAI Antonio de Ulloa



▲ Figura 45. Fachadas del CRAI Antonio de Ulloa

Arquitecto: Andrés Agudo Martínez

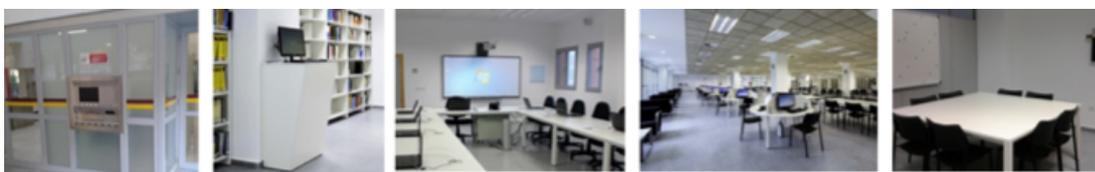
Fecha de comienzo: julio 2011

Fecha de apertura: sept. 2013

Superficie construida: 7.740 m²

Superficie útil: 6.956 m²

Ubicación: Campus Reina Mercedes (Avd. Reina Mercedes s/n. 41012 Sevilla)



▲ Figura 46. Vistas del interior del CRAI Antonio de Ulloa

6.2 Equipamiento mobiliario

La inversión realizada en 2013, para dotar a nuestros puntos de servicio con más **plazas de lectura con conexión eléctrica**, se ha llevado a cabo en las Bibliotecas de Filosofía y Psicología (36 plazas) y Derecho y Ciencias del Trabajo (56 plazas). Gracias a dicha inversión y, en mayor medida, al aumento de plazas electrificadas disponibles en el nuevo CRAI Antonio de Ulloa, durante esta anualidad se ha producido un incremento significativo en el número de plazas que la BUS ofrece para que los alumnos puedan conectar a la red eléctrica sus portátiles u otros dispositivos móviles.

Nuestros usuarios disponen en 2013 de Salas de lectura mejor dotadas y acondicionadas:

- **4.814 plazas electrificadas (+16,11 % respecto a 2012)**
- **24.783,91 ml estanterías libre acceso (+2,5 %)**
- **84 salas trabajo en grupo (+15 %)**
- **6.247 plazas de lectura (+5,6 %)**

En total durante 2013 se ha pasado de tener 4.146 plazas a 4.814 plazas electrificadas, un 16,11 % más que el año anterior. En consecuencia, podemos decir que en la actualidad el **73,26 % de las plazas de lectura disponen de conexión eléctrica**.



▲ Figura 47. Biblioteca de Turismo y Finanzas

Por otro lado, con el objetivo de facilitar el acceso y consulta de la información, se adquirieron 214,8 m lineales de **estanterías** para las Salas de lectura de las Bibliotecas de Turismo y Finanzas, Centros de la Salud y Politécnica. Esta cifra, unida a la mejora que ha supuesto la apertura del CRAI Antonio de Ulloa, da en esta anualidad un **incremento total de un 2,5 %** (hemos pasado de tener 24.155,80 m lineales a 24.783,91 m lineales en 2013).



▲ Figura 48. Salas de trabajo en grupo del CRAI Antonio de Ulloa

Con el CRAI Antonio de Ulloa también ha aumentado sensiblemente el número de **Salas y plazas para trabajo en grupo** disponibles en la BUS: de 64 Salas de trabajo en grupo¹ (383 plazas) a 84 (467 plazas). Un **22 % más de plazas** y casi un **15,6 % más en número de Salas** que en 2012. El porcentaje de plazas de trabajo en grupo con respecto al total es en 2013 de 7,5 % (en 2012 fue de 6,4 %). No obstante, téngase en cuenta que la integración de Bibliotecas en el CRAI Antonio de Ulloa supone restar las antiguas 6 Salas de trabajo en grupo de la antigua Biblioteca de Farmacia y 4 de Química.

Finalmente, respecto a las **plazas de lectura se han incrementado en un 5,47 %** en 2013 pasando de 5.923 a 6.247. Este incremento se debe al CRAI Antonio de Ulloa y a la ampliación en la Biblioteca de Ingenieros, que después de una serie de remodelaciones de espacios y adquisición de nuevo mobiliario, ofrece 524 puestos individuales.

El equipamiento **mobiliario del personal de la Biblioteca también ha sido objeto de mejora** con la reposición de mesas de trabajo en la Biblioteca de Arquitectura y sillones en la Biblioteca de Bellas Artes, en ambos casos por mal estado y deficiencias del antiguo. Por otro lado, se ha reutilizado en diversas localizaciones gran parte del mobiliario existente en las Bibliotecas que integran actualmente el CRAI Antonio de Ulloa.



▲ Figura 49. Atención de usuarios en la Biblioteca de Arquitectura

1. Acceso a la reserva de salas de trabajo en grupo: <http://bib.us.es/servicios/espacios_equipos/salas_trabajo_grupo-ides-idweb.html>

6.3 Equipamiento informático

El *Plan Tecnológico* marca como objetivo mantener los equipos públicos y de trabajo internos en la cantidad y condiciones óptimas, en consonancia con las necesidades de nuestros usuarios y con el menor coste posible.

Se ha incrementado la ratio ordenadores/usuarios en el equipamiento de acceso público, pasando de los 1/80 en 2012, a 1/56 en 2013

Precisamente la reubicación del material proveniente de las bibliotecas que se mudaron al CRAI Antonio de Ulloa ha permitido, en un período de recortes presupuestarios, aprove-

Unidades	Equipos
345	Portátiles públicos (185 para préstamo)
50	Tbytes de disco en red
11	Estaciones fijas lectoras/grabadoras de RFID
5	Tablets de 21 pulgadas
5	Impresoras multifunción
5	Lectores de códigos de barras y RFID
4	Sistemas de autopréstamo
1	Sistema de arcos antihurto de 4 vías de acceso
2	Buzones de autodevolución de libros
2	Servidores de 16 núcleos para virtualización

▲ Tabla 29. Resumen adquisición de equipamiento informático en 2013

char mucho mejor el equipamiento, reponiendo material estropeado por equipos usados pero perfectamente operativos. También se ha mejorado el software de los equipos antiguos para que funcionen eficazmente con las aplicaciones actuales de Office.

Por otro lado, se ha renovado el 47 % de los ordenadores de acceso público (de 745 a 1.096 unidades) y de los puestos de trabajo del personal bibliotecario, siendo la parte más llamativa los 185 nuevos portátiles para préstamo destinado a los alumnos, basados en CPUs INTEL i5.



▲ Figura 50. CRAI Antonio de Ulloa

Ha aumentado el número de pantallas informativas de 28 a 40 unidades y el nuevo equipamiento en Radio Frecuencia (RFID) para control de préstamos e inventario de los libros ubicados en el CRAI Antonio de Ulloa. Son ya 6 las Bibliotecas que utilizan esta tecnología:

Con el CRAI Antonio de Ulloa son ya seis las Bibliotecas con tecnología RFID



▲ Figura 51. CRAI Antonio de Ulloa

Derecho y Ciencias del Trabajo, Ingeniería, Ciencias de la Educación, Arquitectura, Centros de la Salud y CRAI Antonio Ulloa.

Asimismo, se han adquirido nuevos materiales como tablets para poder leer libros electrónicos con formulación compleja.

Respecto a infraestructura de servidores y almacenamiento, necesaria para ubicar los servicios que la BUS ofrece a alumnos y profesores dentro de un entorno virtualizado, se han adquirido:

- Dos servidores biprocesadores multicore (cada uno con 2 CPU de 8 cores cada una y 256 GBytes de memoria RAM)
- Una cabina de almacenamiento de 48 Terabytes brutos

En la tabla siguiente se muestra detalladamente por concepto y Biblioteca de Área:

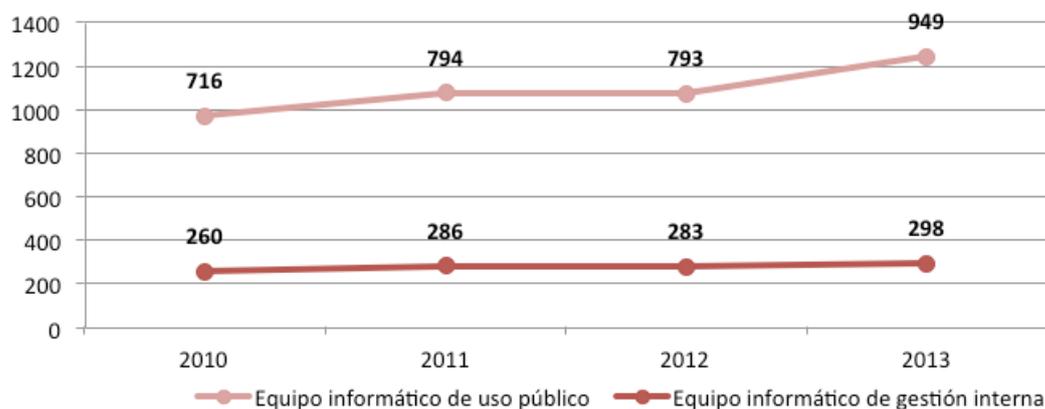
6. Espacios, instalaciones y equipamiento

Bibliotecas	PC uso Interno			PC uso Público			Periféricos						Auto-préstamos	
	Equipos	Portátiles	Servidores	Equipos	Portátiles	E- Book	Impresoras		Escáner	Pantallas		Repr. DVD, CD, etc.		Repr. Microformas
							Normales	Multifunción		Informativas	Interactivas			
B. General/A.Hº	68	6	9	24	47	1	17	0	8	1	2	0	1	0
Arquitectura	12	2	0	17	35	2	3	2	10	1	0	0	0	2
Bellas Artes	5	1	0	5	23	2	1	1	3	2	0	4	1	0
Centros Salud	13	2	0	18	29	2	2	2	4	1	0	0	1	1
C. Educación	8	0	0	37	29	6	3	1	4	1	2	8	0	2
Comunicación	13	0	0	28	37	5	6	2	4	1	0	19	0	0
CRAI Ulloa	34	1	0	77	230	8	4	7	3	10	6	0	0	4
Derecho y C.T.	19	0	0	30	30	2	4	1	9	1	1	0	0	2
Económicas	9	0	0	12	21	2	2	1	1	1	0	0	1	0
Fil. y Psicología	11	1	1	37	20	2	5	2	4	1	1	14	0	1
Humanidades	31	0	0	16	23	2	2	4	1	1	0	4	1	0
Informática	6	0	0	15	23	2	1	1	1	1	0	1	0	0
Ingeniería	16	0	1	50	28	7	9	1	3	1	1	0	1	1
Ing. Agronómica	7	0	0	6	14	2	1	3	0	1	0	0	0	0
Matemáticas	6	0	0	8	22	2	1	1	2	1	0	5	1	0
Politécnica	6	0	0	12	26	2	3	0	0	1	0	0	0	0
Turismo y Fin.	8	1	1	29	38	2	1	2	0	1	0	2	1	0
TOTAL	272	14	12	421	675	51	65	31	57	27	13	57	8	13
	298			1147			258						13	
2012	272		12	745		48	73	32	56	20	8	72	8	10
2011	267		19	755		39	73	31	45	20	9	72	9	12
2010	260		-	648		39	-	-	-	-	-	-	-	12

▲ Tabla 30. Equipamiento informático por Bibliotecas de Área

En consecuencia, durante esta anualidad la BUS ha visto incrementado sensiblemente su

equipamiento informático, como se aprecia en el siguiente gráfico.



▲ Gráfico 59. Evolución del equipamiento informático de la BUS

Además, en la línea de años anteriores, seguimos tratando de **homogeneizar las características tecnológicas del equipamiento de la BUS**. Con ello conseguimos que disminuyan la especificidad de los errores y mejorar los tiempos de resolución de incidencias. De esa forma logramos seguir atendiendo incidencias en 17 puntos de servicio dispersos, con el mismo personal técnico, a pesar del crecimiento anual. La importancia de esta tarea puede ser entendida si tenemos en cuenta que en 2013 se han cerrado con éxito 900 incidencias informáticas.

Esta homogeneización se ha conseguido con dos acciones:

- Adquirir portátiles solo procedentes de dos fabricantes
- Agrupar, en la medida de lo posible, los equipos iguales en una misma ubicación

Se han desarrollado nuevos programas o mejorado algunas de las aplicaciones existentes, para agilizar el trabajo interno u ofrecer nuevos servicios al usuario.

Otra línea de actuación ha sido el desarrollo de aplicaciones informáticas, entre las que destacan:

- Migración de aplicaciones a servidores virtuales:
 - ▶ GTbib, aplicación de préstamo interbibliotecario
 - ▶ Ximdex, sistema de información de la intranet de la BUS
 - ▶ Aplicaciones externas de apoyo a la web general de la BUS
- Colaboración con la Sección de Fondo Antiguo y Archivo Histórico en la implementación del programa ICA-AtoM, de automatización y gestión de archivos con software libre
- Colaboración con la Sección de Normalización y Procesos en el desarrollo y puesta en explotación de la herramienta web EMBUS (Encabezamientos de Materia de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla) que es una excelente aplicación de apoyo a la catalogación

6.4 Sistema integrado de gestión de la Biblioteca

De Millennium a Sierra

En 2013 la Biblioteca ha migrado a **Sierra**, un nuevo Sistema de Gestión de Bibliotecas, diseñado por la empresa Innovative Interface, empresa con la que la BUS trabaja desde 2001, fecha de adquisición del programa *In-nopac/Millennium*. El nuevo programa, *Sierra*, es un sistema abierto y con una arquitectura diferente cuyas principales características son:



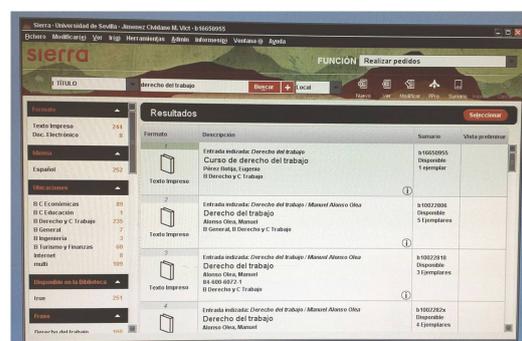
- Incluye componentes de **código abierto** y **paquetes de API** que permite a la Biblioteca más flexibilidad a la hora de interactuar con el sistema y realizar desarrollos propios
- El motor de la base de datos es PostgreSQL, que da mayor **flexibilidad** para la consulta, extracción y manipulación de datos
- La arquitectura SOA (Service Oriented Architecture) implica además: escalabilidad, reutilización, abstracción e independencia tecnológica
- Interfaz moderna con un diseño más **atractivo e intuitivo**
- Incluye el 100 % de las funcionalidades de *Millennium*

La migración a **Sierra** supone la incorporación de la BUS a las **últimas tendencias en el campo de los programas de automatización de bibliotecas**

- Una **única interfaz** permite trabajar con todas las funcionalidades, lo que supone una mejora del flujo de trabajo y una mejor gestión de los recursos electrónicos y las colecciones digitales

Sierra está implementada a nivel internacional en numerosas bibliotecas, aunque en España hasta el momento sólo lo tienen cuatro universidades (Almería, Islas Baleares, Málaga y Navarra), además de Sevilla. En nuestra Biblioteca, la migración al sistema *Sierra* ha sido un trabajo en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad.

Se puede comprender la importancia de la migración si entendemos que el Sistema de Gestión de Bibliotecas es el corazón de la misma, la base sobre la que se desarrollan muchas de las tareas y se sustentan la mayoría de nuestros servicios clave.



▲ Figura 52. *Sierra*, nuevo Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria

Mejoras del Catálogo Fama+

Durante este año se ha seguido trabajando en la mejora del Catálogo *Fama+*. Destacamos las siguientes actuaciones:

- Al realizar una búsqueda se muestran todos los ejemplares independientemente de si están prestados o no
- Se incorpora un nuevo diseño donde la información se muestra más clara y limpia
- Nuevo acceso a la versión móvil del Catálogo *Fama+*

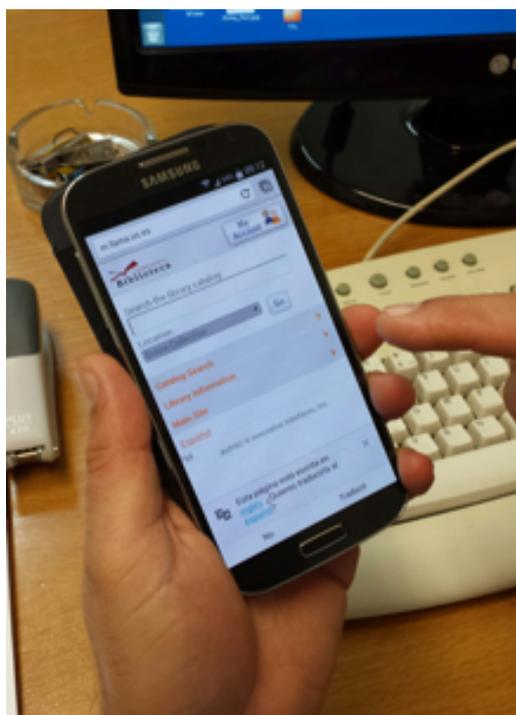
Mejoras en las versiones móviles del Catálogo: Fama Clásico y Fama+

Las principales utilidades son:

- Consultar la fecha de vencimiento de los préstamos
- Renovar los libros en préstamo
- Realización de reservas de libros prestados
- Acceso a texto completo de los recursos electrónicos
- Visualización de las cubiertas de los libros

Desde *Fama Móvil* también se puede consultar información sobre las bibliotecas:

- Horario de apertura
- Dirección y localización en Google Maps



▲ Figura 52. Acceso al Catálogo desde el móvil

7. Proyectos y cooperación

7.1 CBUA, Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía

Constituido en 2001 por las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Internacional de Andalucía, Jaén, Málaga, Pablo de Olavide y Sevilla, tiene como misión potenciar la cooperación entre las Bibliotecas Universitarias Andaluzas, para mejorar el aprovechamiento de los recursos existentes y compartir y rentabilizar una biblioteca digital, financiándose con las aportaciones de las propias Universidades y por subvenciones de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía.

En el año 2013, el presupuesto finalmente aprobado por el CBUA ha sido de 7.702.965,70 €, igual al del año 2012. Asimismo, la aportación de las Universidades, 4.902.965,79 €, continúa en la misma cantidad y con la misma proporcionalidad de años anteriores, correspondiendo a la de Sevilla 1.249.126 €, un 25,45 % del total aportado por el conjunto de estas.

La US contribuye a la financiación del CBUA¹ con 1.249.126 €, un 25,45 % del total aportado por las Universidades consorciadas

Compartir la Biblioteca Digital es uno de los objetivos del CBUA, que proporciona acceso a casi 26.500 títulos de revistas y más de 325.000 monografías

La actividad del Consorcio en 2013 se desarrolla, como siempre, a través de los grupos

■ 1. Acceso al CBUA: <<http://cbua.cica.es/>>

de trabajo en los que participamos y que se centran fundamentalmente en:

- El mantenimiento de una extensa *Biblioteca Digital*, a la que sigue destinando la mayor parte de su presupuesto global, lo que proporciona acceso a casi 26.500 títulos de revistas y más de 325.000 monografías. Colección que se evalúa año a año por el Grupo de Trabajo de Recursos-e para optimizar su uso y rentabilidad
- La formación del *Catálogo Colectivo, Cat-CBUA*², que ya ofrece 6.008.708 registros bibliográficos, de los que 1.349.676 proceden de la US (un 22,46 %)
- La consolidación del *Préstamo consorciado CBUA*, un sistema de circulación de más de dos millones de libros que permite a toda la comunidad universitaria obtener documentos de todas las Bibliotecas miembro, siendo el propio usuario el que solicita en línea aquellos documentos que no están en la universidad propia

7.2 REBIUN, Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas

La Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN³) es una de las ocho comisiones sectoriales de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE). Entre sus objetivos destacan las actividades para la mejora de los servicios bibliotecarios que se articulan a través de su *III Plan Estratégico 2020*.

La BUS ha contribuido a todo lo que significa desarrollo de la Red y beneficio para las Bibliotecas que la integran, formando parte en muchas de sus actividades, que se canalizan a través de los *Grupos de Trabajo* estables o relacionados con el *Plan Estratégico* vigente. Hoy día participamos en 3 de los grupos de trabajo estables: *Patrimonio Bibliográfico, Préstamo Interbibliotecario y Catálogo Colectivo*; y en uno de los relacio-

nados con el nuevo *Plan Estratégico 2020* en su *Línea 2: dar soporte a la docencia, aprendizaje e investigación y gestión*, que impulsa la integración de las competencias informáticas e informacionales en los estudios de cada Universidad; el nuevo modelo de biblioteca universitaria, la biblioteca como CRAI; potencia la biblioteca como agente dinamizador de la innovación docente; promueve las políticas institucionales de

La BUS participa en 3 grupos de trabajos estables de REBIUN: Patrimonio Bibliográfico, Préstamo Interbibliotecario y Catálogo Colectivo y en la Línea 2 para impulsar la integración de las CI2, competencias informáticas e informacionales, y el nuevo modelo de Biblioteca como CRAI

2. Catálogo Colectivo de las Bibliotecas Universitarias Andaluzas: <<http://cbua.cica.es>>

3. Acceso a REBIUN: <<http://www.rebiun.org/>>

acceso abierto; e implementa servicios de asesoramiento sobre propiedad intelectual y protección de datos.

Destacamos este año la elaboración de un estado de la cuestión sobre el acceso abierto en las universidades españolas, a partir del análisis de una encuesta realizada.

La BUS colabora en el Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas de Matemáticas y en el Catálogo Colectivo Nacional de Publicaciones de Ciencias de la Salud

La BUS también continúa trabajando, junto al Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC), en la implantación de la formación de las CI2, acrónimo de Competencias Informáticas e Informacionales, participando en el Grupo de trabajo de la Comisión Mixta CRUE-TIC y REBIUN. El objetivo de este año era principalmente crear una base de datos de preguntas y establecer el convenio CRUE/ACTIC para sentar las bases del proceso de

certificación de estas competencias y elaborar materiales sobre las CI2 (a partir del decálogo CI2) especialmente en el ámbito TIC.

De las actividades llevadas a cabo por REBIUN en 2013 que han contado con la participación y asistencia de la Biblioteca, destacamos:

- XI Jornadas CRAI, organizadas por la Universidad Carlos III de Madrid y celebradas en la Escuela de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid, bajo el título *Reflexiones sobre la super convergencia de servicios en el entorno de la educación superior del Reino Unido* (mayo, 2013)
- XXI Asamblea Anual de REBIUN en la Universidad de Zaragoza (noviembre, 2013) a la que asistió la Directora
- Además de la asistencia a más de media docena de encuentros de los diferentes grupos de trabajo en los que varios miembros de la BUS colaboran

7.3 Otros proyectos nacionales e internacionales

Hay que destacar en esta anualidad el convenio de colaboración en apoyo al proyecto “**Andalucía Tech**” entre la Universidad de Sevilla y Málaga para la creación de la Biblioteca *Andalucía Tech*, y cuyo objetivo es el impulso del uso conjunto de ambas Bibliotecas y sus recursos.

También colabora de forma muy activa en el proyecto *Dialnet* (Difusión de Alertas en la Red) base de datos de producción científica

hispana y de acceso libre que integra múltiples recursos (revistas, libros, tesis, etc.) y ofrece servicios documentales y de alertas informativas a sus usuarios. La Biblioteca colabora con el vaciado de 462 revistas, carga de tesis de la Universidad de Sevilla a texto completo (se han incorporado 475 este año, por lo que se ha alcanzado 1.975 tesis en acceso abierto), vaciado de determinados congresos y obras colectivas.

La Biblioteca de Matemáticas sigue colaborando en las actividades programadas por la **Red DOCUMAT** (Red Bibliotecaria y Documental de Matemáticas), como miembro participante de la misma, para el mantenimiento del Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas, y la adquisición cooperativa de títulos de revistas y la puesta en marcha del Portal Documental de Matemáticas alojado en el Servidor *Dialnet*. También la BUS participa en el **Catálogo Colectivo Nacional de Publicaciones de Ciencias de la Salud**, de carácter público y acceso abierto, cuyo objetivo es mejorar la información bibliográfica, facilitar la cooperación interbibliotecaria, optimizar los recursos y homogeneizar los procesos técnicos. En 2013 incorporó al catálogo las referencias de 1.702 revistas impresas y 6.271 electrónicas.

La Biblioteca es miembro de **Asociaciones profesionales** como **GEUIN** (Grupo Español Usuarios de INNOPAC), cuya presidencia ostentó en 2012 y 2013 y **ABBA** (Asociación de Bibliotecas y Bibliotecarios de Arquitectura), formada por instituciones y centros de documentación relacionados con la arquitectura, la construcción y el urbanismo en España y de la que es miembro la Biblioteca de Arquitectura.

Otras actividades de cooperación del personal de Biblioteca con la cultura de la calidad en la Universidad, se ha puesto de manifiesto en su participación en los grupos de calidad de sus Facultades o Escuelas. Tal es el caso de la Biblioteca de Ingeniería que forma parte de la Comisión de Calidad de la Escuela y este año ha afrontado la preparación de la evaluación para la obtención del Sello de Excelencia Europea +400.

O la activa participación del personal de las Bibliotecas en los proyectos o eventos de sus

Centros. Sirvan como ejemplos la impartición por parte de la Biblioteca de Arquitectura en colaboración con la Subdirección de investigación de la ETSA, del *Taller de Recursos para la Investigación Doctoral ArchiDoc_01*; o el caso de la Biblioteca de Ingenieros que forma parte de la Comisión de Publicaciones de su Centro, para la que ha creado la sección "Sobre Propiedad Intelectual" de su nuevo Portal; otro ejemplo sería el de la Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo participando en las *I Jornadas sobre Buenas prácticas y calidad de los Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster en Relaciones Laborales y Recursos Humanos*, con la ponencia "*Recursos de información para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado y Fin de Máster*", organizado por el Decanato de la Facultad de Ciencias del Trabajo en colaboración del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la US.

Un año más, dos personas de la Biblioteca han obtenido ayuda del **programa Erasmus** para movilidad del personal no docente, y han realizado pasantías de una semana, con finalidad formativa e instructiva; una en la Universidad de Maastrich (Holanda), y otra en la Universidad de Pardubice (República Checa). Asimismo, la BUS acogió a una bibliotecaria de este mismo programa de la Universidad de Gracovia (Polonia). También dentro del programa Erasmus Student Placement, que tiene como objetivo favorecer la realización de prácticas de estudiantes universitarios en empresas de países de la Unión Europea, la BUS acogió a una estudiante de la Universidad de Cagliari (Italia) que durante tres meses realizó sus prácticas en la Biblioteca.

Por último, junto con otros miembros de la Universidad, la Biblioteca ha participado este año en el proyecto europeo de cooperación In-

ternacionalization in Central Asia and Eastern Neighbouring Area (ICAEN), en el marco del Programa Tempus IV, que promueve la reforma y modernización de la educación superior,

mediante la estancia de tres días en Georgia de Julia Mensaque para la impartición de un seminario sobre la aportación de la Biblioteca en la internacionalización de la Universidad.

7.4 La Biblioteca comprometida

Siguiendo el *Plan de Actuación en Gestión Ambiental de la Biblioteca*, publicado en 2011, durante este año se han acometido una serie de medidas para reducir el impacto ambiental de la Biblioteca relacionadas con el reciclado de nuestro material, consumo eléc-

Por otro lado, y alineados con la tarea divulgadora y educativa de la US, la Biblioteca ha emprendido una serie de acciones de comunicación a través de varios de sus canales para concienciar a los usuarios de la importancia de reducir el impacto de nuestras acciones sobre el medio ambiente.



▲ Figura 54. Noticia en las pantallas informativas de la BUS en relación al *Plan de Actuación Ambiental de la Biblioteca*

trico en nuestras instalaciones y la concienciación medioambiental. Además de las habituales acciones para fomentar el reciclado de papel, pilas, tóner y material informático y mobiliario, se han instalado paneles de bajo consumo en la Biblioteca de Centros de la Salud y Comunicación, realizado mejoras en el sistema de climatización en Filosofía y Psicología, se han colocado sensores de movimiento en Derecho y Ciencias del Trabajo y en Educación y de control inteligente de la temperatura en Derecho y Ciencias del Trabajo.

Finalmente, algunas Bibliotecas participaron en campañas de sensibilización como la de recogida de móviles para el Instituto Jane Goodall (diciembre 2013, CRAI Antonio de Ulloa) y la 11ª Olimpiada solidaria de estudio (noviembre-diciembre 2013, B. Politécnica y B. General).



▲ Figura 55. Imágenes de las campañas "Olimpiada solidaria" y "Movilízate por la selva"

8. Recursos humanos

8.1 Dotación

En 2013 la plantilla de la Biblioteca no ha experimentado ningún cambio en cuanto a dotación, pero sí en su distribución por categorías profesionales al incrementarse el número de efectivos perteneciente a la escala de Facultativos de Archivos, Bibliotecas y Museos. Lo componen, según la RPT de 2013, **245 efectivos**¹ distribuidos de la siguiente forma:

- 14 Facultativos (A1)
- 82 Ayudantes (A2)
- 15 Administrativos (C1/C2)
- 134 TAB/TEB y Técnicos de informática (L3/L4)

Además cuenta con **39 becarios** de formación a tiempo parcial (4 h), lo que supone a efectos reales como disponer de 21 becarios a tiempo completo. Su distribución fue:

- 27 Becarios de formación de bibliotecarios
- 4 Becarios de formación de Fondo Antiguo
- 8 Becarios de formación de personal informático (Biblioteca)

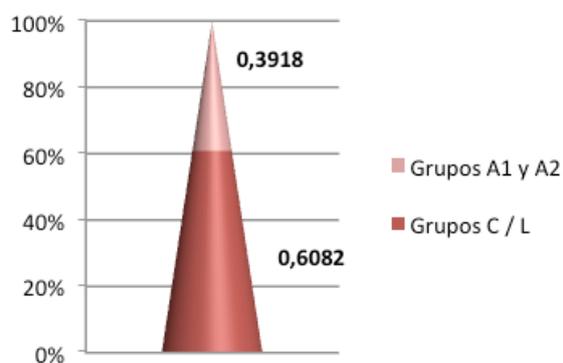
La distribución de la plantilla por Bibliotecas y categorías profesionales la podemos ver en la siguiente tabla:

1. Sin embargo, hubo 8 plazas vacantes de Ayudantes (5 procedentes de jubilaciones y 3 de nueva creación) y 4 plazas de TAB/TEB (por jubilación) que no se cubrieron.

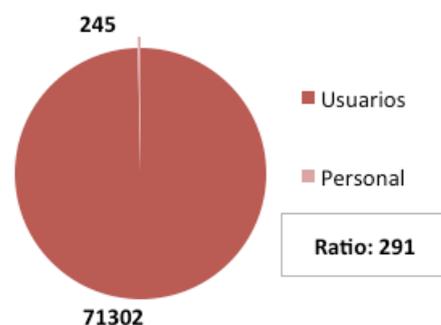
Bibliotecas	Facultativos A.B.M.	Ayudantes A.B.M.	Aux.Adm./ Admin.	TAB/TEB/ INFORM.	Becarios
B. General/A.H°	7	23	4	10	9
Arquitectura	1	6	-	11	-
Bellas Artes	-	2	1	4	-
Centros Salud	1	4	1	7	-
C. Educación	1	3	1	6	-
Comunicación	1	3	-	8	-
CRAI Ulloa	-	6	4	17	-
Derecho y C.T.	1	5	-	13	-
Económicas	-	3	1	7	-
Fil. y Psicología	-	5	-	8	-
Humanidades	-	10	-	13	12
Informática	-	2	1	4	-
Ingeniería	2	3	-	8	-
Ing. Agronómica	-	1	1	4	-
Matemáticas	-	2	-	4	-
Politécnica	-	2	-	4	-
Turismo y Fin.	-	2	1	6	-
TOTAL	14	82	15	134	21
2012	10	86	15	134	28
2011	12	82	15	134	28
2010	11	80	17	131	39

▲ Tabla 31. Distribución de la plantilla por Bibliotecas y categorías profesionales

La distribución del personal por categorías laborales es desigual: el 39 % del personal pertenece a los grupos A1/A2 y el 61 % restante de los grupos C1/C2, L3 y L4.



▲ Gráfico 60. Distribución por categoría laboral



▲ Gráfico 61. Ratio personal/usuario

En 2013 tomó posesión como Directora de la Biblioteca Julia Mensaque tras la jubilación a finales de 2012 de Adela Valdenebro. Este año se han producido, además de la anterior las siguientes jubilaciones: María Gallego (Responsable de la Biblioteca de Filosofía y Psicología), M^a Ángeles García (Responsable de Procesos y Servicios de la Biblioteca de Humanidades), Encarnación Miranda (Técnico Especialista de la Biblioteca de Matemáticas) y Manuel Ciruela (Técnico Especialista de la Biblioteca de Ingenieros).



▲ Figura 56. Acto de homenaje en las Jornadas de Buenas Prácticas

8.2 Promoción

Este año ha sido muy prolijo en actuaciones en lo referente a concursos y promociones.

- Resolución de 14 de marzo de 2013, de la Universidad de Sevilla, por la que se nombran 5 funcionarios/as de carrera de la escala de Facultativos de Archivos, Bibliotecas y Museos por el sistema de promoción interna de esta Universidad
- Resolución de 4 de marzo de 2013, de la Universidad de Sevilla, por la que se dispone el nombramiento de la Dirección de la Biblioteca
- Resolución de 20 de junio, de la Universidad de Sevilla, por la que se dispone el nombramiento de Jefe de Servicio de Gestión de la Colección
- Convocatoria de 25 de febrero de 2013 de la Universidad de Sevilla y Resolución para cubrir por concurso de méritos 2 Jefaturas de Sección (Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo y Jefe de Sección de Apoyo al Aprendizaje), 2 Responsables de Bibliotecas (Biblioteca de Filosofía y Psicología y Biblioteca de Bellas Artes) y 2 Responsables de Procesos y Servicios (Biblioteca de Comunicación y Biblioteca General)
- Resolución de 6 de noviembre de 2013, de la Universidad de Sevilla, por la que se hace público el procedimiento para la elaboración de una Bolsa de Trabajo de la Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos
- Resolución de 18 de noviembre de 2013, de la Universidad de Sevilla, para la provisión por promoción interna, mediante el sistema de concurso-oposición, de 1 plaza de Encargado de Equipo (Biblioteca/Informática)
- Resolución de 18 de noviembre de 2013, de la Universidad de Sevilla, para la provisión por promoción interna, mediante el sistema de concurso-oposición, de 5 plazas de Técnico Especialista de Bibliotecas, Archivos y Museos

8.3 Cursos de formación del personal

El *Plan de Formación del personal de la Biblioteca* se ha convertido en uno de los instrumentos básicos para promover el desarrollo personal y profesional de la plantilla de la BUS. Es por ello, que la formación permanente del personal de la Biblioteca es un objetivo prioritario de la Dirección de la BUS, que siempre ha contado con el apoyo del Servicio de Formación y Desarrollo del PAS (FORPAS), ofreciendo un programa de formación continuo –y en continua mejora– para el desarrollo profesional. Como en años anteriores, la planificación se orientó fundamentalmente en tres grandes líneas: competencias específicas; competencias

transversales o genéricas y formación para el desarrollo profesional y personal.

En total han sido 100 cursos que han contado con la participación de 865 asistentes con un total de 10.260,59. De ellos, 26 han sido de temática específica de bibliotecas con un total de 458 asistentes, mientras que el resto eran cursos de ámbito general sobre herramientas informáticas, idiomas, gestión, etc. La media de horas de formación del personal de la BUS fue de 42 h.

En 2013 la BUS ha invertido **10.260 h** en formar a su personal, con la impartición de **100 cursos** para **865 asistentes** y una **media por persona de 42 h**

Tipos de cursos según competencias		Cursos	Horas	Asistentes	Total horas	Horas / Asistentes	Media h form/ personal BUS
Competencias específicas de Biblioteca	Organizados por la BUS y FORPAS	6	60,25	418	2.400,50	5,74	14,28
	Organizados por otras entidades	20	1.005,50	40	1.098	27,45	
Competencias transversales y genéricas	Cursos de ámbito general	43	692,93	315	5.703,59	18,10	24,83
	Cursos de gestión por competencias	6	120	19	380	20	
Formación para el desarrollo personal o profesional	Formación para el desarrollo profesional y personal	5	73	5	73	14,6	2,76
	Responsabilidad social, prevención de riesgos, etc.	20	165	68	605,5	8,9	
TOTAL		100	2.116,68	865	10.260,59	11,87	41,88

▲ Tabla 32. Resumen de la actividad formativa del personal de la BUS durante 2013

Detallamos a continuación la formación impartida según los tres tipos de cursos:

8.3.1 Cursos sobre competencias específicas de biblioteca

Cursos organizados por la BUS en colaboración con el FORPAS

Con el objetivo final de adecuar los perfiles profesionales al nuevo modelo de Biblioteca como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, y a su vez, ampliar la formación en técnicas de gestión bibliotecaria y

en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). En total se realizaron **6 cursos para 418 asistentes con un total de 2.400 h y 30 min.**

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Gestión por procesos avanzado para Biblioteca	30	19	570
Actualización de Linux. Nuevas funcionalidades para el trabajo en la nube	6	82	492
Buenas prácticas en propiedad intelectual y derechos de autor	7,25	42	283,5
Introducción al marketing y la comunicación 2.0	9	22	198
Iniciación a <i>Sierra</i> para el personal de la Biblioteca de la US	2	175	350
VI Jornadas de Buenas Prácticas y Gestión del Conocimiento en la BUS 2013 ²	6,5	78	507
TOTAL	60,25	418	2.400,5

▲ Tabla 33. Cursos organizados por la BUS en colaboración con el FORPAS



▲ Figura 57. Formación sobre comunicación digital

2. Acceso a las ponencias de las Jornadas: <http://bib.us.es/sobre_la_biblioteca/gestion_y_organizacion/actividades-ides-idweb.html#cursos>

Cursos organizados por otras entidades

Organizados por instituciones como Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), la Asociación Española de Documentación e Información (SEDIC), Organización Mundial de la Propiedad Intelectual

(OMPI), Fundación Unesco y empresas como Springer o Proquest, constituyeron en 2013 un importante conjunto de cursos. En total **20 cursos, para 40 asistentes con un total de horas de 1.098.**

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Cómo Publicar Trabajos de Investigación (Springer)	4	5	20
Web of Knowledge (FECYT). Nivel experto	3	1	3
Scopus. Nivel avanzado (FECYT). Curso virtual	1	4	4
Scopus. Curso introductorio al uso de APIS (FECYT). Curso virtual	1	3	3
Web of Science. Nivel básico (FECYT). Curso virtual	1	4	4
Evaluar revistas con métricos ofrecidos en Journal Citation Reports. Nivel avanzado. (FECYT). Curso virtual	1	3	3
Web of Knowledge. Nivel experto (FECYT). 2ª ed. Curso virtual	1	2	2
Curso de experiencias evaluadoras de la ANECA	2,5	4	10
Curso diseño web profesional: la arquitectura de la información en la web 2.0. (Universidad de Murcia). 4ª ed. Curso virtual	30	1	30
Curso general de propiedad intelectual (Academia de la OMPI). Curso virtual	55	2	110
Cursos de Técnicas Bibliotecarias, Catalogación y Clasificación Documental (UNED)	80	1	80
Curso para la introducción de Obras colectivas en DIALNET (DIALNET). Curso virtual	1	1	1
Cobertura y funcionalidades de Sciverse Scopus (FECYT). Curso virtual	1	1	1
Refworks. Nivel avanzado (Proquest). Curso virtual	1	1	1
Diseño fácil. (Creative Mindly). Curso virtual	20	1	20
Ecoedición: gestión sostenible de las publicaciones (Junta de Andalucía). Curso virtual	30	1	30
Tómate Twitter en serio (SEDIC). Curso virtual	15	1	15
Novedades en la Web of Knowledge (FECYT). Curso virtual	3	1	3
Curso de posgrado en Dirección de Bibliotecas (Euroinnova Formación-Fundación Unesco). Curso virtual	720	1	720
Curso de Catalogación ISBD consolidada (Fundación Ciencias de la Documentación). Curso virtual	35	1	35
TOTAL	1.005,5	40	1.098

8.3.2 Cursos sobre competencias transversales y genéricas organizados por el FORPAS.

Cursos de ámbito general

Abarcan temáticas como idiomas; recursos audiovisuales/comunicación; informática; calidad; ofimática; legislación y normativa; y aplicaciones corporativas. Ayudan a adquirir conocimientos transversales, muchos de ellos importantes para un óptimo desarrollo del trabajo diario. En total se impartieron dentro de esta modalidad **43 cursos, para 315 asistentes con un total de horas de 5.703 h.** Los cursos fueron los siguientes:

Idiomas³

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Inglés A1	21,18	33	710,1
Inglés A2	25,14	17	427,34
Inglés B1	33,31	18	599,6
Inglés B2	21,23	6	127,39
Inglés C1	30	1	30
Francés A1	20,14	11	221,54
Francés A2	23,06	7	161,42
Francés B1	22,28	10	222,84
Francés B2	9,85	3	29,54
Italiano A1	25,26	6	151,58
Italiano A2	11,83	2	23,65
Italiano B1	30	1	30
Italiano B2	2,04	1	2,04
Alemán	10	1	10
Holandés	25,59	2	51,17
Chino	15,69	2	31,38
TOTAL	326,93	121	2.829,59

Recursos Audiovisuales/Comunicación

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Formación integral en medios audiovisuales para personal de conserjerías	43	1	43
TOTAL	43	1	43

Informática

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Accesos seguros a internet	4	4	16
Adaptación de WebCT a Blackboard 9.1	4	25	100
Aproximación a la planificación y diseño de la docencia por internet con WebCT	21	1	21
Copias de seguridad	16	1	16
Introducción a Windows 7/8, nivel usuario	8	1	8
Introducción a la virtualización de escritorios. Mi escritorio en la nube	4	3	12
Introducción a la virtualización de sistemas. ¿Por qué no tener varios sistemas operativos ejecutándose al mismo tiempo?	10	1	10
Mis documentos en la red. Nuevo servicio de disco duro en la red	4	4	16
Programa de cultura informática básica. Curso semipresencial	10	1	10
Seminario de difusión de servicios TIC	4	2	8
Seminario de gestión de la información personal	4	3	12
Uso de las listas de distribución autogestionables (Mailman)	10	3	30
TOTAL	99	49	259

3. Todos los cursos de idiomas fueron virtuales

Calidad

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Curso de iniciación a la gestión por procesos. Nivel básico. Curso virtual	15	39	585
Gestión por procesos. Nivel medio. Curso virtual	20	34	680
Modelo EFQM. Nivel inicio – nivel 1. Curso virtual	20	51	1.020
Seguimiento y acreditación de los títulos oficiales de grado y máster. Curso semipresencial	18	1	18
TOTAL	73	125	2.303

Ofimática

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Access 2010. Nivel experto	15	1	15
Access 2010. Nivel avanzado	14	1	14
Access 2010. Nivel principiante	14	3	42
Excel 2010. Nivel avanzado	14	3	42
Excel 2010. Nivel principiante	14	1	14
Power Point 2010	8	5	40
Word 2010. Nivel avanzado	14	1	14
Word 2010. Nivel principiantes	14	1	14
TOTAL	107	16	195

Legislación y Normativa

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Cooperación universitaria al desarrollo. Curso virtual	30	2	60
TOTAL	30	2	60

Aplicaciones Corporativas

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Universitas XXI – Económico. Nivel I	14	1	14
TOTAL	14	1	14

Cursos de gestión por competencias

Son los enmarcados en el Programa Formativo de desarrollo Competencial 2010/2012, puesto en marcha por la Dirección de Recursos Humanos para todo el colectivo PAS de la US, sobre comunicación, liderazgo, etc. En total se impartieron **6 cursos**, para **19 asistentes** con un total de **380 h** de formación.

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Comunicación (B)	20	1	20
Mejora continua e innovación (B)	20	3	60
Organización y planificación (A)	20	5	100
Organización y planificación (B)	20	2	40
Orientación al cliente (B)	20	2	40
Trabajo en equipo (A)	20	6	120
TOTAL	120	19	380



▲ Figura 58. Plan intero de Formación 2013 en la intranet de la BUS

8.3.3 Formación para el desarrollo personal o profesional (no enmarcados en los apartados anteriores)

Formación para el desarrollo

Son cursos organizados normalmente por los sindicatos en colaboración con el Servicio de Formación y Desarrollo del PAS, orientados a mejorar el nivel general de conocimientos y desarrollo de las capacidades personales del trabajador, aunque no exista una vinculación directa con su puesto de trabajo, tratando de incidir en la calidad de vida y el desarrollo integral de la persona de modo que repercutan beneficiosamente en su realización personal y profesional. En total se impartieron **5 cursos, para 5 asistentes con un total de 73 h de formación.**

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Entrenamiento emocional para el rendimiento laboral y familiar: cómo sobrevivir a la crisis y no morir en el intento	20	1	20
Cómo conseguir lo mejor de ti. Coaching: actualiza tu GPS vital	10	1	10
Comunicación interna: clave del éxito organizativo	20	1	20
Conferencia "Cómo conseguir estar en paz y felicidad contigo"	3	1	3
Desarrollo de capacidades creativas: individuales y en equipos	20	1	20
TOTAL	73	5	73

Responsabilidad social, prevención de riesgos, etc.

En total se impartieron **20 cursos, para 68 asistentes con un total de 600 h y 30 min de formación sobre temáticas diversas como prevención de riesgos laborales y responsabilidad social.**

Prevención de Riesgos Laborales

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Alteraciones psicofisiológicas asociadas a factores psicológicos en el ámbito laboral	3	3	9
Curso general de primeros auxilios. Curso virtual	15	13	195
Curso general de primeros auxilios. Nivel I	2,5	4	10
Educación de la voz II: entrenamiento vocal	4	1	4
Escuela de la espalda I: prevención ante el dolor de espalda	10	2	20
Escuela de la espalda II: entrenamiento de ejercicios posturales para la prevención del dolor de espalda	4	3	12
Factores psicosociales en el ámbito laboral. Estrategias de actuación	3	3	9
Jornada de seguridad vial	5	1	5
Psicología positiva: herramientas y estrategias para alcanzar el bienestar	15	1	15
Seminario Programa formativo para el plan de autoprotección de la Facultad de Turismo y Finanzas	2,5	5	12,5
Taller práctico: competencias para desarrollar la mediación en el trabajo	8	2	16
Técnicas de atención plena (Mindfulness). Meditación y respiración. Nivel III	16	3	48
Técnicas de atención plena (Mindfulness). Relajación y respiración. Nivel I	8	1	8
Técnicas de atención plena (Mindfulness). Meditación y respiración. Nivel II	9	4	36
Técnicas de relajación y respiración basadas en la atención plena (Mindfulness)	3	9	27
TOTAL	108	55	426,5

Responsabilidad Social

Denominación del Curso	Horas	Asistentes	Total horas
Comunicación libre de prejuicios: salud mental	8	1	8
Educación para la salud	16	2	32
I Jornadas de orientación y acción tutorial de la universidad de Sevilla	10	1	10
Nutrición y deportes	3	3	9
Recomendaciones y buenas prácticas para una vida saludable. Curso virtual	20	6	120
TOTAL	57	13	179

8.4 Congresos, reuniones profesionales y grupos de trabajo

Uno de los eventos más destacados organizados por la BUS en 2013 fue la celebración de la **XI Asamblea del Grupo Español de Usuarios de Innovative (GEUIN)**⁴, los días 6 y 7 de Junio en el Pabellón de México. El acto de apertura de la Asamblea contó con la presencia de Mercedes Fernández Arévalo, Directora del Secretariado de Investigación.

GEUIN, constituido en el año 2000, tiene como objetivo actuar como foro de influencia ante la empresa para la mejora y desarrollo del Sistema de Gestión de Biblioteca Millennium, en beneficio de los miembros del grupo.

En la XI Asamblea, además de celebrar la reunión anual prevista en los estatutos, los asistentes debatieron, en las 14 ponencias



▲ Figura 59. Mesa inaugural de la XI Asamblea de GEUIN

presentadas, sobre servicios, proyectos y experiencias innovadoras relacionadas con el Sistema *Millennium*, con la intención de lograr el mejor desarrollo tecnológico para cubrir las necesidades de nuestros usuarios.

■ 4. Acceso a GEUIN: <<http://biblioteca.ucm.es/geuin/>>



▲ Figura 60. Mesa inaugural de las VI Jornadas de Buenas Prácticas y Gestión del Conocimiento en la BUS

Como en años anteriores, las **VI Jornadas de Buenas Prácticas y Gestión del Conocimiento 2013** volvieron a reunir en el Pabellón de México, el 12 de diciembre, a más de 120 personas para compartir las acciones más destacadas e innovadoras realizadas en la Biblioteca durante 2013.

En esta ocasión, tras las palabras de inauguración a cargo de Manuel García León, Vicerrector de Investigación, y la presentación de Julia Mensaque, Directora de la Biblioteca, se



▲ Figura 61. Sesión de Buenas Prácticas en la Biblioteca de Ingeniería

expusieron diez comunicaciones que dejaron claras evidencias del trabajo en equipo realizado, metodologías novedosas puestas en marcha o estrategias a implantar por la BUS. De temática variada, se trataron aspectos de planteamiento de futuro como el relativo a recursos humanos –por Isabel Bonachera, directora de RR.HH. de la US– o la implantación del modelo EFQM para alcanzar la excelencia, ponencia de Aurora Márquez, jefe del Servicio de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz. Y entre las buenas prácticas experimentadas en los distintos puntos de servicio se presentaron temas que van desde acciones de apoyo a la investigación a experiencias con las redes sociales, pasando por mejoras en las aplicaciones internas para los trabajos técnicos a la muestra de un proyecto hecho realidad, caso del CRAI Antonio de Ulloa.

Otro evento de estas características fue la celebración de la **III Sesión de Buenas Prácticas en la Biblioteca de Ingeniería** el 13 de noviembre. Fue, sin duda, la consolidación de un evento que nació con el propósito claro de aprovechar y poner en común el conocimiento colectivo en torno a recursos, procesos y servicios prestados, pero también, la de la apertura hacia otros ámbitos de interés. La Dirección de la ETSI demostró una vez más el compromiso que mantiene desde el principio con esta iniciativa, con la asistencia del Director de la Escuela, José Luis Martínez Ramos y del Subdirector de Comunicación y Recursos Comunes, Juan José Murillo Fuentes.

Además, en Mayo de 2013 la Biblioteca organizó en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla las **XXII Jornadas ABBA** (Asociación de Bibliotecarios y Bibliotecas de Arquitectura, Construcción y Urbanismo).



▲ Figura 62. Mesa inaugural y descanso en las XXII Jornadas ABBA

Estas Jornadas con una larga trayectoria de más de dos décadas tienen como objetivo el intercambio de experiencias entre profesionales de las bibliotecas especializadas en el campo de la Arquitectura, tanto de bibliotecas universitarias como de colegios profesionales.

En esta ocasión tuvieron como eje temático “La investigación en Arquitectura, Construcción y Urbanismo: publicación de resultados y evaluación”, con un amplio programa que integraba aportaciones de bibliotecarios especializados y de usuarios con perfil investigador.

Asistencia a Congresos y otros eventos similares

Por último, hay que destacar la asistencia del personal de la BUS a congresos, seminarios y jornadas de trabajo, a algunos de los cuales se han presentado comunicaciones o ponencias.

- Congreso Internacional sobre Propiedad Intelectual. Universidad de Sevilla. Sevilla, enero, 2013
- IV Seminario de Investigación EC3: Almetrics y unidades de bibliometría. Granada, marzo, 2013
- Seminario EC3 sobre evaluación. Granada, marzo, 2013
- II Jornadas de Archivos Privados. Jerez de la Frontera. Cádiz, marzo, 2013
- XI Jornadas CRAI. Madrid, mayo, 2013
- III Conferencia sobre Calidad de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (CRECS 2013). Organizado por Grupo Thinkepi y EPI SCP y la colaboración de la US. Sevilla, mayo, 2013
- Jornada sobre Patentes y Marcas (dentro del Ciclo de conferencias por la Celebración del Día de Europa) organizado por el Centro de Documentación Europea. Sevilla, mayo, 2013
- VIII Foro de Especialistas en Información y Documentación de Andalucía. Sevilla, junio, 2013
- Diseño industrial: importancia de su protección. Organizado por la Cátedra de Innovación y Propiedad Industrial Carlos Fernández Novoa. Sevilla, junio, 2013
- Seminario sobre servicios e iniciativas de la OMPI. Organizado por Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) y la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM). Sevilla, julio, 2013

- ▶ III Reunión de usuarios de Refworks. Organizado por Proquest en colaboración con la Biblioteca. Sevilla, septiembre, 2013
- ▶ XVII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía. Jaén, octubre, 2013
- ▶ XII Workshop REBIUN. Proyectos digitales. Redes sociales y experiencias en bibliotecas 2.0. Lleida, octubre, 2013
- ▶ XXI Asamblea Anual de REBIUN. Zaragoza, noviembre 2013

8.5 Publicaciones y conferencias del personal

- Barrera Gómez, J.A. y Pascual del Pobil, Almudena. Expectativas de los investigadores en el ecosistema de la ciencia 2.0: decálogo de requisitos para la gestión de la información. Presentación realizada en la III Reunión de usuarios de Refworks, celebrada en Sevilla el día 23 de septiembre de 2013.
- Casal Reyes, M., Borgoños Martínez, M. D., Casaldáliga, A., Gómez Castaño, J., Guijarro, C., Ortiz Uceta, E., Pascual del Pobil Valdenebro, A., Rodríguez Junco, F. y Terroba Pascual, I. El acceso abierto en las universidades españolas: estado de la cuestión y propuestas de mejora. Métodos de información, Vol. 4, N° 6, 2013, págs. 55-90.
- Moreno Perpiñá, Anabel y Ordóñez Cocovi, Elvira. 2004/2013 Una década de apoyo a los investigadores en la Biblioteca de Arquitectura de la Universidad de Sevilla. Presentación realizada en las XXII Jornadas ABBA. Bibliotecas de Arquitectura, Construcción y Urbanismo. Sevilla, mayo, 2013.
- Muñoz de Arenillas Valdés, Lourdes; Moreno Perpiñá, Anabel; Barrera Gómez, J.A. y Pascual del Pobil, Almudena. Soporte de la Biblioteca de la US a sus revistas de Humanidades y Ciencias Sociales. Presentación realizada en la III Conferencia sobre Calidad de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (CRECS 2013), celebrada en Sevilla el 9 de mayo de 2013.
- Pascual del Pobil, Almudena. El Servicio de Apoyo a la investigación en la Biblioteca de la Universidad de Sevilla. Presentación realizada en el IV Seminario de Investigación EC3: Almetrics y unidades de bibliometría, celebrado en Granada el 15 de marzo de 2013.
- Pascual del Pobil, Almudena y Muñoz de Arenillas Valdés, Lourdes. Herramientas de Apoyo a la Investigación. Presentación realizada en las XXII Jornadas ABBA, celebradas en Sevilla los días 17 y 18 de mayo de 2013.
- Rodríguez Brito, M^a Dolores Búsqueda de información para un trabajo de investigación. II Presentación realizada en las Jornadas de Investigación del Aula de la Experiencia, celebradas en la Universidad de Sevilla. Facultad de Comunicación. 5 de mayo de 2013.
- Rodríguez Brito, M^a Dolores. Modelos de citación y normas al uso. Presentación realizada en el Taller de divulgación científica universitaria en el área de Comunicación, celebrado en la Universidad de Sevilla. Facultad de Comunicación 17/19 de diciembre de 2013.

9. Índices

9.1 Gráficos

Gráfico 1. Usuarios propios (estudiantes de grado, posgrado, títulos propios, docentes y PAS): evolución 2010-2013	15
Gráfico 2. Distribución de las distintas categorías de usuarios	15
Gráfico 3. Usuarios propios: datos parciales por Bibliotecas de la US	16
Gráfico 4. Grado de ejecución de objetivos en 2013	18
Gráfico 5. Inversiones en material bibliográfico: evolución 2009-2013	25
Gráfico 6. Distribución de las inversiones en material bibliográfico según tipología documental	26
Gráfico 7. Evolución de las inversiones en recursos electrónicos entre 2009 y 2013	27
Gráfico 8. Gasto en material bibliográfico según formato y tipología	27
Gráfico 9. Gasto en adquisiciones/usuarios propios: evolución 2009-2013	28
Gráfico 10. Gasto en monografías/usuario: evolución 2009-2013	29
Gráfico 11. Gasto revistas/investigador: evolución 2009-2013	29
Gráfico 12. Evolución de las adquisiciones de monografías impresas 2010-2013	33
Gráfico 13. Evolución del indicador de monografías impresas/usuarios propios 2010-2013	33
Gráfico 14. Revistas en curso (impresas y electrónicas de pago o con licencia) por investigador (docentes y estudiantes posgrado)	38
Gráfico 15. Revistas electrónicas (de pago o con licencia) por investigador (docentes y estudiantes de posgrado)	40
Gráfico 16. Los 10 recursos electrónicos con más descargas	39
Gráfico 17. Evolución en la descarga de artículos 2010-2013	40
Gráfico 18. Usuarios de <i>Refworks</i> por tipología	41
Gráfico 19. Evolución del acceso a los recursos electrónicos expresados en porcentajes 2010-2013	41

Gráfico 20. <i>Dialnet</i> , evolución de las búsquedas realizadas por usuarios de la US	42
Gráfico 21. <i>Dialnet</i> , evolución de las descargas realizadas por usuarios de la US	42
Gráfico 22. <i>Dialnet</i> , evolución del número anual de documentos creados por la BUS	43
Gráfico 23. Evolución de las consultas al Catálogo <i>Fama Clásico</i>	54
Gráfico 24. Evolución de las consultas al Catálogo <i>Fama+</i>	54
Gráfico 25. Evolución de las páginas vistas del Catálogo <i>Fama+</i>	55
Gráfico 26. Porcentaje de las consultas de los Catálogos <i>Fama Clásico</i> y <i>Fama+</i>	55
Gráfico 27. Uso de los subcatálogos del Catálogo <i>Fama</i>	56
Gráfico 28. Uso de códigos QR distribuidos por URL en 2013	56
Gráfico 29. Consultas a <i>Fama</i> y <i>Fama+</i> por medio de dispositivos móviles en 2013	57
Gráfico 30. Préstamos totales (material bibliográfico e informático) por usuarios potenciales	59
Gráfico 31. Préstamos de la colección por usuarios potenciales valor REBIUN (11 mayores bibliotecas universitarias de España: 8,79)	59
Gráfico 32. Tasa de rotación de la colección: tasa global	60
Gráfico 33. Avisos electrónicos de circulación generados por el SIGB	60
Gráfico 34. Uso de las colecciones de autopréstamo en 2012 y 2013	60
Gráfico 35. Préstamos intercampus por Bibliotecas de la BUS.	61
Gráfico 36. Préstamos CBUA por Bibliotecas de Área	62
Gráfico 37. Documentos tramitados por el Servicio de Obtención de Documentos en cada uno de sus puntos de servicio	62
Gráfico 38. El Servicio como peticionario: evolución 2010-2013	63
Gráfico 39. Tiempo medio de recepción: evolución 2010-2013	63
Gráfico 40. El Servicio como suministrador: evolución 2010-2013	64
Gráfico 41. Tiempo medio de suministro del documentos: evolución 2010-2013	64
Gráfico 42. Consultas de información bibliográfica atendidas por Bibliotecas de Área	65
Gráfico 43. Usuarios del Servicio de Referencia	65
Gráfico 44. Consultas de información bibliográfica vía chat atendidas por Bibliotecas de Área	66
Gráfico 45. Evolución del número de asistentes a cursos de formación organizados por la BUS	66
Gráfico 46. Comparativa de cursos, horas y asistentes a los cursos de formación impartidos por Bibliotecas de Área	68
Gráfico 47. Comparativa de grados ofertados y grados que integran las CI en sus titulaciones por Bibliotecas de Área	69
Gráfico 48. Comparativa de la formación en CI integradas en los grados	70
Gráfico 49. Solicitudes de unificación de firma por área de conocimiento	72
Gráfico 50. Evolución anual de visitas y páginas vistas en el portal web de la BUS	77
Gráfico 51. Número de páginas vistas de los portales web de las Bibliotecas de Área	78

Gráfico 52. Noticias publicadas por las Bibliotecas en las pantallas informativas mediante <i>Oculus</i>	84
Gráfico 53. Noticias publicadas en el portal web por meses durante 2013	84
Gráfico 54. Número de post en los blogs de la BUS por Bibliotecas	85
Gráfico 55. Número de visitas a los blogs de la BUS por Bibliotecas	86
Gráfico 56. Evolución de la superficie en m ² y plazas totales de la BUS	93
Gráfico 57. Ratio m ² /usuarios propios	95
Gráfico 58. Ratio estudiantes (grado o licenciatura, posgrado y títulos propios)/puestos de lectura	95
Gráfico 59. Evolución y equipamiento informático de la BUS	100
Gráfico 60. Distribución por categoría laboral	110
Gráfico 61. Ratio personal/usuario	110

9.2 Tablas

Tabla 1. Ejecución de objetivos en 2012 y 2013	18
Tabla 2. Presupuesto de la BUS por conceptos	23
Tabla 3. Fuentes de financiación de la BUS en material bibliográfico	25
Tabla 4. Evolución de las inversiones en material bibliográfico según tipología documental	26
Tabla 5. Total colecciones impresas, material audiovisual y no librario	31
Tabla 6. Monografías impresas (ingresos anuales) por Bibliotecas y evolución 2010-2013	34
Tabla 7. Monografías impresas 2013: adquisiciones y gasto	35
Tabla 8. Publicaciones periódicas impresas por Biblioteca y evolución 2010-2013	36
Tabla 9. Evolución del número de títulos y colecciones de publicaciones periódicas en curso 2009-2013	36
Tabla 10. Ranking de accesos remotos por tipología de usuario: evolución 2011-2013	41
Tabla 11. Número de documentos descargados de <i>Dialnet</i> por tipo de documento	42
Tabla 12. Distribución de la catalogación por Biblioteca 2013	44
Tabla 13. Ejemplares de Fondo Antigo en la BUS (ya catalogados)	47
Tabla 14. Días y horas de apertura anual de las Bibliotecas de la BUS	53
Tabla 15. Ranking de las páginas más consultadas del Catálogo <i>Fama</i>	56
Tabla 16. Préstamo a domicilio: 2010-2013	58
Tabla 17. Tasa de rotación de la colección 2013 por bibliotecas	59
Tabla 18. Documentos pedidos y obtenidos a otras bibliotecas	63
Tabla 19. Documentos solicitados y obtenidos por bibliotecas externas	64
Tabla 20. Cursos de formación curricular y no curricular impartidos por Bibliotecas de Área	67

Tabla 21. Ranking de las páginas más vistas del portal web de la BUS	78
Tabla 22. Ficheros alojados en la IntraBUS según su tipología	79
Tabla 23. Noticias publicadas en el portal web e IntraBUS por el gestor de noticias <i>Xim-News</i>	84
Tabla 24. La BUS en los medios de comunicación	85
Tabla 25. Edición e impacto de los blogs de la BUS	85
Tabla 26. Datos de algunas cuentas de la BUS en <i>Twitter</i>	87
Tabla 27. Datos sobre las instalaciones de la BUS	94
Tabla 28. Espacios e instalaciones del CRAI Antonio de Ulloa	95
Tabla 29. Resumen adquisición de equipamiento informático en 2013	97
Tabla 30. Equipamiento informático por Bibliotecas de Área	99
Tabla 31. Distribución de la plantilla por Bibliotecas y categorías profesionales	110
Tabla 32. Resumen de la actividad formativa del personal de la BUS durante 2013	112
Tabla 33. Cursos organizados por la BUS en colaboración con el FORPAS	113

9.3 Figuras

Figura 1. Líneas del Plan Estratégico de la BUS 2012-2014	17
Figura 2. Reunión del Grupo de Trabajo de Guías por Materias	20
Figura 3. Monografías y revistas en la Biblioteca de Filosofía y Psicología	28
Figura 4. Reubicación de los Fondos en el CRAI Antonio de Ulloa	32
Figura 5. Monografías impresas en la Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo	33
Figura 6. Usuario utilizando los recursos digitales e impresos de la BUS	41
Figura 7. Sala de proceso técnico de la Biblioteca de Ciencias de la Educación	43
Figura 8. Puesto de lectura para consulta de la los fondos de la Biblioteca por personas con discapacidad	44
Figura 9. Interfaz de consulta de EMBUS	46
Figura 10. Mapas de ubicación de fondos en estanterías integrados en <i>Fama Clásico</i> y <i>Fama+</i>	46
Figura 11. <i>Description de tous les Paysbas autrement appellez la Germanie Inferieure ou Basse Allemagne</i> . Grabado, siglo XVI (BUS A 041/233)	47
Figura 12. <i>Libro de las profesiones de la Orden del Carmen</i> . Manuscrito, siglo XVI (BUS A 333/163)	49
Figura 13. Lodovico Guicciardini. <i>Omnium Belgii sive inferior Germaniae regionum descriptio</i> . Amsterdam, 1613 (BUS A 102/145)	49
Figura 14. Girolamo Ercoli. <i>Il giuoco del lotto</i> . Roma, 1728 (BUS A 171/032)	49
Figura 15. Konrad Gessner. <i>Historia animalium</i> . Frankfurt, 1603 (BUS A Res. 76/1/03)	50

Figura 16. Noticias en las pantallas informativas de la BUS sobre los horarios de apertura en sábados	54
Figura 17. Consulta realizada en el Catálogo de la BUS	57
Figura 18. Noticia sobre la posibilidad de acceder a la página de la Biblioteca desde el móvil	57
Figura 19. Máquina de autodevolución de libros instalada en el exterior del CRAI Antonio de Ulloa	61
Figura 20. Noticia sobre la ampliación del préstamo intercampus	61
Figura 21. Formación en Competencias Informacionales en las Bibliotecas de la US	67
Figura 22. Uso de los terminales de la BUS por la comunidad universitaria	68
Figura 23. Tutorial creado como material de apoyo para el curso TFG	70
Figura 24. Ejemplos de materiales formativos diseñados por las Bibliotecas de la US	71
Figura 25. Grabación del III Encuentro nacional de usuario de <i>Refworks</i>	73
Figura 26. Grabación del Seminario <i>Springer</i>	73
Figura 27. Presentación del curso “Buenas prácticas en propiedad intelectual y derechos de autor”	74
Figura 28. Presentación del curso “Calidad editorial y difusión Revistas US”	74
Figura 29. Detalle del cartel promocional del <i>Plan de Comunicación Externa 2012-2014</i>	80
Figura 30. Campaña de promoción de apoyo a la labor investigadora de la US	80
Figura 31. Campaña de promoción de la BUS en el Salón del Estudiante y Ferisport de la US	81
Figura 32. Campaña de la promoción y participación en la XI Asamblea del Grupo Español de Usuarios de Innnotive	81
Figura 33. Campaña de promoción del CRAI Antonio de Ulloa en diferentes medios de comunicación	82
Figura 34. Campaña sobre la participación de la BUS en la iniciativa “Olimpiada solidaria”	82
Figura 35. Campaña de promoción de las exposiciones de la BUS	83
Figura 36. Noticia en el portal web sobre lecturas recomendadas	84
Figura 37. Publicidad de la exposición de la BUS “Fondos y procedencias” a través de <i>Facebook</i>	86
Figura 38. Tablero de <i>Pinterest</i> con las novedades de la Biblioteca de Humanidades	87
Figura 39. Portal “ <i>El Bibliomata</i> ” en <i>Flickr</i> con imágenes del Fondo Antiguo de la Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo	87
Figura 40. Imagen de la Exposición virtual “El mundo de la Corte y...”	89
Figura 41. Portal de entrada a la Exposición virtual “Fondos y procedencias”	89
Figura 42. Presentación del catálogo de la Exposición “Fondos y procedencias” en el Paraninfo de la US	89
Figura 43. Cartel de la exposición “Fotógrafos por la libertad y la paz”	90

Figura 44. Primer día en el Salón del Estudiante y Ferisport 2013	91
Figura 45. Fachadas del CRAI Antonio de Ulloa	95
Figura 46. Vistas del interior del CRAI Antonio de Ulloa	96
Figura 47. Biblioteca de Turismo y Finanzas	96
Figura 48. Salas de trabajo en grupo del CRAI Antonio de Ulloa	96
Figura 49. Atención de usuarios en la Biblioteca de Arquitectura	97
Figura 50. Máquina de autopréstamo en el CRAI Antonio de Ulloa	98
Figura 51. Uso de las instalaciones del CRAI Antonio Ulloa por la comunidad universitaria de la US	98
Figura 52. <i>Sierra</i> , nuevo Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria	101
Figura 53. Acceso a la versión móvil desde la versión web del Catálogo	102
Figura 54. Noticia en las pantallas informativas de la BUS en relación al <i>Plan de Actuación en Gestión Ambiental</i> de la Biblioteca	107
Figura 55. Imágenes de las campañas “Olimpiada solidaria” y “Movilízate por la selva”	107
Figura 56. Acto de homenaje en las Jornadas de Buenas Prácticas 2013	111
Figura 57. Formación sobre comunicación digital	113
Figura 58. <i>Plan Interno de Formación 2013</i> en la intranet de la BUS	116
Figura 59. Mesa inaugural de la XI Asamblea de GEIUN	118
Figura 60. Mesa inaugural de las VI Jornadas de Buenas Prácticas y Gestión del Conocimiento en la BUS	119
Figura 61. Sesión de Buenas Prácticas en la Biblioteca de Ingeniería	119
Figura 62. Mesa inaugural y descanso en las XXII Jornadas ABBA	120



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



C/ San Fernando 4, 41004 Sevilla
Tel (+34) 95 455 11 28
Fax (+34) 95 455 11 35

Twitter: Biblioteca_US

bib.us.es