

**MEMORIA
2006**

Biblioteca



MEMORIA
2006

INDICE

Página

INTRODUCCIÓN

TABLAS, GRÁFICOS E INDICADORES

1.	Usuarios	1
2.	Personal	3
3.	Locales e instalaciones	8
4.	Equipamiento	10
5.	Recursos económicos	12
6.	Desarrollo de la colección	16
7.	Proceso técnico	26
8.	Horario	28
9.	Consulta y préstamo	29
10.	Formación de usuarios	41

MEMORIA ANUAL DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Año 2006

0. Introducción

La puesta en marcha del Plan de Mejora de la Biblioteca, consecuencia del proceso de evaluación de la calidad realizado el año anterior, ha sido el marco de actuación de las actividades de la Biblioteca. La concesión del Certificado de Calidad que emite la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, supuso la culminación de este proceso.

Por Resolución de 14 de noviembre de 2006, de esta Secretaría, se concede a la Universidad de Sevilla, para la mejora de los servicios de su Biblioteca, la cantidad de 45.000 € que, de acuerdo con la solicitud presentada, se destinará a la adquisición de equipamiento para el nuevo Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de Arquitectura. Esta ayuda queda afecta al plan de mejora de la Biblioteca del que deberá presentarse una memoria.

Adjunto a la citada Resolución, la ANECA remitió a la Biblioteca el **Informe del Comité de Evaluación** de la mencionada Agencia, basado en los resultados del proceso de evaluación. En este informe se destaca, respecto a cada criterio, la valoración positiva o negativa que del mismo hace el citado Comité.

Se presenta aquí un resumen, que coincide en gran manera con el emitido en su día por el Comité de Evaluación Externa de la propia Biblioteca y, en consecuencia, refiere aspectos que se han incluido en el Plan de Mejora de la misma.

1. Respecto a los criterios que se refieren a **recursos financieros, recursos humanos, bibliográficos, de espacio y equipamiento**, en el informe se valora positivamente el nivel de recursos financieros de que dispone la BUS para conseguir sus objetivos, así como la tendencia al incremento de los mismos. Sin embargo, se valora negativamente el que algunos indicadores estén por debajo de la media de las bibliotecas universitarias españolas (ratio usuarios / personal, m² / usuario, estudiantes / puestos de lectura, equipamiento informático / usuario,) y la dispersión de fondos en Departamentos, de difícil acceso para el conjunto de la comunidad universitaria.
2. En los criterios referidos a **resultados** (visitantes, circulación, préstamo, formación de usuarios, utilización de los recursos electrónicos...) se valora positivamente el nivel de resultados conseguidos, especialmente en programas de formación de usuarios, tanto por el número de sesiones impartidas como de asistentes a las mismas.

3. En cuanto al **grado de satisfacción de los usuarios**, se valoran positivamente la existencia de mecanismos que permiten conocer el grado de satisfacción de los usuarios (encuestas, buzón de sugerencias, etc.) y los resultados obtenidos en niveles de uso de los servicios, así como el uso continuado de indicadores como sistema de medición.
4. El **grado de integración de la BUS en la Universidad** se valora muy positivamente, así como la existencia y adecuación de un marco legislativo y normativo, aunque la Biblioteca debe contar con un nuevo Reglamento, de acuerdo con el Estatuto actual que facilite y permita al servicio ejercer mejor sus funciones. También se valora positivamente la existencia de unas líneas estratégicas y la existencia de una carta de derechos y deberes de los usuarios, estando pendiente la elaboración de la carta de servicios de la BUS.
5. El nivel de **relación de la Biblioteca con los responsables académicos** de Investigación, de quien depende orgánicamente la Biblioteca y de Planificación Docente, así como con los usuarios en general, se valora positivamente, en cuanto a la existencia de comisiones de biblioteca, si bien se destaca como elemento negativo la poca actividad de algunas de estas comisiones. Sin embargo, los mecanismos de comunicación con los usuarios se consideran adecuados y se valoran muy positivamente.
6. Respecto a **gestión, organización y procesos**, se valora muy positivamente el nivel organizativo y de gestión, así como los procesos establecidos para conseguir un funcionamiento normalizado de los procesos. El grado de normalización de los procesos, la identificación de los procesos clave y los mecanismos de evaluación y seguimiento de los mismos, se consideran positivamente. También se valora en sentido positivo la dependencia orgánica y funcional de todo el personal de la Dirección de la Biblioteca, aunque se consideran mejorables los mecanismos y canales de comunicación entre los servicios centrales y las bibliotecas.
7. En lo que respecta a **política de personal** (capacitación, formación y promoción), se considera adecuada la tipología y distribución de la plantilla, si bien se observa un desequilibrio entre el personal técnico y los ayudantes, especialmente en la jornada de tarde.
8. En los criterios que se refieren a los **planes de mejora**, se valora positivamente el proceso de mejora derivado de la evaluación aunque este proceso estuviera todavía en fase inicial en el momento de la emisión de este Informe, ya que se pusieron en marcha inmediatamente algunas de las acciones de mejora.

9. En el último criterio analizado que se refiere a la **participación activa de la Biblioteca en proyectos de innovación y cooperativos**, se valora muy positivamente la implicación de la Biblioteca con el profesorado en la elaboración de materiales docentes, así como el grado de participación en Rebiun y en el CBUA.

Los objetivos operacionales de la BUS para el año 2006 se marcaron de acuerdo, pues, con este Plan de Mejora, en el marco de cuatro líneas estratégicas que se mantendrán durante el periodo 2006 – 2007

- Los objetivos de la Línea 1 van dirigidos a **mejorar el grado de integración de la BUS en el marco institucional** y para ello se han puesto en marcha **catorce proyectos transversales** con otras unidades y servicios universitarios, en los que se ha alcanzado un grado de ejecución del 64%.
Para mejorar el funcionamiento de las **comisiones de biblioteca** se han desarrollado diferentes estrategias aunque los resultados obtenidos solo han alcanzado un 33% de efectividad, por lo que este objetivo continuará durante el año 2007
Unido a este objetivo, está el siguiente dentro de la misma línea, que pretende poner en funcionamiento nuevos **canales de comunicación con el PDI** y para el que se ha llegado al 82% del total de ejecución
La creación de **grupos de mejora** se presentó como un objetivo que incidirá de manera muy positiva en el clima laboral y mejorará la gestión participativa de la BUS. Aquí se ha llegado a un 75% en el grado de ejecución.
Al programa de **formación de usuarios**, cuya valoración ha sido altamente positiva en todos los comités de externos, se dedica el último objetivo de esta línea, que pretende fomentar la participación e implicación del personal en este programa. El grado de ejecución ha sido del 58%
- La Línea Estratégica 2, dedicada a los **procesos y la comunicación**, está especialmente dedicada a la puesta en marcha de un **Plan de Comunicación interno y externo** que se ha completado al 100%. En esta misma línea, la puesta en producción de una nueva **intranet** para la BUS, como herramienta interna de comunicación, cohesión y herramienta para el trabajo en grupo ha alcanzado un grado de ejecución del 66%.
La **mejora de los procesos** se centra en el objetivo dedicado a revisar los procesos de selección, compra y proceso técnico para reducir los plazos de disponibilidad de los fondos bibliográficos. Este objetivo se ha completado en un 67%.

Elaborar la **carta de servicios de la Biblioteca** en la que se recojan los compromisos de calidad con los usuarios ha sido el siguiente objetivo de esta línea, que está en progreso y se completará durante el año 2007.

Homogeneizar la política de préstamo, los horarios y los servicios de las salas de lectura de todas las bibliotecas completó, como objetivo, el anteriormente citado, alcanzando un grado de ejecución del 83%

- La Línea Estratégica 3 está dedicada a **los recursos**, con objetivos como la elaboración de un informe que recoja los **perfiles profesionales**, competencias y cargas de trabajo de la Biblioteca que no ha podido llevarse a efecto y otros como la elaboración de un **Plan de Formación del Personal** que se ha ejecutado al 100%.

En esta Línea se ha incluido el edificio de Zaha Hadid, para el **CRAI de El Prado de San Sebastián**, como proyecto transversal en el que participa la Biblioteca y lidera el Vicerrectorado de Infraestructura y Comunicaciones.

El estudio de los recursos de **Biblioteca del campus de Reina Mercedes**, para su optimización en relación con la dotación programada de un CRAI en dicho ámbito, no se ha acometido, por lo que se verá la oportunidad de pasar este objetivo al año 2007.

Se ha trabajado de manera muy intensa en el **Plan Tecnológico de la Biblioteca** de este año 2006, con un grado de ejecución del 80% y en la evaluación de la colección de revistas que se completará también el próximo año.

Para conseguir la **incorporación a las bibliotecas de los fondos bibliográficos depositados en los Departamentos**, se decidieron diez y seis objetivos operacionales, consiguiéndose un grado de ejecución del 63%.

La elaboración de un documento que refleje la **política general de adquisiciones**, se ha completado en un 67 % y se finalizará el siguiente año.

- Por último, la Línea 4 dedicada a medir lo **resultados**, incluye un único objetivo estratégico que persigue incorporar la realización de **encuestas de satisfacción** como método de recogida de datos en el proceso de mejora continua de la calidad. Este objetivo se ha ejecutado en un 67%.

Los objetivos operacionales se trazan y se ejecutan tanto desde los Servicios Centrales como desde las distintas Bibliotecas de Área, con un grado alto de participación por parte de estas últimas, si bien no todas lo hacen en la misma medida. El análisis de los distintos objetivos operacionales, correspondientes a cada una de las Líneas, arroja los siguientes datos:

Línea	Total operacionales	Operacionales de las Bcas Área	Porcentaje
Línea 1	49	24	48,98%
Línea 2	34	17	50,00%
Línea 3	41	20	48,78%
Línea 4	3	2	66,67%

1. Organización

La Comisión General de la Biblioteca, presidida por el Director del Secretariado de Investigación, se reunió dos veces a lo largo del año, para tratar los siguientes asuntos:

- Adjudicación de las becas de formación del personal bibliotecario e informático
- Aplicación de la ayuda concedida por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación para la mejora de los servicios de la Biblioteca
- Aprobación de la Memoria Anual de la BUS, año 2005
- Memoria Económica de la BUS 2007
- Seguimiento de las actuaciones en materia de edificios e instalaciones para Biblioteca
- Aprobación del Reglamento de la Biblioteca como trámite para su paso a Consejo de Gobierno

La Junta Técnica de la Biblioteca, formada por la Dirección de la misma, Jefes de servicio, Jefes de Sección y responsables de bibliotecas, se reunió en tres ocasiones a lo largo del año, en los meses de Abril, Junio y Noviembre, respectivamente. Los principales asuntos tratados fueron los siguientes.

- Seguimiento del Plan de Mejora
- Plan de Formación del Personal de Biblioteca
- Plan de Comunicación
- Plan Tecnológico
- Repositorio Institucional de Producción Científica
- Seguimiento de los Equipos de Mejora
- Borrador de Reglamento de la Biblioteca
- Borrador del protocolo de funcionamiento de las Comisiones de Biblioteca de Área
- Programa de Alfabetización Informacional
- Seguimiento de los diferentes proyectos del Servicio de Recursos de Información.

La **RPT 2006** apenas presentó cambios respecto a la de 2005 ya que las modificaciones se limitan al crecimiento en un puesto de Nivel 25 y otro de Nivel 23, a costa de dos puestos de Nivel 22. Estas modificaciones no se harán efectivas hasta 2007.

La **IntraBUS** es una importante herramienta de difusión de la información interna y de gestión del conocimiento para el personal de la BUS. En 2006 se han introducido importantes mejoras en la intranet, como son la puesta en funcionamiento del gestor de contenidos Ximdex y de la herramienta de trabajo en grupo dotProject. Las secciones y las bibliotecas han introducido en la intranet sus propios contenidos lo que supone una importante mejora respecto a la intranet anterior.

En cuanto a la herramienta de trabajo en grupo, se han puesto en desarrollo los siguientes módulos: el gestor de proyectos, el gestor de inventarios, el gestor de asuntos y vacaciones y el módulo de encuestas. En este primer año de la nueva IntraBUS, se han recibido 15.987 visitas.

2. Presupuesto e inversiones

El presupuesto de la Biblioteca para 2006 ascendió a un total de **3.728.560 €** lo que supone un crecimiento del 12,44% respecto al año anterior (3.316.000 €) El gasto fue de 3.779.374€ debido a las incorporaciones de Centros y Departamentos.

Entre todas, destacan las siguientes **inversiones**:

- Mantenimiento de programas informáticos: 103.574,35€ (2,78%)
- Adquisición de equipamiento informático, de acuerdo con el Plan Tecnológico 2006:145.966,42€ (3,92%)
- Compra de material bibliográfico y documental: 3.359.751,3€ (90,13%)

Las inversiones en material bibliográfico, de acuerdo con el cuadro que a continuación se adjunta, se incrementaron hasta un total de 4.262.179,32 € por las incorporaciones procedentes de Proyectos de Investigación:135.467,84 € (3,18% de las inversiones) y de la subvención que la Consejería de Innovación, Ciencia e Industria asigna al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía, correspondiéndole a la Universidad de Sevilla un 22,5% de esta cantidad: 641.069,79€ (15,04%).

INVERSIONES MATERIAL BIBLIOGRAFICO.	4.262.179,32 €
--	-----------------------

Fuentes de Financiación BUS	GASTO	Porcentaje	
Universidad de Sevilla	3.359.751,30 €		78,83%
Incorporaciones USE			
Servicios Generales			
Investigación	6.619,96 €	0,16%	
Facultades	26.137,11 €	0,61%	
Departamentos	93.133,32 €	2,19%	
total	125.890,39 €		2,95%
Subvenciones externas			
Proyectos investigación externos	135.467,84 €	3,18%	
Consorcio Bcas Univ. Andaluzas	641.069,79 €	15,04%	
Total	776.537,63 €		18,22%

De esta manera, ha sido posible continuar la tendencia al alza, respecto al año anterior, en las inversiones en material bibliográfico y documental (Tabla 5, pág. 12), con un crecimiento del 12,53%. (Tablas 5.1 y 5.2 pág.12)

Del análisis de estos datos y atendiendo a la tipología documental, se deduce que el gasto en monografías y en revistas se ha incrementado a costa de las bases de datos y otros materiales documentales, (Tabla 5.1, pág. 12) y (Gráficos 5. 2 y 5, 3 Pags.12 y 13).

Destaca la importancia cada vez mayor del formato electrónico y la decidida apuesta de la Universidad por la biblioteca digital, como puede apreciarse en el gráfico 5.4 de la pág. 13. El gasto en recursos electrónicos ascendió a 2.160.668,19 €, es decir, un 50,69% del total de inversiones en material bibliográfico: **4.262.179,32 €**

Inversiones en compra o acceso a información electrónica de todo tipo	
Bases de datos	529.144,08 €
Libros-e	222.484,32 €
Revistas-e	1.409.039,79 €
TOTAL	2.160.668,19 €

Mejoran también otros indicadores económicos. Así el gasto adquisiciones / usuario, aunque todavía no alcanza la media de Rebiun, el gasto monografías / usuario, el gasto revistas / investigador y el gasto en recursos electrónicos (gráficos 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 pág. 14 -15)

Durante el año 2006 se ha trabajado en la elaboración de un programa de gestión y desarrollo de la colección para la BUS que debe contemplar la política de selección y adquisiciones, la política de expurgo y la política económica y presupuestaria, que incluye el baremo para la asignación de los presupuestos de las Bibliotecas y Departamentos para la compra de material bibliográfico. Estos documentos deben pasar por los distintos órganos colegiados de la BUS para su aprobación.

Asimismo, se han revisado los procedimientos de compra y proceso técnico, entre los que se incluye la petición electrónica de libros a los proveedores, a través del protocolo EDI y se ha iniciado la evaluación de la colección impresa de la BUS.

3. Infraestructura y equipamiento:

Como antesala del año 2010, fecha clave en el establecimiento del EEES, se observan cambios importantes en la forma en la que los estudiantes universitarios acceden y utilizan los recursos de información que proporcionan las bibliotecas. Por ello es necesario crear nuevos espacios y adaptar los ya existentes para que las bibliotecas presten los servicios que hoy se demandan y para que sirvan de apoyo en el proceso de aprendizaje y faciliten la aplicación de las nuevas metodologías docentes que la Universidad está impulsando con el *Plan para la renovación de las metodologías docentes*.

Sin embargo, los espacios e instalaciones de la BUS continúan siendo uno de los grandes puntos débiles de la Biblioteca y la situación apenas han sufrido variaciones durante el año 2006, excepto el traslado de la **Biblioteca del Área de Bellas Artes** a las instalaciones que dejara libre la Facultad de Comunicación.

Hay que destacar la nueva **sala de recursos informáticos de la Biblioteca del Área de Empresariales**, con 22 ordenadores equipados con todos los programas informáticos de apoyo al aprendizaje, especialmente en el área de turismo, ordenadores portátiles, impresora, grabadora en red y escáneres. También hay espacios para el trabajo en grupo. El equipamiento informático de esta sala fue, en parte, cedido por la Escuela de Empresariales y también se adquirió con cargo a una ayuda del Plan Europeo de Convergencia para implantar la Diplomatura de Turismo. En ella también se imparten los cursos de formación de usuarios. Durante el año 2006 ha sido utilizada por 12.130 usuarios.

Se ha realizado un gran esfuerzo en mejorar el equipamiento informático de la BUS, y, de acuerdo con el **Plan Tecnológico de la Biblioteca 2006**, se realizaron las siguientes actuaciones:

Para mejorar la **accesibilidad, seguridad y la red de comunicaciones**

- Adquisición y configuración de dos nuevos servidores, uno para el repositorio de producción científica y para los materiales didácticos, *Fama 2*, con mayores prestaciones y capacidad de almacenamiento y otro para el préstamo inerbibliotecario que dará mayor rendimiento al sistema Ariel de transmisión de documentos digitalizados y a la aplicación Próspero, sistema de suministro de documentos a través de web
- Tareas de ampliación de memoria en 500 Mbytes y de mejora de los distintos servidores existentes y una nueva unidad de backup 12/24 Gbytes en el servidor Intrabus.us.es
- Para mejorar la calidad de las comunicaciones en los servicios centrales de la Biblioteca, se ha procedido al montaje de nuevos conmutadores de acceso en los armarios de comunicaciones, se ha ampliado el ancho de banda (de 11 a 54 MB) y el número de puntos de acceso de la Red Gíreles de la Biblioteca General.
- Instalación y Configuración de Sistema de Alimentación Ininterrumpida (SAI). Este nuevo equipo ha supuesto unas mejoras significativas ya que ofrece un suministro energético ininterrumpido, incrementa la fiabilidad del sistema y garantiza una protección total contra incidentes ocurridos en la alimentación de potencia.
- A lo largo de este año también se ha realizado una labor de ayuda y soporte en la programación y puesta en marcha del WEBOPAC y el Repositorio de Investigación.
- Asimismo se ha conseguido realizar el Control Remoto centralizado de las 12 máquinas de AUTOPRESTAMO, repartidas en los distintos campus Universitarios.
- A lo largo del 2006 también se ha implantado un espacio virtual de almacenamiento temporal de archivos con garantía de privacidad, para los usuarios de la Biblioteca (VirtualBUS), que permite almacenar y recuperar archivos en un periodo de 15 días, utilizando acceso seguro a carpetas y archivos, desde cualquier ordenador conectado a Internet.

Para **mejorar el equipamiento e infraestructura informática**, su control y gestión, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Compra de **259 equipos informáticos** para las bibliotecas: 48 PC's de trabajo interno, 201 PC's para los usuarios y 10 equipos de portátiles con los que se ha puesto en marcha el servicio de préstamo de portátiles. Esto ha supuesto, respecto a los equipos de trabajo, incrementar un 4,1 % y renovarlos en un 22% y respecto a los equipos de acceso público, esta un 10,65% de incremento y un 82,3% de renovación de equipos.

La ratio ordenadores/usuarios en la BUS está en el 0,004 (231 usuarios por ordenador), por debajo de la media de REBIUN, que están en torno a 0,005 (200 usuarios por equipo),

- Realización del proyecto de implantación del **Sistema Centralizado de Gestión REMBO y Control de Acceso TRITON**, en los 244 equipos de acceso público de la Biblioteca Universitaria. Surge como consecuencia de la necesidad de reducir al máximo la administración y mantenimiento del parque informático de libre acceso existente en Biblioteca. Se está terminando de ejecutar en los dos primeros meses del año 2007.
- Asimismo, para agilizar el mantenimiento y gestión del todo el equipamiento informático de la Biblioteca Universitaria, se ha elaborado una **Gestión Integrada del Inventario** en el módulo de equipamiento Dotproject

En lo que se refiere a **programas y aplicaciones**, durante el año 2006 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

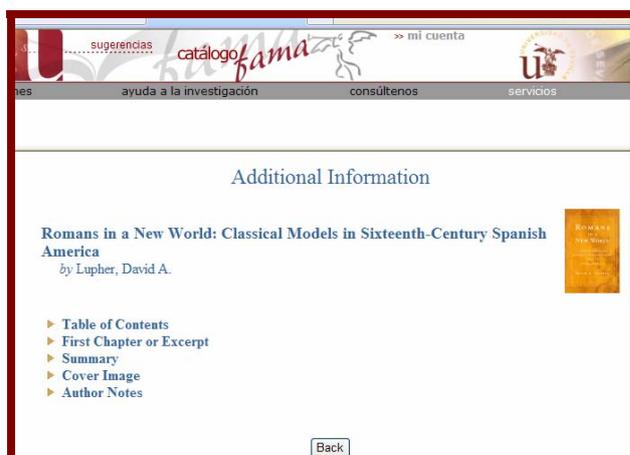
- Nuevo diseño del catálogo Fama para adecuarlo a la imagen corporativa de la Universidad y para incorporar las últimas versiones del sistema Innopac Millenium.

Además, para potenciar la accesibilidad, el OPAC FAMA y la WEB de la biblioteca (<http://bib.us.es>) se integraron en un único portal cuyo primer borrador se estrenó el día 29 de junio.

Con este nuevo diseño, se optimiza el acceso y la navegabilidad (reducción de pantallas intermedias) así como los resultados obtenidos (limitación a documentos disponibles y la posibilidad de ordenar los resultados por diferentes criterios). Además se ha creado un formulario para cada servicio y producto electrónico y se han enriquecido con información de ayuda (Solicitud de documentos, reserva de libros, sugerencias, acceso a los recursos-e, metaBUS, documentos media).

Desde el punto de vista técnico, se han incorporado hojas de estilo y reducido las páginas en HTML posibilitando una navegación rápida y fácil y mejorando la gestión, mantenimiento e incorporación de las novedades técnicas del programa.

Las páginas de respuesta ofrecen ahora mayor información al incorporar la portada del libro, hipervínculos directo a los enlaces WEB o a los documentos media asociados al registro bibliográfico, pero también, gracias a la adquisición y configuración de productos como [Syndetics](#), información complementaria, revisiones, resúmenes o tablas de contenido.



- Se ha creado un nuevo sub-catálogo de Fondo Antigo Digital que integra en el catálogo de la Biblioteca el Proyecto de digitalización de la Universidad.



Se ha implementado una nueva interfaz personalizada de acceso y uso del catálogo y servicios de la biblioteca que hemos denominada **“Mi cuenta”**, que mejora en gran manera la relación del usuario con la biblioteca. Una vez

acreditado como usuario de la BUS, éste puede comunicarse con la Biblioteca de forma más cómoda y centralizada y acceder a servicios personalizados (préstamos, reservas y renovaciones electrónicas, consultas guardadas en el catálogo FAMA, alertas sobre búsquedas guardadas, acceso a perfiles personalizados en el MetaBUS o metabuscador de nuestras colecciones,).

Acceso a Mi Cuenta en la Biblioteca

Introduzca la siguiente información:

Apellidos y nombre, ej.: Ruiz García Ana

NOMBRE:

DNI o Número de Pasaporte Completo (No introducir la letra del NIF)

DNI/PASAPORTE

PIN : Código de Identificación Personal

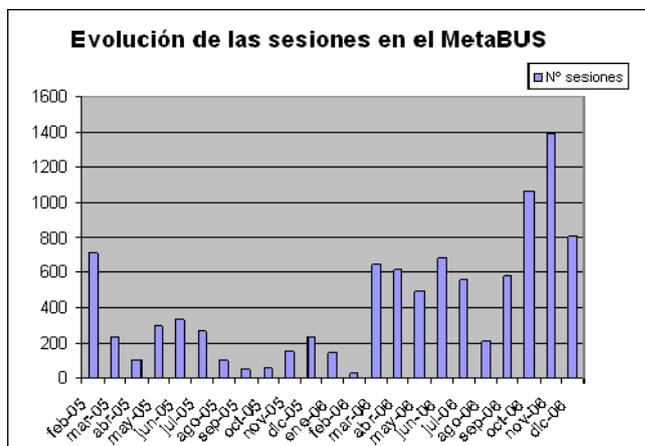
[¿Qué es un PIN?](#)

AHORÁ A TRÁVÉS DE "Mi Cuenta" PODRÁ:

- **Reservar** libros, pudiendo consultar y cancelar las reservas realizadas, en cualquier momento. También podrá **renovar** sus préstamos.
- Guardar y consultar su **historial de préstamos**.
- Acceder a la consulta del **Catálogo Fama**.
- Consultar **MetaBUS**, agrupar los recursos-e sobre los que buscar, e ir al portal de MetaBUS.
- Guardar las búsquedas realizadas en el Catálogo Fama para repetir las cuando lo desee.
- Solicitar **Alertas** por correo electrónico que le informarán de los documentos incorporados en el Catálogo Fama durante el último mes que coincidan con sus búsquedas.

[¿Cómo?](#)

- Se ha seguido trabajando en la implementación de los productos que forman el MAP, hasta llegar a la configuración, para su acceso remoto, de un total de 400 recursos de información (60 de los cuales a lo largo del año 2006 y entre los que se incluye la propia Intranet de la Bca). Los datos estadísticos demuestran el impacto de estas herramientas en el acceso a los recursos de información, potenciado principalmente por el uso del metabuscador de la Biblioteca, MetaBUS, que permite el acceso simultáneo a 49 recursos-e, de los cuales 13 fueron añadidos en el 2006. Durante el año 2005 se realizaron 2.560 sesiones (contabilizadas desde febrero) con este buscador frente a las 7.230 del 2006.



- Se ha continuado con el proyecto de creación de un repositorio institucional que recopile la producción científica de la USE a través del auto-archivo. Con el fin de crear un primer conjunto documental que sirviera de muestra, se han volcado en el catálogo FAMA 12.000 registros bibliográficos, de los cuales 8.000 están a texto completo y accesible a través del subcatálogo
- *USE ciencia*, de FAMA, creado con este fin. Como actividad paralela, se han evaluado varios programas de gestión de repositorios.

- El servicio de apoyo a la creación de materiales didácticos de los profesores, que la Biblioteca inició hace seis años, ha tenido una amplia difusión y ha sido una de las tareas prioritarias de los bibliotecarios que han visto reconocidos sus esfuerzos en este sentido, en los informes realizados durante el proceso de evaluación de la calidad. Este año, los bibliotecarios han realizado cursos de capacitación en el uso de la plataforma de enseñanza virtual (WEBCT), en la generación de módulos de contenidos (CourseGenie) y en el uso de herramientas de simulación (Captive) para la elaboración de tutoriales que faciliten la integración de los recursos, productos y servicios de la biblioteca en las asignaturas que se apoyen total o parcialmente en la plataforma
- Para la divulgación de todas estas herramientas y actividades, se ha participado en tres comunicaciones presentadas en el 4^o Simposium Internacional de **Bibliotecas** Digitales celebrado en Málaga del 21 al 24 de junio de 2006:

4. Apoyo al aprendizaje y a la docencia

La BUS combina actualmente servicios tradicionales con otros que dan soporte a las nuevas tendencias educativas. Se trata de convertir la biblioteca en un espacio físico y virtual donde el estudiante pueda desarrollar todo su trabajo de aprendizaje y los bibliotecarios temáticos apoyen la tarea docente del profesor.

- Para fomentar el uso de los recursos y servicios de la BUS, se ha elaborado el **Catálogo de productos y servicios** que se ofrecen en las salas de lectura de las bibliotecas: <http://bib.us.es/bibliotecas/salasdelectura.asp> que presenta diecisiete productos y servicios para apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Su elaboración ha supuesto, además, la homogeneización de los mismos en todas las bibliotecas.
- El informe anual del Programa de **Formación en Competencias Informacionales** de la BUS cuyos datos se recogen en la Tabla 10 y siguientes, está ya ampliamente consolidado y son cada vez más los profesores y estudiantes que demandan charlas, sesiones especializadas o cursos con asignación de créditos de libre configuración.

Durante el año que abarca esta Memoria, a las actividades formativas (charlas introductorias para estudiantes de nuevo ingreso, sesiones especializadas y actividades de libre configuración) han asistido un total de 12.100 estudiantes de los tres Ciclos universitarios.

En el análisis por tipos de acciones, respecto a las **sesiones introductorias** que se imparte durante los meses de septiembre a

diciembre, destaca la tendencia al alza en el porcentaje de asistentes respecto al número de estudiantes de nuevo ingreso (Tabla 10.3 y gráfico 10.4, pág. 43), y el que esta actividad se realice en todas las bibliotecas.

Seis bibliotecas han realizado esta actividad de formación en colaboración con el SACU, con resultados altamente satisfactorios, de manera que para el próximo curso académico 2007-2008, se están organizando de este modo todas las sesiones introductorias.

Las **sesiones especializadas**, integradas en las distintas asignaturas a petición de los profesores o como sesiones programadas por las bibliotecas, están diseñadas para dotar a los estudiantes de competencias para el acceso y uso de la información y con habilidades para localizarla, evaluarla y usarla ética y eficazmente, relacionada con un área temática o un recurso de información concreto. En estas sesiones el número de asistentes ha descendido ligeramente (Tabla 10.5 y Gráfico 10.6 pág. 44) respecto al año anterior.

En cuanto a las actividades formativas con asignación de créditos de libre configuración, se han realizado tres actividades, dos presenciales (*Recursos de Información en arquitectura, construcción y urbanismo y Fuentes de información en ingeniería*) y una utilizando la plataforma de enseñanza virtual de la Universidad (*Competencias para el acceso y uso de la información*) (Véase 10.7)

Destaca la alta valoración de estas sesiones por parte de los estudiantes, en las encuestas de satisfacción y el esfuerzo que realiza el personal de las bibliotecas para atender la demanda de este tipo de servicio tan especializado.

La oferta de tutoriales de autoformación en competencias informacionales también se ha incrementado con los realizados con el programa *Captive*, sobre nuevas utilidades en el catálogo Fama, sobre importación de registros a Refworks desde la base de datos PubMed, el tutorial de apoyo a la docencia sobre cómo integrar los recursos y servicios de la BUS en la plataforma de enseñanza virtual y el catálogo de tipos de ejercicios de autoevaluación en CourseGenie para formadores y apoyo a la docencia. (Gráfico 10.8)

- Entre los servicios básicos de apoyo a la docencia y al aprendizaje, el **préstamo a domicilio** continúa la tendencia a la baja como en todas las bibliotecas universitarias, aunque este año 2006 en la BUS se aprecia una ligera tendencia a la estabilización, ya que han circulado un total de 627.473 libros, frente a los 629.136 del año anterior. (Tabla 9.1 Pág. 29)



Se observa un aumento del número de renovaciones, un 20% más que en 2005 lo que se puede relacionar con la implantación de las renovaciones electrónicas: el usuario puede renovar directamente los libros prestados a través de “*Mi cuenta*” sin necesidad de desplazarse a la biblioteca.

Una vez más ha sido la Biblioteca de Arquitectura la que ha tenido el mayor número de préstamos (104.967), seguida por Comunicación (54.188) y Derecho (52.039). Las Bibliotecas con menor número de préstamos son: Matemáticas (6.989), Física (7.984), Bellas Artes (8.172) e Ingeniería Técnica Agrícola (8.389).

Una novedad muy interesante presentada en el año 2006 ha sido la puesta en funcionamiento del servicio de “Préstamo de portátiles”,

http://bib.us.es/servicios/prestamo_portatiles.asp#03

en las Bibliotecas de Comunicación, Educación, Estudios Empresariales y Biblioteca General. Un servicio muy demandado por los usuarios que esperamos que se extienda pronto a otras Bibliotecas de la BUS.



Para difundir los libros que más se prestan, desde finales de año se cuenta con el producto “Los documentos más prestados”

<http://virtualbus.us.es/prestados/index.php> con

una relación de los documentos más prestados en las distintas Bibliotecas de la BUS, que incluye el préstamo de otros objetos como portátiles, cabinas de ordenadores, etc., cada vez más demandados por los usuarios.



- Colecciones: durante el año 2006 se ha adquirido un total de 45.968 monografías, lo que supone un ligero crecimiento respecto al año anterior (Tablas 6.1. y 6.2). La Biblioteca del Área de Humanidades se sitúa a la cabeza respecto al número de adquisiciones (8.858) seguida de Derecho (4.838).

El 56,77% de libros adquiridos son fondos de apoyo a la docencia y al aprendizaje y el 43,33% son fondos de apoyo a la investigación y fueron solicitados por los Departamentos.

La Tabla 6.2 (pág. 18) *Informe monografías impresas*, refleja la distribución de las adquisiciones de monografías, diferenciando las asignadas a las bibliotecas y las asignadas a los Departamentos. El 56,77% del total de libros adquiridos, lo son con el presupuesto asignado a las bibliotecas para las colecciones de apoyo a la docencia y al aprendizaje y el 54,97% se adquieren con el asignado a los Departamentos como colecciones de apoyo a la investigación

Excepto en aquellas bibliotecas que tienen capacidad para albergar todas las colecciones en las instalaciones de la biblioteca, la mayoría continúa con un porcentaje excesivo de libros en los Departamentos con lo que ello supone de dificultades para su consulta.

A estas colecciones hay que añadir los **libros electrónicos**. Durante el año 2006 se han contratado los siguientes paquetes de libros electrónicos: “*Making of modern law: legal treatise 1800-1926*” con imágenes digitales de todas las páginas de 22,000 tratados legales de ley estadounidense y británica desde 1800 hasta 1926, “*Monumenta Germaniae Histórica*”, colección de textos medievales que comenzó a publicarse el año 1826 y que comprende más de 300 títulos, “*PsycBooks*” base de datos que contiene una selección de libros (1140) de la American Psychological Association (APA), publicados desde 1806.

En cuanto a **obras de referencia** en formato electrónico, “*Abbreviationes*” diccionario electrónico de abreviaturas latinas medievales, editado por la Bochum University, incluye cerca de 70.000 entradas, “*Anatomy TV*” acceso fácil a más de 6.500 estructuras anatómicas tridimensionales, interactivas y detalladas, con rotación de 360°, “*Dictionary of old English A-F*” versión electrónica de las siete primeras letras del Old English Alphabet, contiene cerca de 11.236 entradas, “*Encyclopedia of Language and Linguistics*” 2nd. Ed. Se trata de la primera enciclopedia en el campo de la lingüística.

La consulta a este tipo de recursos se incrementa de manera paulatina, destacando algunos recursos como el *Harrison* de medicina, que en su primer año de disponibilidad ha tenido una gran demanda.

Respecto a **proceso técnico**, durante el año 2006 se han catalogado un total de 83.373 libros que han pasado a formar parte del catálogo *Fama*. (Tabla 7, pág.27) El número total de documentos con que cuenta la BUS asciende a 1.466.546, de los cuales un 75,73% están catalogados en *Fama*, es decir, 1.110.603 (Gráfico 7.1 pág. 28)

5. Apoyo a la investigación: en el entorno actual, la biblioteca híbrida, formada por colecciones impresas y otras en soporte electrónico, la oferta de recursos y servicios de apoyo a la investigación se amplía cada año. En el año 2006 se contrataron nuevos recursos, a través del CBUA o directamente por la Biblioteca:

- 10 nuevas bases de datos (*Iustel, BHA, Omnia Xpertia, History Reference Online, Abbreviationes*, etc.)
- *Refworks*, gestor de referencias bibliográficas
- 2.686 revistas, algunas como suscripciones individuales y otras pertenecientes a paquetes como *SAGE*

En total, la BUS ofrece acceso a **484 bases de datos, 19.054 revistas electrónicas y 180.489 monografías** a las que se les pueden sumar los 340.000 poemas de LION (Tabla 6.4 Pág. 21)

Este esfuerzo se ve recompensando por el incremento en los índices de consulta a los recursos electrónicos y las descargas de los textos completos.

- Consultas a revistas electrónicas: 387.961 en 2005 frente a 523.241 en 2006 (Gráfico 6.4.3 Pág.22)
- Artículos descargados en revistas electrónicas: 507.773 en 2005 frente a 562.996 en 2006 (Gráfico 6.4.4 Pág. 22)
- Búsquedas en bases de datos: 598.067 en 2005 frente a 768.433 en 2006

Estos datos han seguido creciendo espectacularmente de un año para otro por la disponibilidad de nuevos recursos electrónicos, su accesibilidad y la variedad de áreas que cubren. Pese a que el número de artículos descargados este año (563.022) es superior al los del año 2005 (507.773), la ratio artículos descargados / revistas electrónicas ha bajado, debido al aumento del total de revistas electrónicas (Gráfico 6.4.5 Pág. 23)

Las bases de datos más consultadas (Gráfico 6.4.9 Pág. 25) han sido *Aranzadi Westlaw*, *ISI Web of Science* y *ABI/Inform Global* que sube este año. Les siguen, *Literatura Online* y *Psychology Journals*.

Actualmente, la casi totalidad de los recursos electrónicos están accesibles desde fuera del campus. Algunos, como SciFinder, no lo permite por su sistema de consulta y otros, como la colección Thieme, está a la espera de ser configurado por Innovative.

A la vez que se incrementa la oferta de recursos electrónicos, se trabaja en incorporar herramientas de consulta, las guías, tutoriales, carteles, etc., que faciliten su consulta y explotación por parte de los investigadores.

La colección de revistas en formato papel ha pasado de un total de 6.658 títulos en 2005 a 6.414 en 2006, debido a la apuesta decidida de la Universidad por el formato electrónico. Con todo, la ratio revistas (impresas y electrónicas) por investigado, está todavía por debajo del valor Rebiun: 7,4 frente a 6,72 de la BUS. (Gráfico 6.3.1 y 6.3.2 Pág. 20)

La Web de la BUS registró durante el año 2006 un total de 1.268.614 visitas, frente a las 931.983 del año anterior. Estas visitas han supuesto

9.178.597 páginas vistas, que corresponden a 53.885.305 accesos o hits frente a los 45.494.558 del año anterior (Gráfico 6.5.2 Pág. 26).

Las estadísticas reflejan, además, un aumento considerable de los visitantes, que en 2006 ascendieron a 541.419, lo que supone un aumento superior al 40% en relación al año anterior (316.932 visitantes)

En relación a las páginas más vistas, este año destaca la página de consulta de **recursos-e**, por encima incluso de la página principal de la BUS, coincidiendo con un cambio en la página principal y la incorporación de un acceso directo a la consulta de los recursos electrónicos.

El país más activo del Sitio es Estados Unidos que supera en más del doble el número de visitas desde España: 602.596 frente a 272.496.

- El Servicio de Préstamo Interbibliotecario que se gestiona desde los servicios centrales de la BUS y en la Biblioteca de Centros de la Salud, tramitó en el año 2006 un total de 13.497 peticiones que suponen 1.379 peticiones más que el pasado año.

Se han mejorado los tiempos de respuesta, ya que se ha tardado una media de 14,40 días (16,45 días en 2005) en obtener los documentos pedidos por nuestros usuarios y las respuestas negativas se han respondido con una media de 10,02 días (16,57 días en 2005).

Siguen siendo los Profesores de la USE los principales usuarios, si bien este año se nota un aumento de las peticiones realizadas por los estudiantes de Tercer Ciclo, (Tabla 9.3.2.6, pág. 37). Como en años anteriores sigue siendo la British Library nuestro principal suministrador, (Tabla 9.3.2.8, pág. 38)

6. Fondo Antiguo y Archivo Histórico

En el curso de 2006 se ha consolidado el proyecto de digitalización del fondo antiguo, con un ritmo de producción y unos niveles de calidad más que satisfactorios. Así, se ha finalizado la fase de escaneo y edición de los impresos sevillanos del siglo XVI y está muy avanzada la digitalización de los libros científicos de ese mismo siglo.

A esto hay que añadir la digitalización de los 123 libros de la Exposición *Un Tesoro en la Universidad de Sevilla*, que constituyen una muestra significativa de la riqueza de nuestro patrimonio bibliográfico.

Igualmente, se han digitalizado las obras solicitadas por los investigadores, entre los que destacan una serie de Expedientes de Legitimidad y Limpieza de Sangre del Archivo Histórico de la Universidad de Sevilla.

En total se han publicado 556 obras, con un total de 138.274 imágenes.

Continúa el proceso técnico de este tipo de fondos, habiéndose introducido en el catálogo *Fama* 1.208 registros bibliográficos correspondientes a 1.999 ejemplares.

Hay que destacar la colaboración entre la Biblioteca de la Universidad de Sevilla y el Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico Español. En 2006 el CCPB dio de alta más de 7.000 registros correspondientes a tomos de varios de los estantes 109 a 111 del depósito general (Volúmenes facticios). Se trata de ejemplares de obras de un enorme interés, muchos de ellos extremadamente raros e incluso únicos, y con una fuerte demanda entre los usuarios.

Por otra parte, la Junta de Andalucía, a través de la empresa Baratz, ha continuado desarrollando en la Biblioteca, tareas de catalogación para el Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico, habiéndose finalizado la catalogación de los volúmenes facticios (Estantes 112 a 115) y habiéndose procesado los estantes 35 a 59 del depósito general.

Como en años anteriores, se trabaja en la mejora de las condiciones de **conservación y restauración** del patrimonio bibliográfico y documental, de la Universidad, procediéndose a la protección con cartones neutros (no ácidos) de los ejemplares carentes de encuadernación y analizándose aquellos ejemplares que pueden en un futuro requerir un tratamiento especializado en un taller de restauración.

Han sido restaurados el volumen facticio con signatura A 109/086, y una rara edición de Nuremberg de 1534 de la obra *Instrumentum primi nobilis*, de Peter Apian, con signatura A Res. 11/3/06.

El servicio de reprografía ha experimentado –en la línea de años anteriores-- un notable aumento de la demanda, habiéndose registrado 390 peticiones (140 más que en 2005). Este incremento se debe, sin duda, a las mejoras introducidas en el servicio, concretamente a la entrega a los usuarios de sus peticiones a través del portal de Fondos Digitales, y al mayor acceso a los fondos a través del catálogo *Fama* y el Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico.

Las actividades de difusión de nuestro patrimonio se han centrado en la realización de visitas de estudiantes y usuarios externos de la Universidad y en la participación en exposiciones bibliográficas con fondos propios.

Se ha participado en las siguientes exposiciones:

- “Las dos orillas”, celebrada entre Mayo y Diciembre en el Monasterio de Santo Tomás, en Ávila.
- “Alonso Miguel de Tovar”, celebrada entre el 30 de Septiembre y el 14 de Noviembre en el Museo de Bellas Artes de Sevilla.

- “Cádiz y Trafalgar: la ciudad ilustrada en 1805”, celebrada entre el 21 de Octubre de 2005 y el 15 de Enero de 2006 en el Museo de Cádiz.
- “Don Quijote y Andalucía: siglos XIX y XX”, celebrada entre Enero y Marzo en la Fundación El Monte de Sevilla.
- “Francisco de Ayala: el escritor y su siglo”, celebrada en la Universidad de Granada y la Biblioteca Nacional de Madrid entre el 19 de Julio y el 12 de Noviembre.

En el **Archivo Histórico Universitario**, se continúa con la tarea de organización y descripción de nuestros fondos documentales para mejorar las condiciones de custodia de los mismos y para garantizar la accesibilidad a todos los usuarios. A ello se ha sumado en 2006 la participación en el proyecto de digitalización, comenzando con una serie de tanta significación histórica como es la de los Expedientes de Limpieza de Sangre.

Con objeto de crear un instrumento de descripción único, lo más destacable ha sido la adaptación de las bases de datos con las que contábamos a las normas ISAD (g). Como resultado de estos trabajos, la base de datos AHUS cuenta con **4.283 registros**, que reflejan una parte del inventario de los fondos documentales.

A ello hay que sumar la descripción de las series de mayor demanda de consulta, en particular las relacionadas con la educación en el antiguo Distrito Universitario de Sevilla, y aquellas que por su antigüedad y estado de conservación, se han considerado convenientes.

En el capítulo de los Catálogos / Índices, además de la revisión y catalogación de 390 expedientes y de la introducción de 1.398 registros de Expedientes Académicos de alumnos de todas las Facultades, se ha procedido a la catalogación de 382 expedientes de la serie de “Expedientes generales de las Escuelas de Instrucción primaria del Distrito Universitario de Sevilla” (que incluyen las Visitas de Inspección que se realizaban a las Escuelas).

En 2006 se ha llevado a cabo una tarea fundamental como es la de la revisión de todos los ficheros de la Escuela Normal de Sevilla, con objeto de poner de libre acceso aquellos que tienen más de cincuenta años de antigüedad.

El Archivo Histórico Universitario se ha implicado en el proyecto de digitalización. Se han publicado 69 documentos, de los que 59 son “Expedientes de Pruebas de Legitimidad y Limpieza de Sangre”, descritos en los Catálogos del Archivo Histórico y publicados en la página web de la BUS. Al mismo tiempo, en la base de datos de Catálogos del AHUS, se ha creado un enlace con el Fondo Antiguo digital.

7. Promoción y difusión de recursos y servicios:

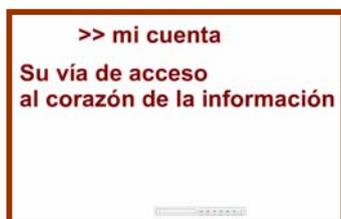
Durante el año 2006 se realizaron distintas actividades de promoción y difusión de los recursos y servicios de la BUS con el objetivo de incrementar la visibilidad de la Biblioteca en la Institución y para rentabilizar las importantes inversiones realizadas.

- Proyecto para la incorporación de la última versión del sistema Innopac Millennium al Catálogo FAMA y su adecuación a la nueva imagen corporativa de la US.

Medios usados: Impreso (Cartelería y guías) y electrónico (tutoriales para el portal web)
Destinatarios: Toda la comunidad universitaria



Para difundir las nuevas utilidades del programa se crearon además simulaciones con el programa *Captivate* y guías en formato impreso



- Proyecto de creación de un repositorio institucional para la recopilación de la producción científica de la USE a través del auto-archivo. Para comunicar convenientemente este proyecto, se han realizado varios informes así como presentaciones dirigidas tanto a la comunidad bibliotecaria interna y externa a la BUS, como autoridades académicas.

Medios usados: Impreso (Informes) y electrónico (presentaciones en PowerPoint)
Destinatarios: Comunidad bibliotecaria interna y externa y autoridades académicas

UNIVERSIDAD DE SEVILLA		UNIVERSIDAD DE SEVILLA	
PROYECTO DE UN REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA		ESQUEMA PROYECTO A REALIZARSE EN 2006	
Vicerrectorado de Investigación		Plan de BIC - 0004/2004	
BIC2 - Repositorio Institucional de Producción Científica			
1. PROCESOS REALIZADOS			
Combinación de distintos recursos de información que contienen datos de la producción científica de la USE (ISCA, Scopus, Web of Knowledge, etc.) con las publicaciones electrónicas suscritas por la USE.			
Resultado: Base de datos que integra referencias bibliográficas y acceso a texto completo.			
Artículos a texto completo	11000		
Tesis	295		
Proyectos fin de carrera	1800		
Total	12995		



- Proyecto de creación de Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación

Medios usados: electrónicos (presentaciones en PowerPoint y páginas de novedades en html)
Destinatarios: Toda la comunidad universitaria





- Nuevas adquisiciones de recursos de información electrónicos

Medios usados: electrónicos (presentaciones en PowerPoint y páginas de novedades en html)
Destinatarios: Toda la comunidad universitaria

Novedades de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla

Nuevos Recursos en Ciencias de la Salud, 2006

- Recursos específicos en Ciencias de la Salud
- Recursos generales
- Otras noticias de la Biblioteca

Recursos específicos en Ciencias de la Salud >>

McGraw-Hill
HARRISON ONLINE en español
Rigor y actualidad para la medicina de hoy

Acceso a Harrison Online en español
"respuestas inmediatas y novedades diarias"

- Acceso al texto completo y a las ilustraciones del manual *Harrison Principios de Medicina Interna* 16ª edición.
- Actualizaciones diarias con los últimos avances médicos.
- Autoevaluación interactiva con más de 800 preguntas de elección múltiple.
- Imágenes de Medicina de Urgencias para el diagnóstico visual.
- Grand Rounds: serie de conferencias audiovisuales pronunciadas por sus autores
- Enlaces a PubMed para una práctica de la medicina basada en la evidencia.
- Descarga gratuita de contenido a PDA.



Acceso a 10 títulos de Cell Press
"más títulos de Biología"

La Biblioteca ha suscrito el acceso a 10 revistas de Biología de la prestigiosa editorial Cell Press: **Cancer Cell, Cell, Cell Metabolism, Chemistry and Biology, Current Biology, Developmental Cell, Immunity, Molecular Cell, Neuron, Structure.**



- Difusión de mejoras realizadas en servicios bibliotecarios consolidados:

Novedades de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla

La nueva Biblioteca del Prado
Un centro de recursos para el aprendizaje, la enseñanza y la investigación

Novedades de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla

¡Acceso rápido a FAMA desde su navegador!

Para acceder de forma fácil e inmediata al catálogo FAMA le ofrecemos la posibilidad de incluir en su navegador un acceso rápido al Catálogo. (Sólo para Mozilla Firefox y Microsoft Internet Explorer 7)

Se lo mostramos en las siguientes imágenes:




Si quiere incluir esta utilidad en su navegador siga [estas indicaciones](#)

para la Biblioteca General y el CRUS)

Este nuevo entorno dinámico, tanto en su faceta física como virtual, tendrá como objetivo servir a:

- la **innovación docente**, ya que proporcionará al profesorado soporte para completar su material docente
- al **aprendizaje del alumno**, facilitándole los recursos y herramientas para desarrollar libremente su proyecto educativo
- a la **investigación científica**, suministrando toda la infraestructura documental e informática necesaria.



Medios usados: electrónicos (páginas de novedades en html)
Destinatarios: Toda la comunidad universitaria

Novedades de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla

Préstamo de portátiles



La Biblioteca dispone de un servicio de préstamo de ordenadores portátiles. Para poder usarlos sólo hay que acreditarse como miembro de la Universidad de Sevilla. Las Bibliotecas que prestan ya este servicio son: [Biblioteca General](#), [Biblioteca de Educación](#), [Biblioteca de Empresariales](#) y [Biblioteca de Comunicación](#).

[Más información](#)

- Actividades enfocadas a la proyección de la Biblioteca fuera de nuestra Institución:

Presentaciones sobre MAP y sobre repositorios, en el contexto de los grupos de trabajo del CBUA (Consortio de Bibliotecas Universitarias Andaluzas):



Presentación de proyectos exclusivos de la BUS puestos en marcha en 2006 y presentados en congresos, conferencias, etc.



Presentaciones en PowerPoint realizadas en un curso de la SEDIC sobre Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación en octubre de 2006



**BIBLIOTECA UNIVERSITARIA:
SIGLAS UTILIZADAS EN LA DENOMINACIÓN DE BIBLIOTECAS DE CENTRO Y
BIBLIOTECA GENERAL**

BGU	Biblioteca General
BCS	Biblioteca Centros de la Salud (Fac. Medicina, Fac. Odontología, E.U. de Ciencias Salud)
EEE	Escuela Universitaria de Estudios Empresariales
EII	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
ESI	Escuela Superior Ingenieros
EARQ	Escuela Técnica Superior de Arquitectura / Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica
EUITA	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola
EUP	Escuela Universitaria Politécnica
FBA	Facultad de Bellas Artes
FBI	Facultad de Biología
FCE	Facultad CC. de la Educación
FCO	Facultad de Comunicación
FCT	Facultad CC. Trabajo
FDE	Facultad de Derecho
FEE	Facultad CC. Económicas y Empresariales
FFA	Facultad de Farmacia
FFP	Facultad de Filosofía y Psicología
FFS	Facultad de Física
FGH	Facultad de Geografía e Historia
FMA	Facultad de Matemáticas
FQU	Facultad de Química
HUMAN	Facultad Filología / Facultad Geografía e Historia

1. USUARIOS POTENCIALES

CENTROS	Alumnos	Docto- randos	Títulos propios	Master	Profes.	PAS	Total 2006	Total 2005	Total 2004	Total 2003
BGU	-	-	3.477	95 ¹	164 ²	1.057 ³	4.793	-	-	-
BCS	3.286	581	-	-	423	167	4.457	4.272	4.124	4.086
EARQ	6.100	221	-	70	443	88	6.922	6.831	6.875	7.603
EEE	4.707	-	-	-	166	36	4.909	4.843	4.950	5.131
EII	3.493	58	-	-	194	50	3.795	3.873	3.772	3.682
ESI	4.876	143	-	102	351	99	5.571	5.605	5.573	5.627
EUITA	1.341	9	-	-	102	37	1.489	1.591	1.588	1.612
EUP	1.943	-	-	-	126	34	2.103	2.149	2.175	2.120
FBA	1.152	67	-	-	109	50	1.378	1.384	1.358	1.344
FBI	1.697	156	-	-	168	57	2.078	2.091	2.028	2.044
FCE ⁴	4.670	211	-	-	233	57	5.171	5.122	4.927	5.072
FCO	2.827	105	-	-	130	57	3.119	2.929	2.801	2.764
FCT	1.645	-	-	28	64	24	1.761	1.880	1.976	2.127
FDE	3.716	191	-	13	175	67	4.162	4.299	4.323	4.729
FEE	3.904	142	-	-	221	49	4.316	4.480	4.739	5.209
FFA	2.185	50	-	-	188	53	2.476	2.439	2.431	2.412
FFP	1.981	227	-	32	146	63	2.449	2.488	2.567	2.727
FFS	400	22	-	-	86	38	546	587	534	629
FMA	594	41	-	16	94	33	778	848	902	1.109
FQU	900	113	-	31	131	59	1.234	1.294	1.354	1.494
HUMAN	4.434	430	-	27	374	97	5.362	5.775	6.206	6.676
TOTAL	55.851	2.767	3.477	414	4.088	2.272	68.869	69.872⁵	67.571⁵	70.478⁵
Externos	-	-	-	-	-	-	-	3.198	3.026	4.039
2005	-	-	-	-	-	-	-	70.596	68.207	72.236
2004	58.745	2.633	-	-	3.803	-	-	-	-	-
2003	61.425	2.492	-	-	4.280	-	-	-	-	-

¹ Títulos de Master Oficial adscritos a la Oficina de Estudios de Postgrado

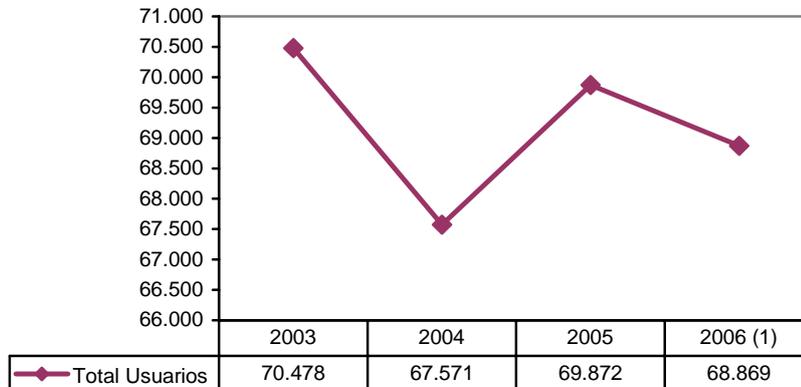
² Profesores no adscritos a Centros

³ Incluye el PAS de Servicios Centrales, Centros e Institutos Universitarios

⁴ De la cifra de alumnos, 1.314 corresponden a Pedagogía que se imparte en las Facultades de Psicología y Filosofía

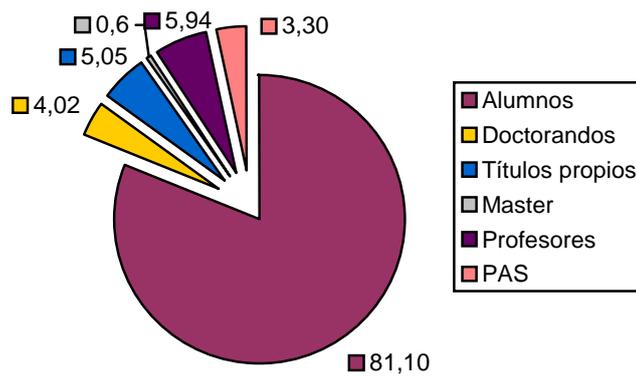
⁵ PAS incluido en los totales de usuarios

1.1 Usuarios: Evolución 2003-2006

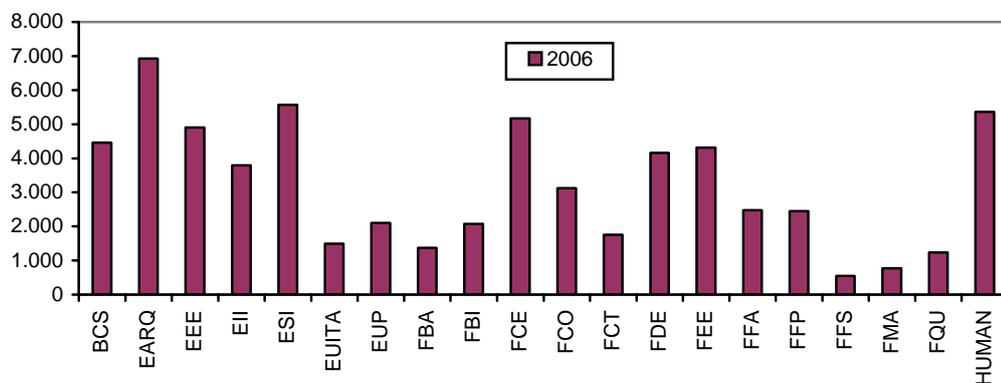


(1) Incluye los alumnos de Títulos Propios de la USE, que no estaban incluidos en años anteriores

1.2 Distribución de las distintas categorías de usuarios



1.3 Usuarios: datos parciales

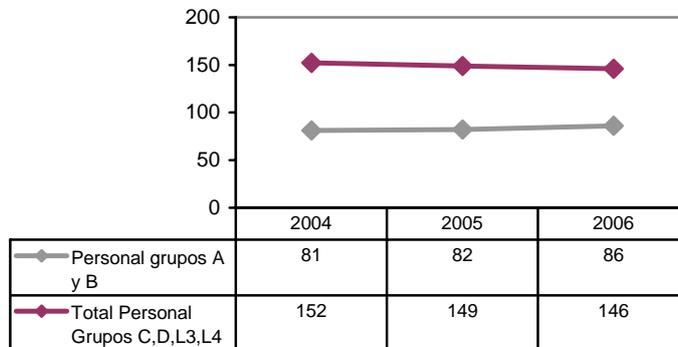


2. PERSONAL

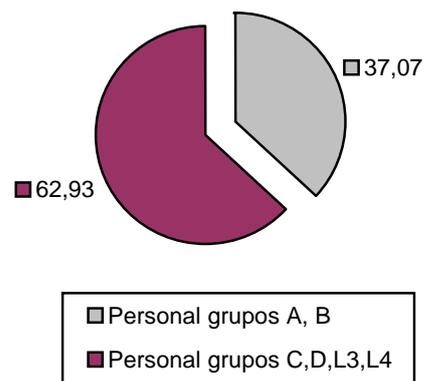
CENTROS	Facultativos A.B.M.	Ayudantes A.B.M.	Aux.Adm/ Admin.	TAB/TEB	Becarios
BGU y Servicios Centrales ⁶	7	17	3	8	11
BCS	1	3	1	6	-
EARQ	1	5	1	8	-
EEE	-	2	1	5	-
EII	-	2	1	4	-
ESI	1	4	-	7	-
EUITA	-	1	1	4	-
EUP	-	1	1	4	-
FBA	-	2	1	4	-
FBI	-	1	1	5	-
FCE	-	3	1	4	-
FCO	1	2	-	8	-
FCT	-	2	1	4	-
FDE	-	5	-	11	-
FEE	-	3	1	7	-
FFA	-	2	1	4	-
FFP	-	4	2	8	-
FFS	-	2	-	4	-
FMA	-	2	1	4	-
FQU	-	2	1	4	-
HUMAN.	-	9	1	13	20
TOTAL	11	73	20	126	31
2005	11	71	25	124	27
2004	11	70	27	124	37
2003	11	70	29	124	41

⁶ Los Servicios Centrales cuentan además con un Analista de Sistemas y un Técnico Especialista en Reprografía

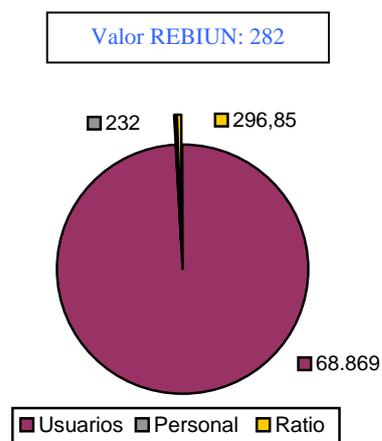
2.1 Personal: Evolución 2004-2006



2.2 Distribución del personal por categorías laborales



2.3 Ratio usuarios/personal de biblioteca



2.4 Cursos de formación del personal 2006

TOTAL Cursos de Formación	Facultativos	Responsables Biblioteca	Ayudantes	Administrat.	TAB/TEB	TOTAL Asistentes
Organizados por FORPAS	34	69	169	44	320	636
Otras organizaciones	7	-	4	1	17	29
53 Cursos	41	69	173	45	337	665

2.4.1 Cursos de formación organizados por FORPAS

Cursos Organizados por FORPAS	Asistentes
Seminario de análisis forense de sistemas	1
Seminario técnicas de control de acceso sistemas Linux	1
Seminario de seguridad en sistemas Linux	1
La Biblioteca como CRAI	195
Formación para la implantación del Plan de Comunicación de Biblioteca	21
Excell 2002 Nivel Principiantes	7
Formación en la herramienta de trabajo en grupo dotProject	34
Word 2002 Nivel avanzado	6
Curso sobre Calidad y Universidad	27
Presentación de la herramienta Millcat	51
Calidad y atención al usuario en la Biblioteca	110
La plataforma de enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla	31
Creación de tutoriales, demos y simulaciones interactivas. Iniciación a Macromedia Captivate	15
Curso práctico de iniciación al inglés	26
Presentaciones en PowerPoint 2002	13
Introducción a Linux y al software libre	5
La comunicación como herramienta de gestión	4
Seminario de técnicas de formación para Bibliotecas	24
Planificación, diseño de cursos y docencia a través de internet con webCT	2
Seminario práctico de catalogación	11
Access 2002 Nivel avanzado	1
Access 2002 Nivel principiante	7
Cómo sacar todo el jugo a su correo	5
Tratamiento digital de imágenes y diseño gráfico con software libre GIMP	4
FrontPage	3
Tratamiento avanzado de imágenes y fotos digitales con GIMP. Curso práctico	4
Excell 2002 Nivel avanzado	4

Cursos Organizados por FORPAS (cont.)	Asistentes
Introducción a la informática	2
Curso preparatorio para el acceso libre al PAS Laboral	1
Iniciación al inglés. Nivel II	1
Gestión administrativa de cursos de postgrado	2
Creación de sitios web dinámicos con typo3	1
Introducción a Linux y al software libre	1
Gestión de proyectos	1
Word 2002 Nivel principiante	14
TOTAL: 35	636

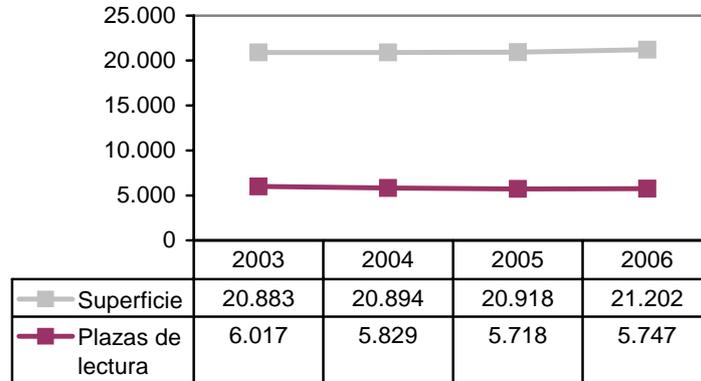
2.4.2 Cursos de formación organizados por otras entidades

Cursos organizados por otras entidades	Asistentes
Alfabetizar en información desde la Biblioteca universitaria: diseño de herramientas para el aprendizaje virtual	1
VI workshop REBIUN sobre proyectos digitales	1
Jornadas sobre el IV Convenio Colectivo y el Estatuto	3
Jornadas sobre seguridad y salud	3
Jornadas sobre informática básica	3
Jornadas sobre técnicas de biblioteca	3
Jornadas sobre técnicas de relajación	3
Edición de video con Adobe Premier Pro	1
Curso de gestión de la calidad	1
Elaboración de la guía docente en el marco del proceso de convergencia al EEES	1
El trabajo didáctico por competencias	1
El portafolio como estrategia evaluativo	1
La acción tutorial: otra forma de enseñar en la Universidad	1
Atención al público en unidades de información	1
Herramientas para la creación de simulaciones interactivas y demos	2
IV Jornadas CRAI	1
Jornadas ABBA, Bibliotecas de Arquitectura, Construcción y Urbanismo	1
Gestión de la calidad	1
TOTAL: 18	29

3. LOCALES E INSTALACIONES

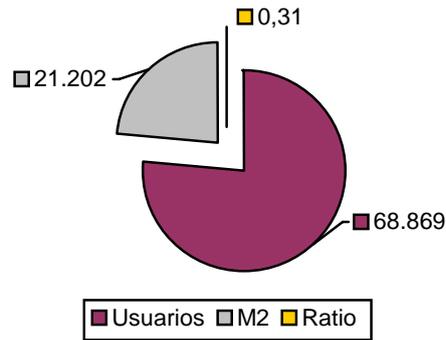
CENTROS	Superficie	M./Usuario	Plazas de lectura	Usuarios/Plazas de lectura	M/lineales estant. libre acceso	M/lineales estant. depósito
BGU	3.395	-	390	-	587	6.544
BCS	1.192	0,27	370	12,05	446	2.782
EARQ	759	0,11	166	41,70	752	853
EEE	610	0,12	290	16,93	100	1.530
EII	800	0,21	268	14,16	765	-
ESI	2.347	0,42	544	10,24	2.555	509
EUITA	348	0,23	92	16,18	455	19
EUP	415	0,20	176	11,95	358	247
FBA	463	0,34	108	12,76	586	162
FBI	580	0,28	176	11,81	405	1.077
FCE	800	0,15	264	19,59	515	2.500
FCO	1.500	0,48	458	6,81	2.016	1.010
FCT	309	0,18	158	11,15	181	550
FDE	1.805	0,43	484	8,60	5.559	884
FEE	750	0,17	132	32,70	295	1.387
FFA	535	0,22	281	8,81	281	556
FFP	1.335	0,55	306	8,00	654	1.350
FFS	270	0,49	106	5,15	124	432
FMA	672	0,86	216	3,60	915	59
FQU	766	0,62	215	5,74	778	884
HUMAN	1.551	0,29	547	9,80	720	9.443
TOTAL	21.202	0,32	5.747	13,39	19.047	32.778
2005	20.918	0,30	5.718	12,22	17.843	32.287
2004	20.894	-	5.829	-	17.619	31.894
2003	20.883	-	6.017	-	16.874	30.336

3.1 Locales e instalaciones: Evolución 2003-2006



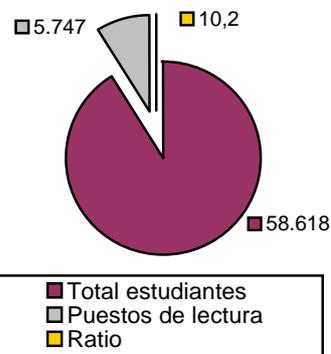
3.2 Ratio m²/usuarios

Valor REBIUN: 0,62 m²/usuario
Estándar Magalia: 1 m²/usuario



3.3 Ratio estudiantes/puestos de lectura

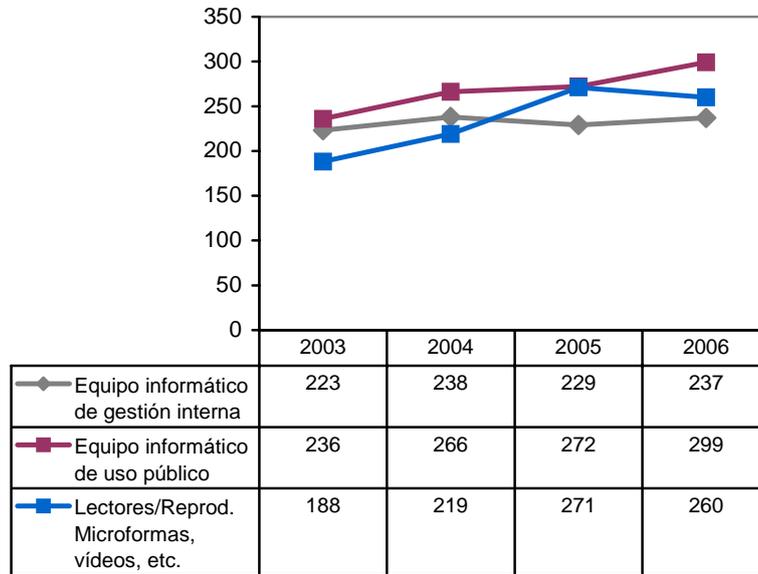
Valor REBIUN: 11,9 estudiantes/puesto de lectura
Estándar Real Decreto: 10 usuarios/puesto de lectura
Estándar Magalia: 5 usuarios/puesto de lectura



4. EQUIPAMIENTO

CENTROS	Equipo inform. /gestión interna	Equipo inform. /uso público	Lectores/Reproduc microformas, videos, etc	Autopréstamo
BGU y Servicios Centrales	56	26	128	1
BCS	9	15	1	1
EARQ	9	17	27	1
EEE	6	26	14	-
EII	9	3	1	1
ESI	13	16	5	1
EUITA	5	5	-	-
EUP	4	10	-	-
FBA	5	8	5	-
FBI	5	8	3	-
FCE	6	6	1	1
FCO	10	51	27	1
FCT	5	7	-	-
FDE	12	12	1	1
FEE	7	8	2	1
FFA	5	12	1	-
FFP	9	22	18	1
FFS	5	3	-	-
FMA	7	5	-	-
FQU	5	12	18	1
HUMAN	45	27	8	1
TOTAL	237	299	260	12
2005	229	272	271	12
2004	238	266	219	12
2003	223	236	188	12

4.1 Equipo informático: Evolución 2003-2006

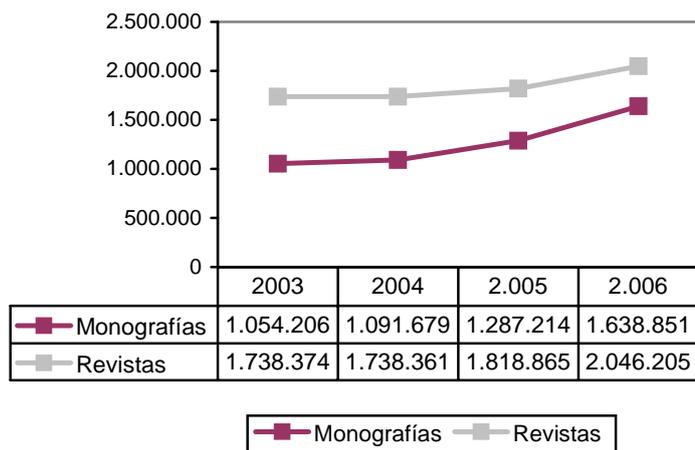


5. INVERSIONES EN MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

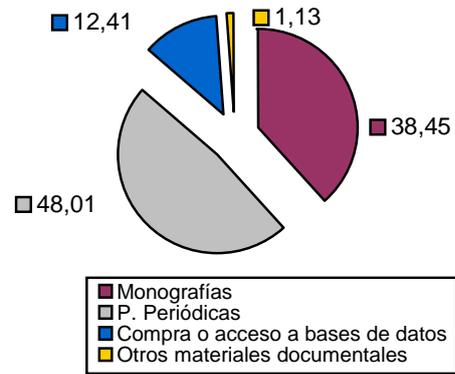
5.1 Evolución de las inversiones en material bibliográfico y documental

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	2006	2005	2004	2003
Monografías	1.638.851	1.287.214	1.091.679	1.054.206
Publicaciones Periódicas	2.046.205	1.818.866	1.738.361	1.738.374
Compra o acceso bases datos	529.144	631.973	533.776	198.076
Otros materiales documentales	47.980	49.474	32.116	68.979
TOTAL	4.262.180	3.787.527	3.395.932	3.059.636

5.2 Inversión en compra de material bibliográfico y documental: Evolución 2003-2006

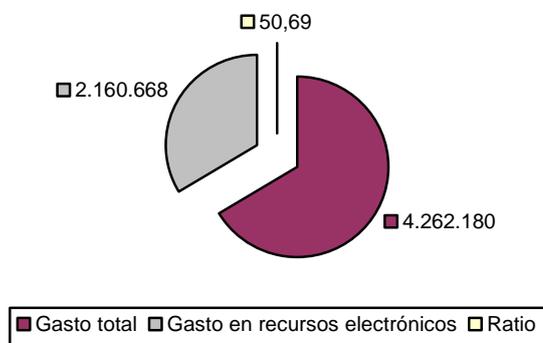


5.3 Distribución de la inversión en material bibliográfico y documental



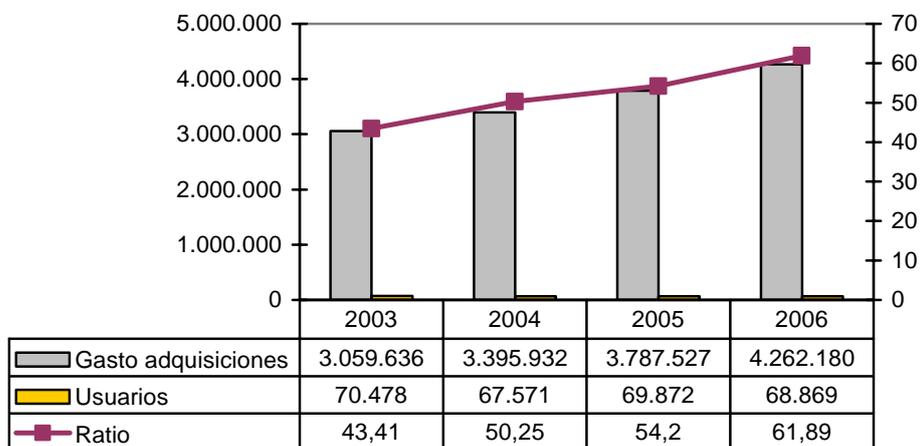
5.4 Porcentaje en compra de recursos electrónicos

Valor REBIUN: 31,88%

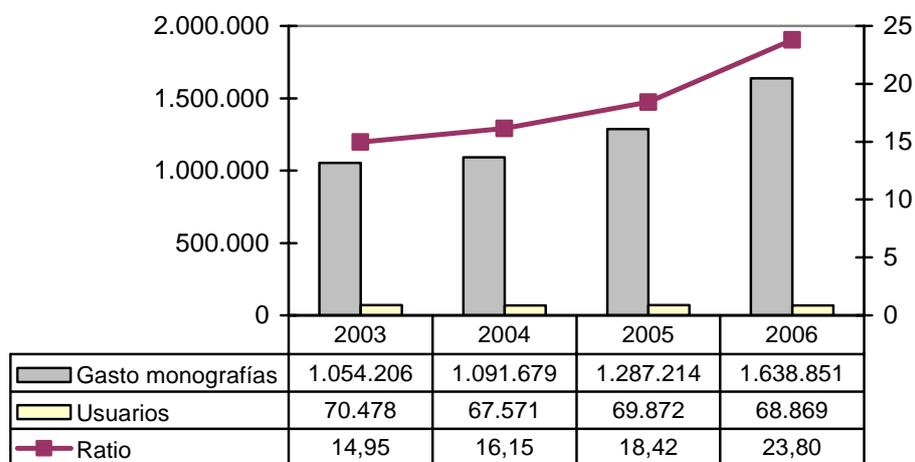


5.5 Gasto en adquisiciones/usuario: Evolución 2003-2006

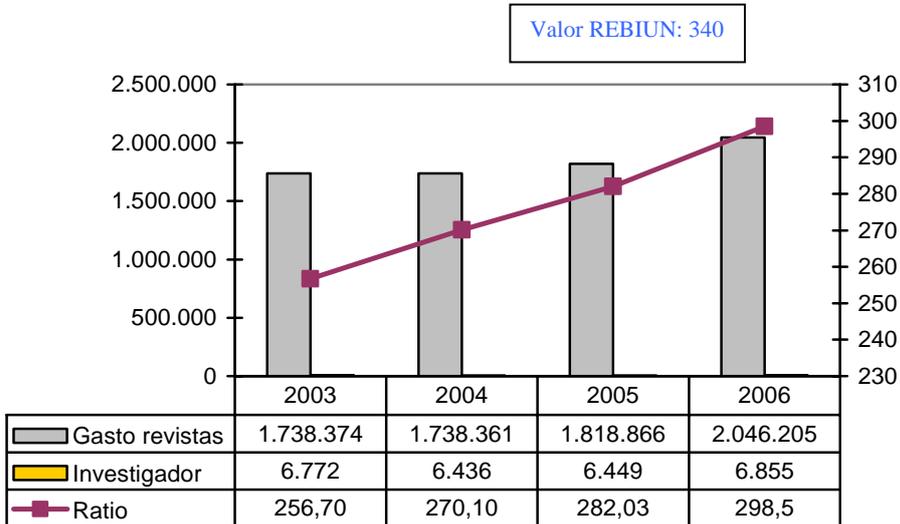
Valor REBIUN: 76



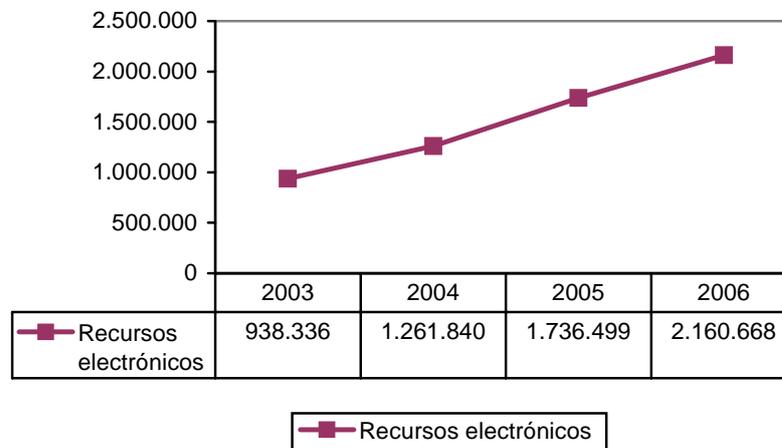
5.6 Gasto en monografías/usuario: 2003-2006



5.7 Gasto en revistas/investigador (profesores y doctorandos): Evolución 2003-2006



5.8 Gasto recursos electrónicos: Evolución 2003-2006



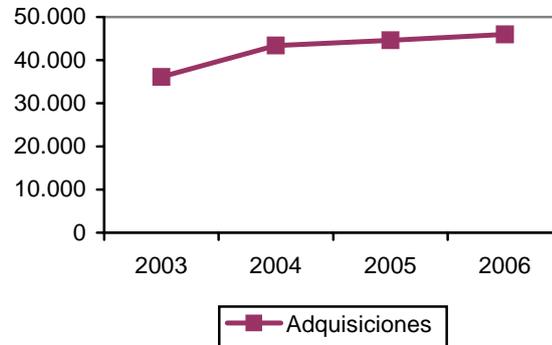
6. COLECCIONES

6.1 MONOGRAFÍAS IMPRESAS (ingresos anuales)

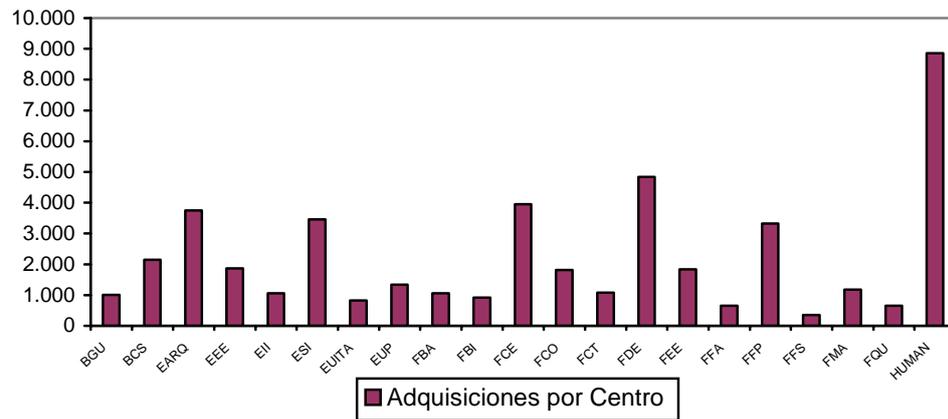
CENTROS	Compra	Don./ Inter- cambio	Total 2006	% del total ingresos	2005	2004	2003
BGU ⁷	673	338	1.011	2,20%	976	2.228	996
BCS	1.913	233	2.146	4,67%	1.852	2.350	1.227
EARQ	2.182	1.563	3.745	8,15%	2.429	2.271	2.262
EEE	1.730	132	1.862	4,05%	2.063	2.562	1.405
EII	725	333	1.058	2,30%	969	798	752
ESI	2.609	847	3.456	7,52%	2.744	3.358	2.201
EUITA	694	128	822	1,79%	1.278	647	643
EUP	1.232	110	1.342	2,92%	1.067	948	905
FBA	835	224	1.059	2,30%	939	1.194	841
FBI	790	131	921	2,00%	866	894	721
FCE	3.575	372	3.947	8,59%	4.583	3.343	1.729
FCO	1.532	279	1.811	3,94%	1.577	1.864	682
FCT	931	152	1.083	2,36%	1.082	916	696
FDE	4.089	749	4.838	10,52%	4.699	3.854	3.706
FEE	1.375	461	1.836	3,99%	1.905	2.240	2.329
FFA	537	116	653	1,42%	899	616	744
FFP	2.927	404	3.331	7,25%	3.363	3.070	3.398
FFS	286	69	355	0,77%	455	337	286
FMA	1.075	107	1.182	2,57%	1.032	931	1.273
FQU	583	69	652	1,42%	629	749	561
HUMAN	6.705	2.153	8.858	19,27%	9.169	8.247	8.775
TOTAL	36.998	8.970	45.968	-	44.576	43.417	36.132
2005	36.274	8.302	-	-	-	-	-
2004	34.184	9.233	-	-	-	-	-
2003	26.242	9.890	-	-	-	-	-

⁷ Incluidos en BGU el Instituto de Idiomas

6.1.1 Evolución de las adquisiciones de monografías impresas: 2003-2006

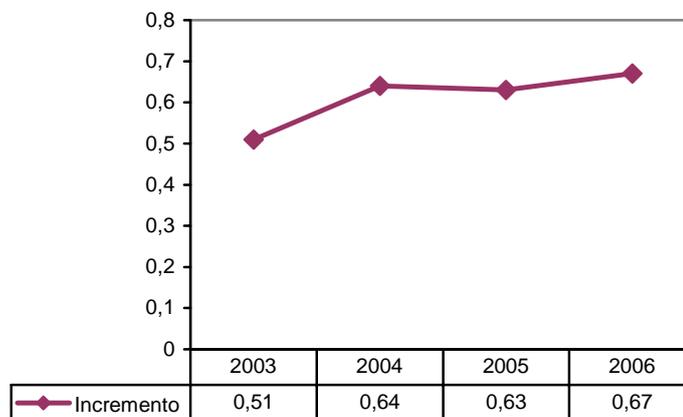


6.1.2 Adquisiciones de monografías por Centros



6.1.3 Ingresos anuales de monografías impresas / usuario: 2003-2006

Valor REBIUN: 0,89



6. COLECCIONES (Cont.)

6.2 INFORME MONOGRAFÍAS IMPRESAS 2006

CENTROS	ADQUISICIONES				GASTOS				
	Nº MONOGRAFÍAS	Nº MONOGR. CON ASIGNACIÓN A BIBL.	Nº MONOGR. CON ASIGNACIÓN A DPTO.	% MONOGR. CON ASIGNACIÓN A BIBL.	TOTAL GASTO EN MONOGR.	GASTO MONOGR. BIBL.	GASTO MONOGR. DPTO. ⁸	% DE GASTOS MONOGR. BIBL.	PRECIO MEDIO DEL LIBRO
BGU ⁹	673	673	-	100%	19.211,58	19.211,58	-	100,00%	28,55
BCS	1.913	634	1.279	33,14%	118.194,03	64.284,80	53.909,23	54,39%	61,78
EARQ	2.182	1.602	580	73,42%	101.472,38	78.269,51	23.202,87	77,13%	46,50
EEE	1.730	1.502	228	86,82%	45.825,64	43.222,57	2.603,07	94,32%	26,49
EII	725	464	261	64,00%	30.782,20	18.542,25	12.239,95	60,24%	42,46
ESI	2.609	1.443	1.166	55,31%	145.472,37	69.711,82	75.760,55	47,92%	55,76
EUITA	694	597	97	86,02%	34.844,13	30.945,17	3.898,97	88,81%	50,21
EUP	1.232	858	374	69,64%	32.417,33	23.356,72	9.060,62	72,05%	26,31
FBA	835	679	156	81,32%	22.710,80	17.796,41	4.914,39	78,36%	27,20
FBI	790	533	257	67,47%	45.419,40	32.794,93	12.624,47	72,20%	57,49
FCE	3.575	3.022	553	84,53%	61.531,06	50.938,14	10.592,92	82,78%	17,21
FCO	1.532	805	727	52,55%	27.886,11	14.883,09	13.003,02	53,37%	18,20
FCT	931	770	161	82,71%	30.168,29	25.454,23	4.714,06	84,37%	32,40
FDE	4.089	1.316	2.773	32,18%	161.838,26	45.761,83	116.076,43	28,28%	39,58
FEE	1.375	921	454	66,98%	78.185,16	65.229,96	12.955,20	83,43%	56,86
FFA	537	426	111	79,33%	35.996,74	26.540,35	9.456,39	73,73%	67,03
FFP	2.927	1.988	939	67,92%	92.804,40	43.250,27	49.554,13	46,60%	31,71
FFS	286	175	111	61,19%	22.715,62	15.626,99	7.088,63	68,79%	79,43
FMA	1.075	391	684	36,37%	58.343,97	17.781,23	40.562,74	30,48%	54,27
FQU	583	331	252	56,78%	35.265,89	19.050,65	16.215,24	54,02%	60,49
HUMAN	6.705	1.874	4.831	27,95%	215.281,02	55.948,47	159.332,55	25,99%	32,11
TOTAL	36.998	21.004	15.994	56,77%	1.416.366,38 €	778.600,97 €	637.765,42 €	54,97%	38,28

18

⁸ En gasto monografías departamentos, están incluidos los libros que se han adquirido con cargo a subvención externa, que asciende a 130.467,84 €

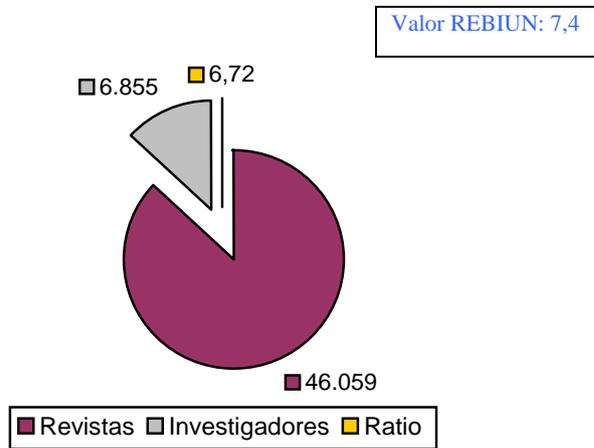
⁹ Incluidos en BGU el Instituto de Idiomas

6.3 PUBLICACIONES PERIÓDICAS IMPRESAS

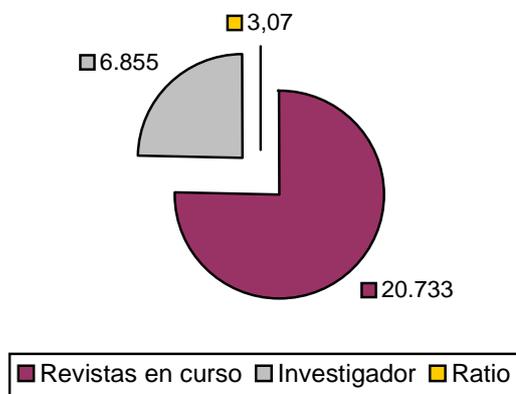
CENTROS	P. Periódicas EN CURSO DE RECEPCIÓN			TOTAL P. Periódicas	% del total Publicac. Periódicas
	Compra	Don/Int.	TOTAL		
BGU ¹⁰	84	229	313	2.956	14,36%
BCS	160	84	244	2.058	10,00%
EARQ	222	50	272	641	3,11%
EEE	241	165	406	886	4,30%
EII	15	32	47	222	1,08%
ESI	222	139	361	1.500	7,29%
EUITA	64	6	70	84	0,41%
EUP	63	40	103	588	2,86%
FBA	81	46	127	380	1,85%
FBI	35	70	105	319	1,55%
FCE	167	205	372	1.473	7,15%
FCO	98	40	138	163	0,79%
FCT	55	28	83	186	0,90%
FDE	650	207	857	2.457	11,93%
FEE	332	237	569	1.208	5,87%
FFA	39	1	40	254	1,23%
FFP	308	135	443	912	4,43%
FFS	18	6	24	191	0,93%
FMA	208	22	230	419	2,03%
FQU	51	21	72	254	1,23%
HUMAN	700	839	1.539	3.439	16,70%
TOTAL	3.813	2.602	6.415	20.590	-
2005	3.891	2.767	6.658	22.205	-
2004	3.739	2.641	6.380	21.496	-
2003	4.286	3.036	7.322	20.865	-

¹⁰ Incluidos en BGU el Instituto de Idiomas

6.3.1 Total de revistas (impresas y electrónicas) por investigador



6.3.2 Revistas en curso (impresas y electrónicas) por investigador

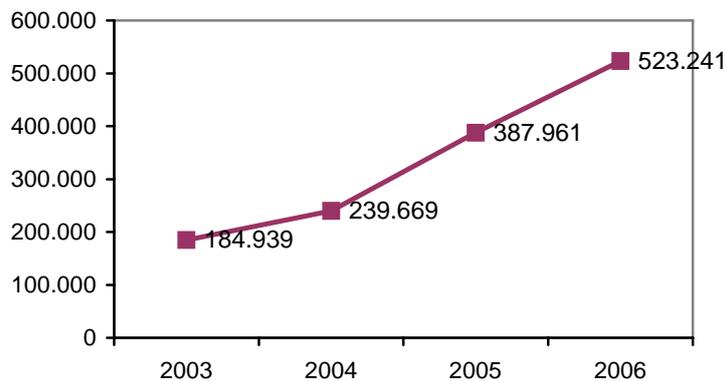


6. COLECCIONES (Cont.)

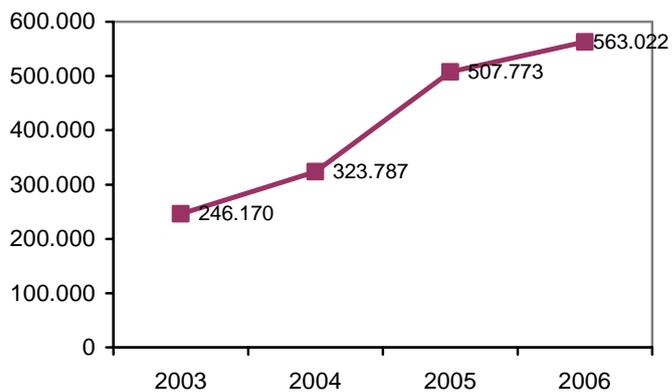
6.4 RECURSOS ELECTRÓNICOS (ingresos anuales)

Recursos electrónicos	2006	2005	2004	2003
Monografías	180.489	469.474	133.032	116.212
Publicaciones Periódicas	19.054	16.181	10.864	10.346
Compra o acceso a bases de datos	484	302	275	263

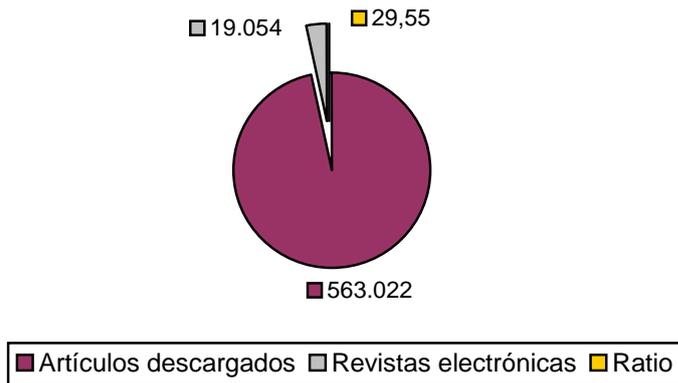
6.4.1 Consultas a revistas electrónicas: 2003-2006



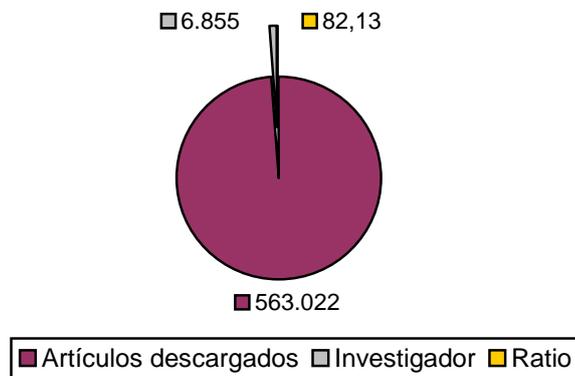
6.4.2 Artículos descargados de revistas electrónicas: Evolución 2003-2006



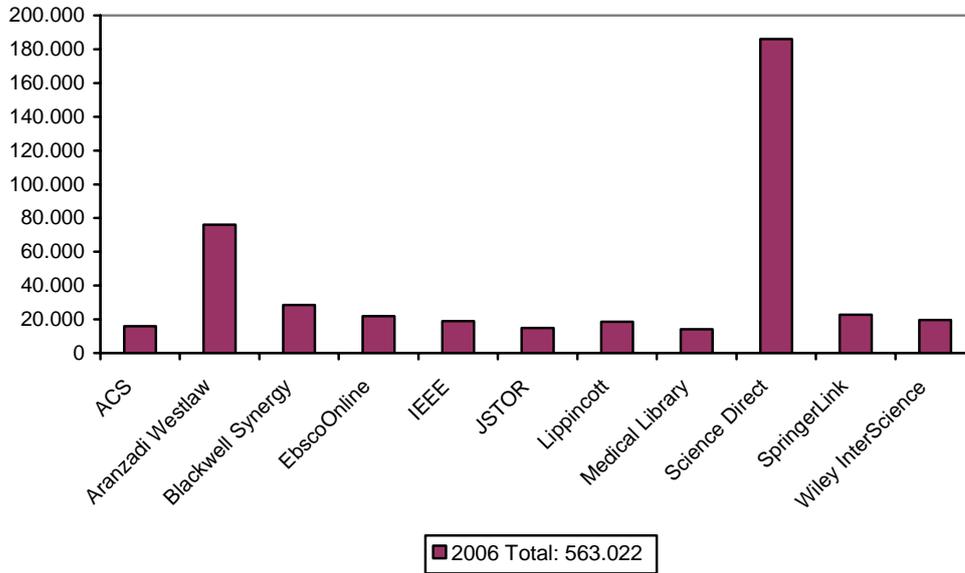
6.4.3 Ratio artículos descargados/revistas electrónicas



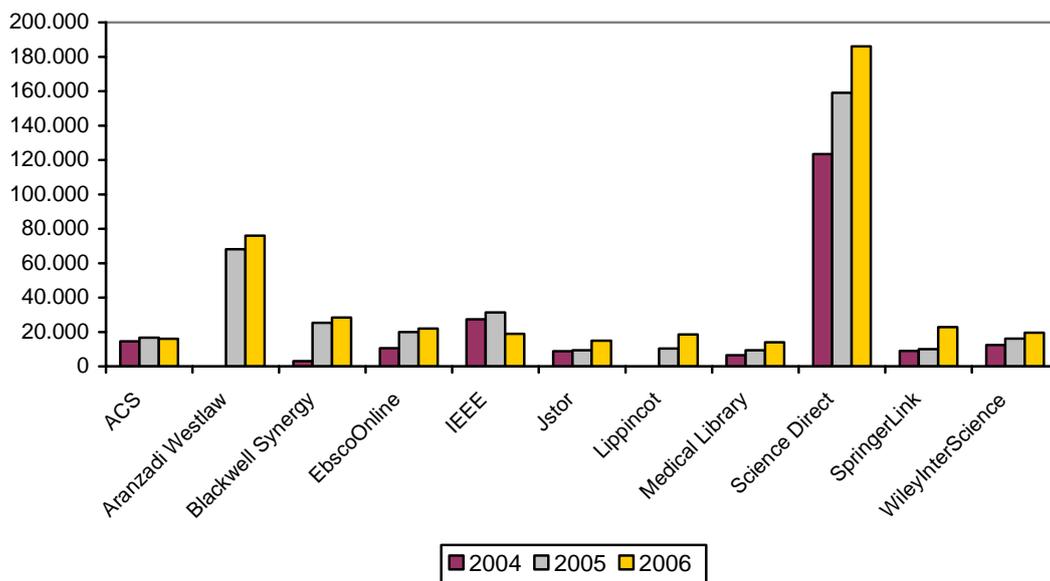
6.4.4 Ratio artículos descargados/investigador



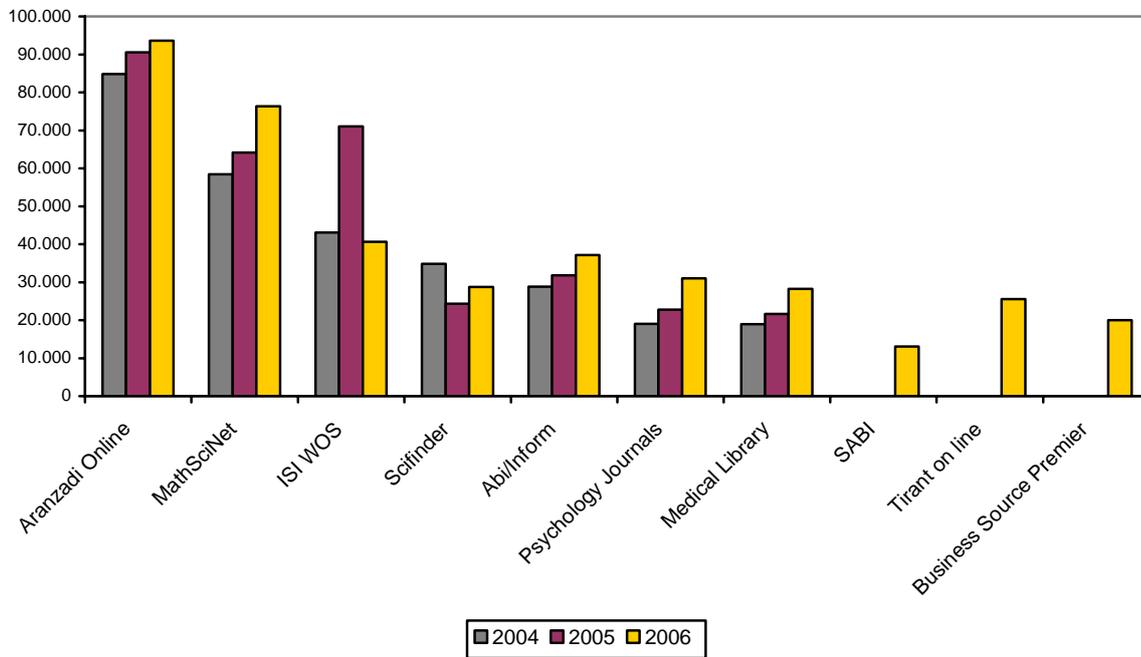
6.4.5 Número de artículos descargados de revistas electrónicas por proveedor: 2006



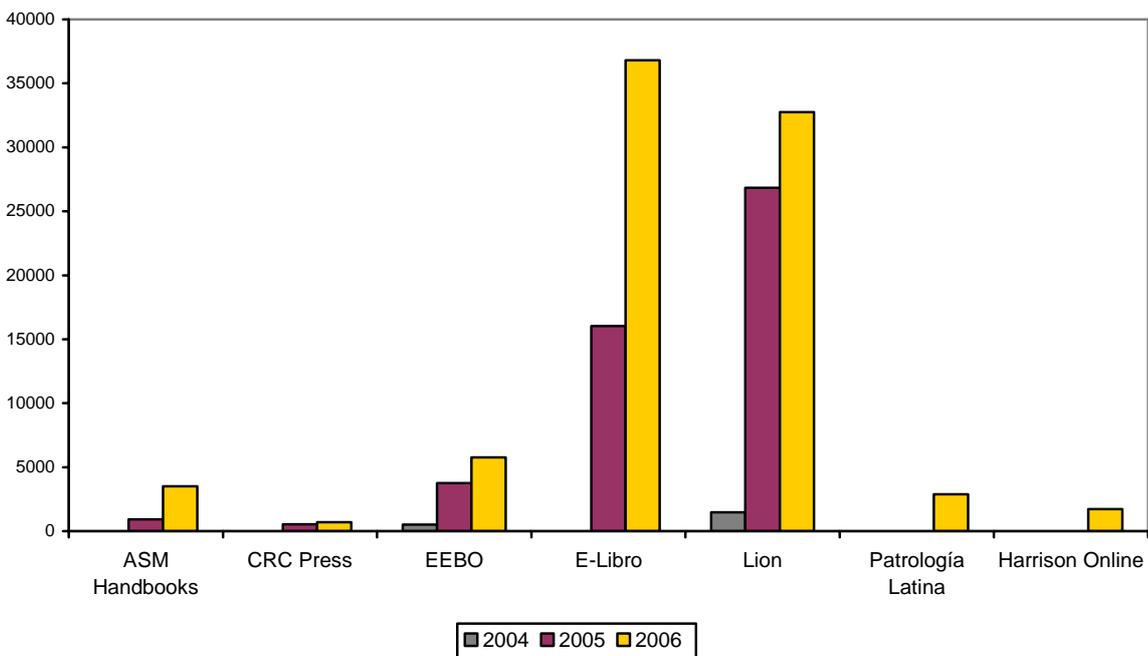
6.4.6 Evolución de descargas por proveedor 2004-2006



6.4.7 Bases de datos con mayor número de búsquedas

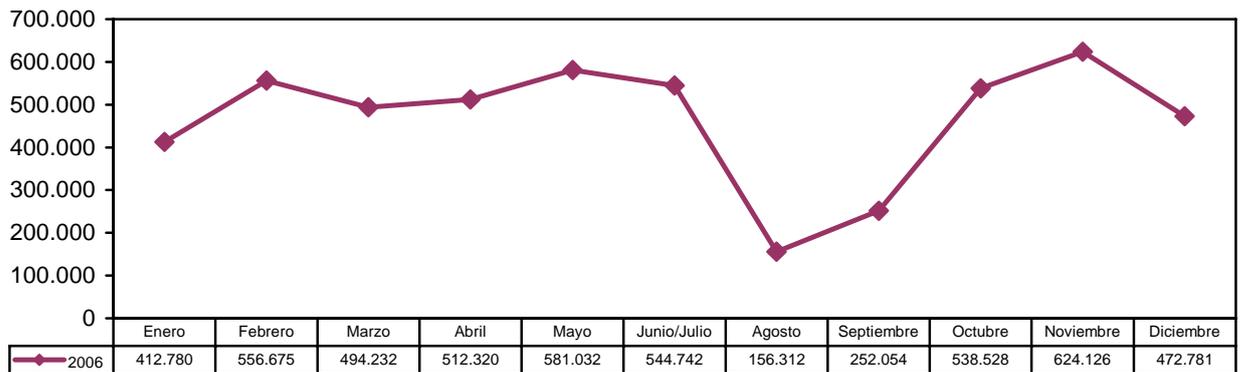


6.4.8 Búsquedas en libros electrónicos: 2004-2006

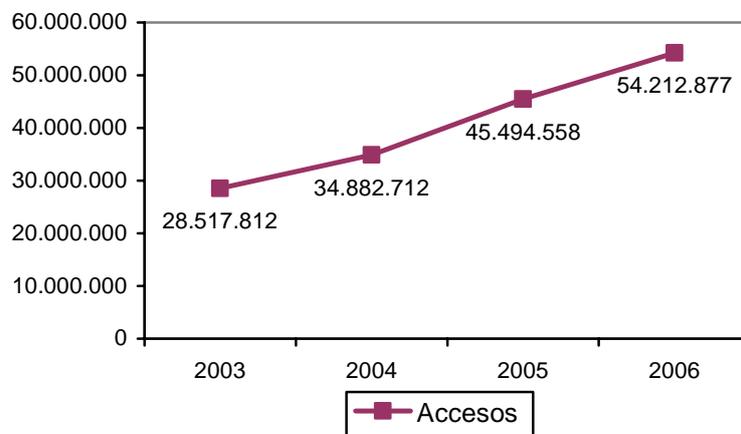


6. COLECCIONES (Cont.)

6.5.1 CONSULTAS A FAMA, Catálogo de la Biblioteca



6.5.2 Accesos a las páginas web de la BUS: 2003-2006

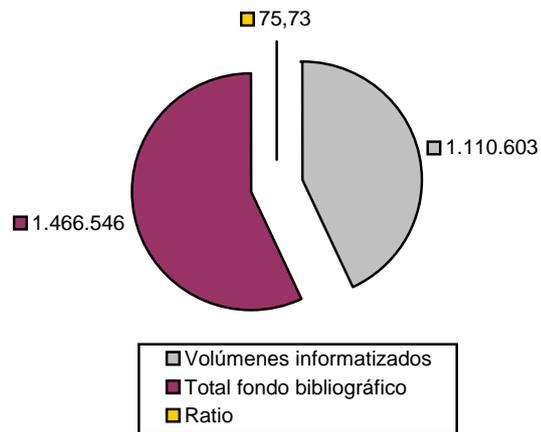


7. PROCESO TÉCNICO

CENTROS	Catalogación 2006	Catalogación 2005	Catalogación 2004	Catalogación 2003
BGU ¹¹	24.565	2.922	17.485	6.851
BCS	2.219	2.002	2.021	1.199
EARQ	4.795	3.596	2.653	2.339
EEE	2.049	2.438	3.123	1.066
EII	1.051	1.086	987	921
ESI	4.078	3.220	3.277	2.289
EUITA	967	1.371	683	1.135
EUP	1.368	1.223	931	1.439
FBA	1.294	1.026	2.350	2.095
FBI	1.954	1.380	734	834
FCE	6.158	2.427	3.147	3.034
FCO	3.225	2.263	2.143	1.546
FCT	1.156	1.280	850	584
FDE	8.817	8.013	7.078	6.290
FEE	1.873	2.447	2.061	2.018
FFA	725	1.013	554	1.256
FFP	4.296	1.968	2.555	3.652
FFS	399	454	325	328
FMA	1.153	1.073	888	1.053
FQU	867	828	817	924
HUMAN	10.364	11.543	10.287	13.069
TOTAL	83.373	53.573	64.949	53.922

¹¹ Incluidos en BGU el Instituto de Idiomas y los de recursos electrónicos

7.1 Ratio volúmenes informatizados por total de fondo bibliográfico



8. HORARIO

CENTROS	Días de apertura anual	Horas de apertura semanal
BGU	290	77h.
BCS	244	65h.
EARQ	236	65h.
EEE	245	65h.
EII	246	66h.15'
ESI	245	65h.
EUITA	265	62h.30'
EUP	247	62h.50'
FBA ¹²	168	65h.
FBI	250	67h.50'
FCE	236	60h.
FCO	247	65h.
FCT	245	67h.30'
FDE	249	65h.
FEE	247	67h.30'
FFA	255	65h.
FFP	250	65h.
FFS	260	61h.50'
FMA	245	62h.30'
FQU	255	70h.
HUMAN	246	65h.
MEDIA	250	65h.

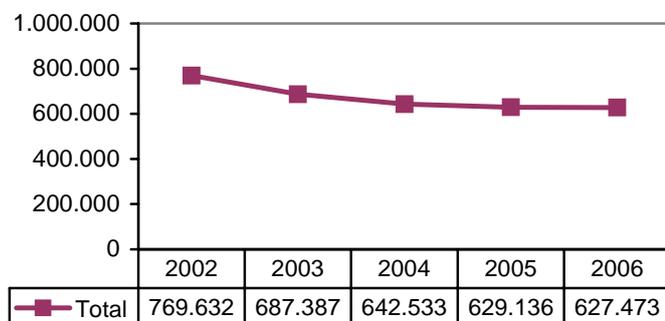
¹² Esta Biblioteca permaneció cerrada por reformas, por lo que no se ha incluido este dato para hallar el promedio

9. CONSULTA Y PRÉSTAMO

9.1 PRÉSTAMO A DOMICILIO

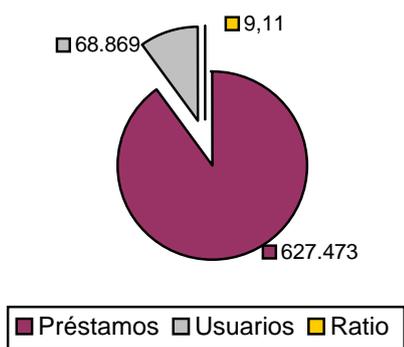
CENTROS	2006			% del total préstamos	2005	Libros suscep. De préstamo
	Préstamos	Renovaciones	TOTAL			
BGU	14.356	3.828	18.184	2,90%	20.637	45.995
BCS	23.544	10.704	34.248	5,46%	27.242	12.792
EARQ	93.080	11.887	104.967	16,73%	101.024	40.131
EEE	30.124	883	31.007	4,94%	24.145	32.181
EII	18.134	1.780	19.914	3,17%	22.957	10.245
ESI	26.512	21.745	48.257	7,69%	47.712	29.604
EUITA	8.071	318	8.389	1,34%	7.473	8.947
EUP	20.433	5.613	26.046	4,15%	24.853	14.191
FBA	7.491	681	8.172	1,30%	12.731	11.618
FBI	23.350	477	23.827	3,80%	26.428	15.153
FCE	23.664	5.208	28.872	4,60%	27.609	77.948
FCO	45.550	8.638	54.188	8,64%	62.818	35.671
FCT	12.852	4.352	17.204	2,74%	18.998	13.844
FDE	45.513	6.526	52.039	8,29%	46.885	97.709
FEE	34.805	1.376	36.181	5,77%	39.923	43.098
FFA	11.140	664	11.804	1,88%	9.497	7.650
FFP	32.296	2.892	35.188	5,61%	34.928	61.495
FFS	6.538	1.446	7.984	1,27%	8.184	7.010
FMA	4.989	2.000	6.989	1,11%	8.363	13.101
FQU	16.010	52	16.062	2,56%	17.142	7.387
HUMAN	31.825	6.126	37.951	6,05%	39.587	64.848
TOTAL	530.277	97.196	627.473	100%	629.136	650.618
2005	551.220	77.916	629.136			
2004	571.845	70.688	642.533	-	-	-
2003	624.105	65.285	687.387	-	-	-

9.1.1 Evolución del préstamo: 2002-2006



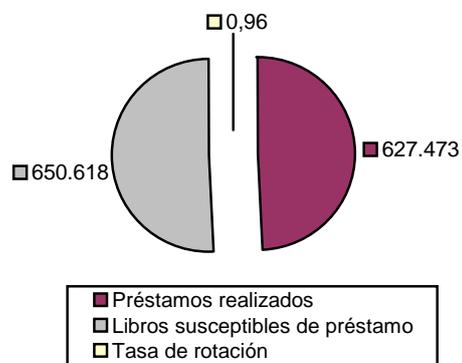
9.1.2 Préstamos por usuario

Valor REBIUN: 7,3

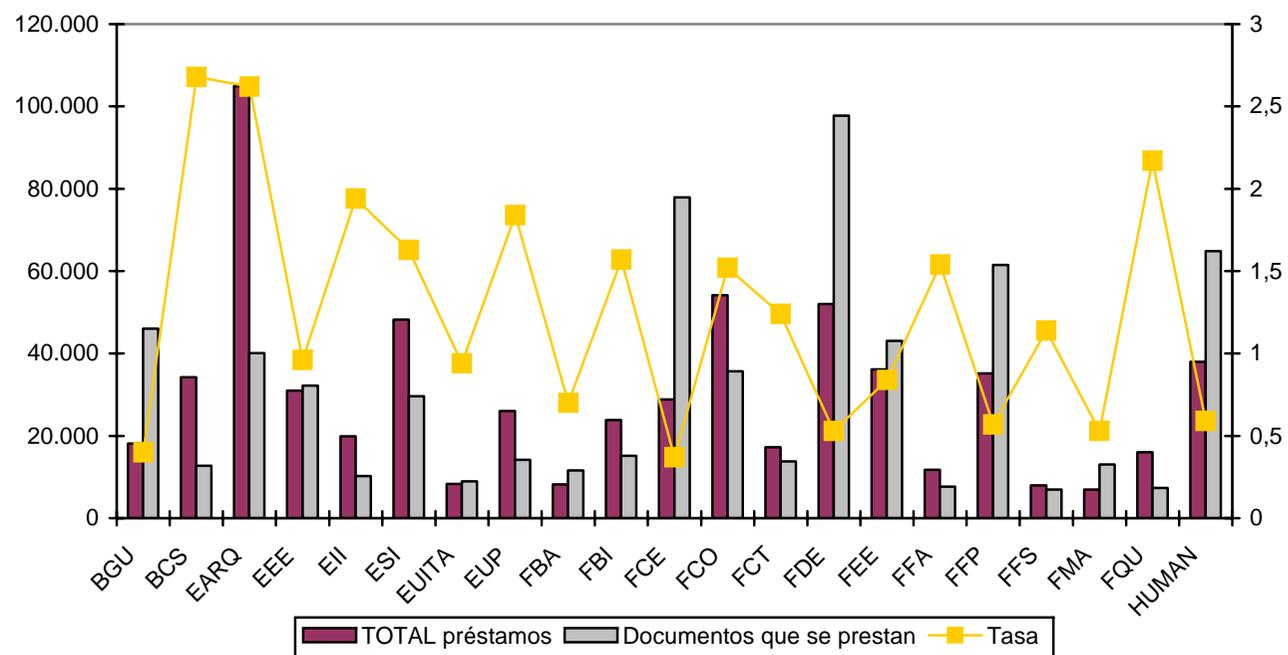


9.1.3 Tasa de rotación de la colección: Tasa global

Evalúa la tasa de utilización real de una colección de préstamo.
La tasa es igual a A/B, donde:
A= Préstamos realizados
B= Documentos que se prestan



9.1.4 Tasa de rotación de la colección: Tasa individualizada



9. CONSULTA Y PRÉSTAMO (Cont.)

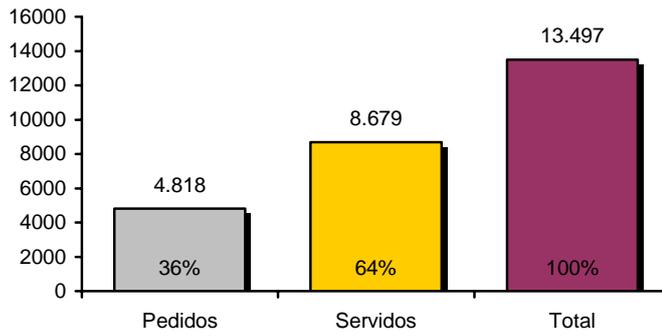
9.2 CONSULTA EN SALA

CENTROS¹³	Consulta en Sala (Libros, Revistas, Material no librario)
BGU	2.741
BCS	1.800
EARQ	25.009
EEE	1.581
EII	300
ESI	445
EUITA	-
EUP	320
FBA	17.881
FBI	507
FCE	-
FCO	13.079
FCT	266
FDE	-
FEE	-
FFA	-
FFP	7.926
FFS	-
FMA	-
FQU	-
HUMAN	38.461
TOTAL	110.316

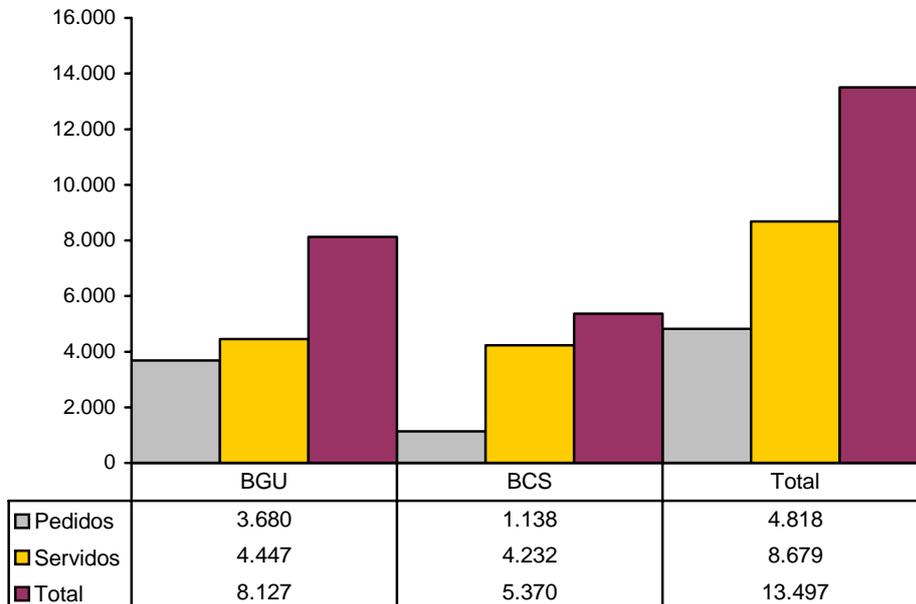
¹³ Las columnas sin datos corresponden a Bibliotecas que no contabilizan la consulta en sala.

9.3 PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO

9.3.1 Servicio de Obtención de Documento: Documentos tramitados



9.3.1.1 Documentos tramitados por Puntos de Servicio

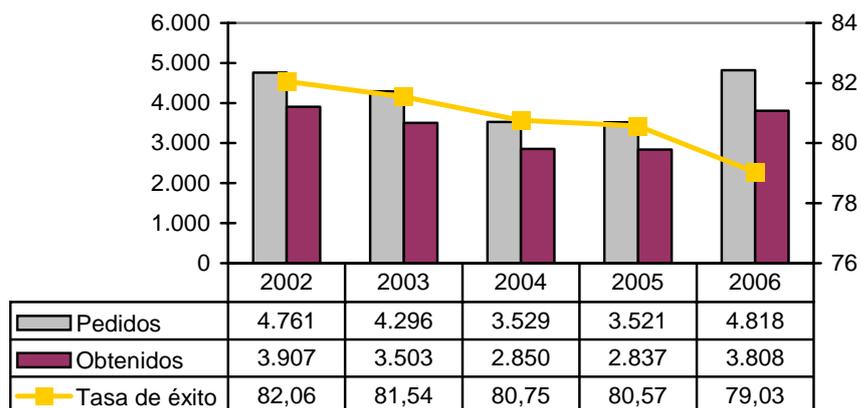


9.3.2 EL SERVICIO COMO PETICIONARIO

9.3.2.1 Documentos pedidos a otras bibliotecas y obtenidos. Tasa de éxito

Puntos de Servicio	Pedidos	Obtenidos	%
BGU	3.680	2.919	79,32
BCS	1.138	889	78,11
TOTAL	4.818	3.808	79,03

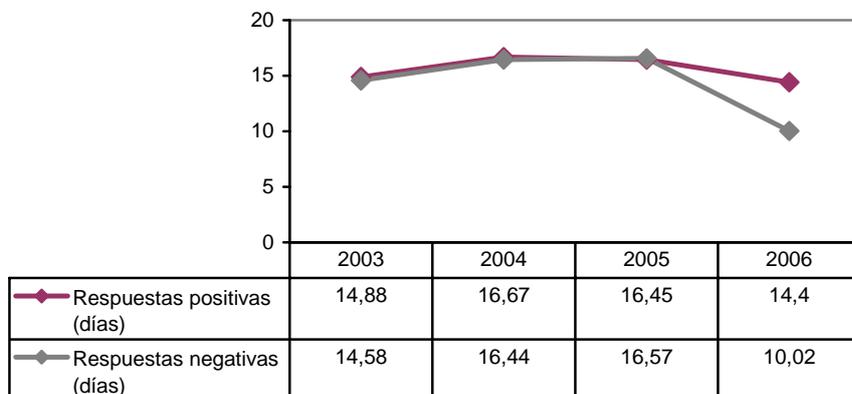
9.3.2.2 El servicio como peticionario: evolución 2002-2006



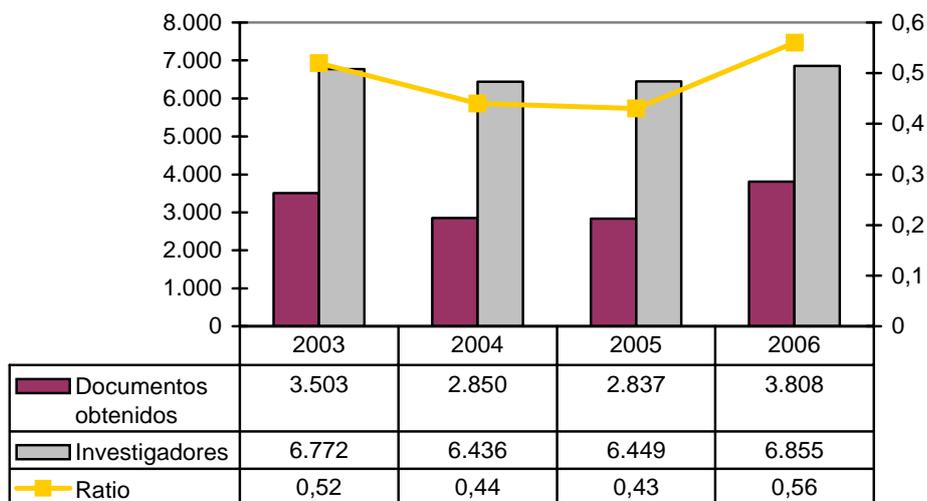
9.3.2.3 Tiempo medio de recepción del documento

Puntos de Servicio	Respuestas positivas	Respuestas negativas
BGU	17,56 días	12,29 días
BCS	11,25 días	7,75 días
TOTAL	14,40 días	10,02 días

9.3.2.4 Tiempo medio de recepción: evolución 2003-2006



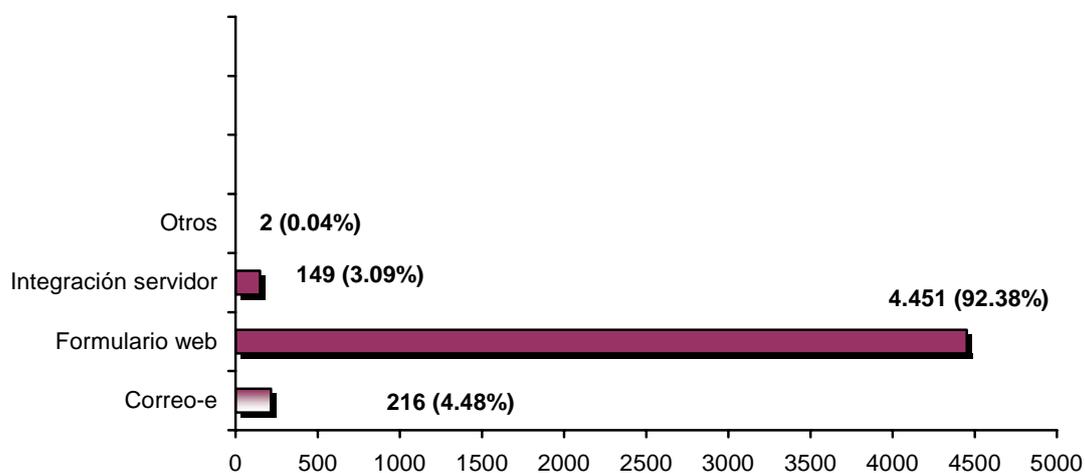
9.3.2.5 Documentos obtenidos por investigador: evolución 2003-2006



9.3.2.6 Tipo de usuario

Tipo de usuario	Peticiones
Profesor USE	1.919
Tercer Ciclo	1.123
Primer-Segundo Ciclo	202
Postgraduado	192
Biblioteca	164
Investigador	107
P.A.S.	89
Erasmus	17
Personal no universitario	17
Profesor Centro Adscrito	2

9.3.2.7 Medio de solicitud de los usuarios al Servicio



9.3.2.8 Principales Centros suministradores

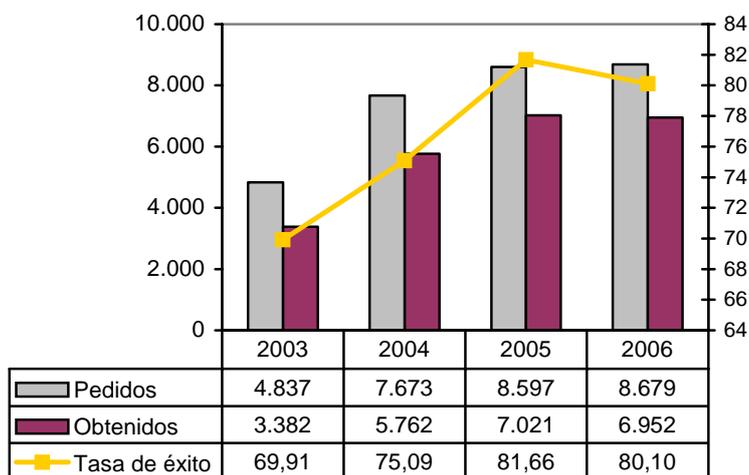
	CENTRO	SOLICITUDES
1	BRITISH LIBRARY D.S.C.	657
2	CONSEJO SUPERIOR DE INVEST. CIENTÍFICAS	224
3	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	145
4	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	135
5	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	128
6	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	124
7	UNIV. DE NAVARRA. SERVICIO DE BIBLIOTECAS	122
8	UNIVERSIDAD DE GRANADA	100
9	BIBLIOTECA JOSEP LAPORTE	86
10	BIBLIOTECA NACIONAL DE MADRID	77

9.3.3 EL SERVICIO COMO SUMINISTRADOR

9.3.3.1 Documentos solicitados y obtenidos por bibliotecas externas. Tasa de éxito

Puntos de Servicio	Solicitados	Obtenidos	%
BGU	4447	3334	74,97
BCS	4232	3618	85,49
TOTAL	8679	6952	80,10

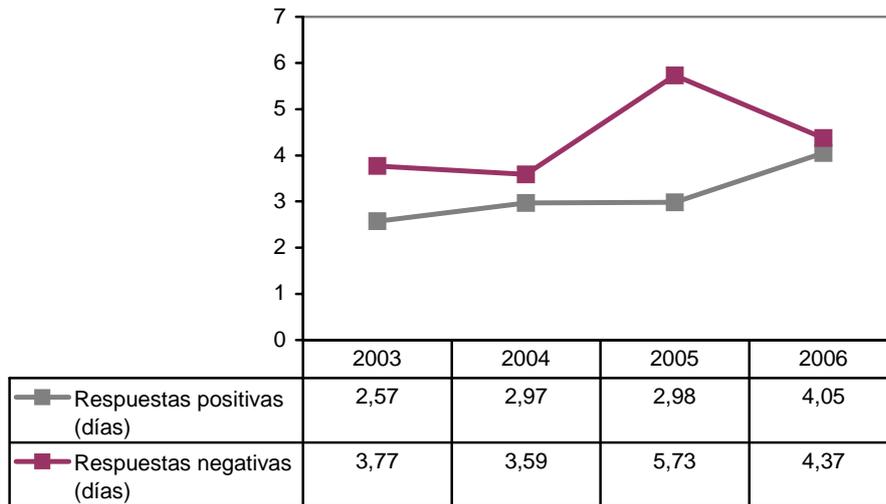
9.3.3.2 El servicio como suministrador: evolución 2003-2006



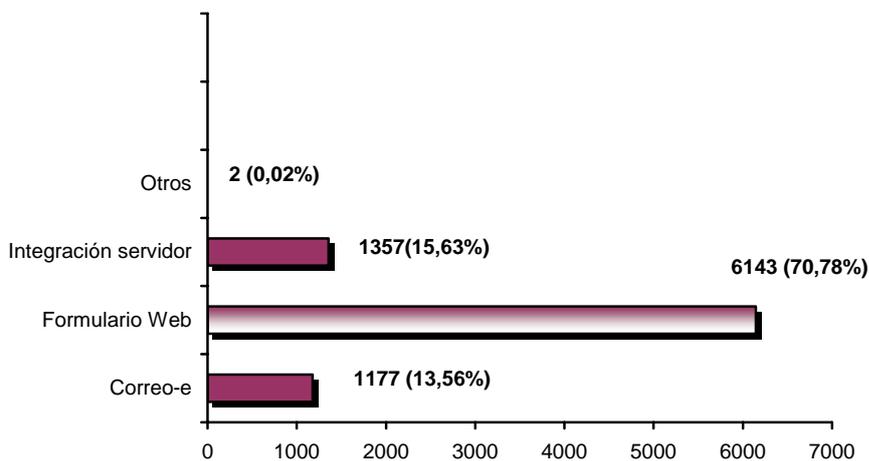
9.3.3.3 Tiempo medio de suministro del documento

Puntos de Servicio	Respuestas positivas	Respuestas negativas
BGU	6,84 días	6,78 días
BCS	1,27 días	1,97 días
TOTAL	4,05 días	4,37 días

9.3.3.4 Tiempo medio de suministro del documento: evolución 2003-2006



9.3.3.5 Medio de solicitud de las bibliotecas externas



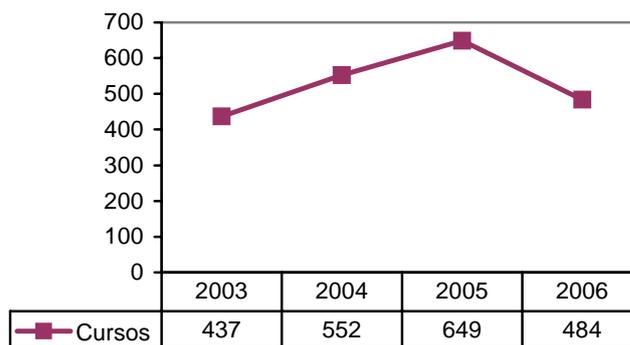
9.3.3.6 Principales Centros solicitantes

Nº	CENTRO	SOLICITUDES
1	CONSEJO SUPERIOR DE INVEST. CIENTÍFICAS	361
2	ONLINE REVIEW	336
3	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	328
4	HOSPITAL VIRGEN DEL ROCÍO	187
5	UNIVERSIDAD CARLOS III	163
6	UNIVERSIDAD DE GRANADA	162
7	UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA	157
8	HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VALME	157
9	LABORATORIOS MENARINI	156
10	HOSPITAL COSTA DEL SOL	153

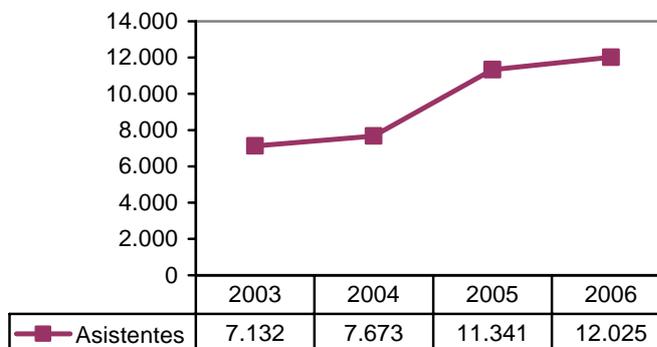
10. FORMACIÓN DE USUARIOS

CENTROS	Sesiones Introdutorias				Sesiones Especializadas		Actividades Libre Configuración	
	BUS		BUS-SACU (CLC)		Curriculares / No Curriculares		3 créditos	
	Charlas/ Visitas	Asist.	Ses.	Asist.	Ses.	Asist.	Act.	Asist.
BGU	-	-	-	-	-	-	1	20
BCS	14 / -	584	-	-	69	788	-	-
EARQ	- / 16	686	4	434	30	672	1	30
EEE	4 / -	200	-	-	29	388	-	-
EII	- / 7	34	-	-	-	-	-	-
ESI	1 / 16	621	4	159	25	515	1	25
EUITA	- / 20	107	-	-	-	-	-	-
EUP	7 / -	380	3	36	8	150	-	-
FBA	4 / -	152	-	-	22	104	-	-
FBI	5 / -	297	-	-	9	163	-	-
FCE	13 / 1	303	4	246	6	266	-	-
FCO	4 / -	520	-	-	6	405	-	-
FCT	4 / -	173	-	-	5	169	-	-
FDE	10 / -	684	-	-	14	271	-	-
FEE	5 / -	466	-	-	13	30	-	-
FFA	2 / -	220	2	220	7	118	-	-
FFP	- / 8	111	-	-	15	70	-	-
FFS	2 / -	27	-	-	-	-	-	-
FMA	2 / -	56	-	-	2	28	-	-
FQU	2 / -	47	2	37	7	76	-	-
HUMAN	14 / -	808	-	-	37	204	-	-
TOTAL	93/68	6.476	19	1.132	304	4.417	3	75

10.1 Formación de usuarios: Evolución cursos 2003-2006



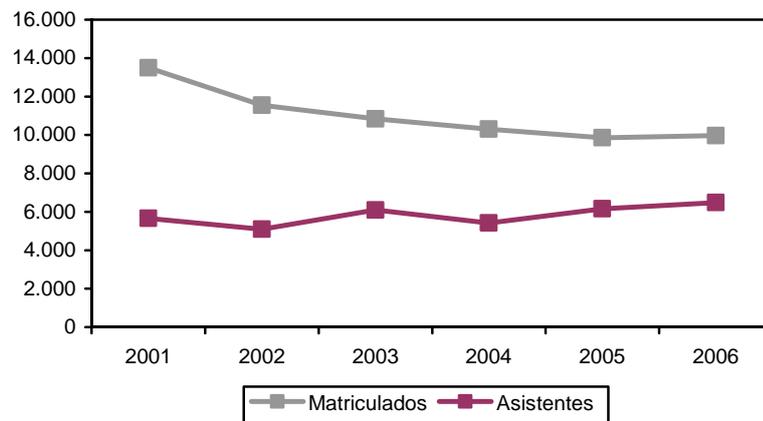
10.2 Formación de usuarios: Evolución asistentes 2003-2006



10.3 Sesiones introductorias 2003-2006

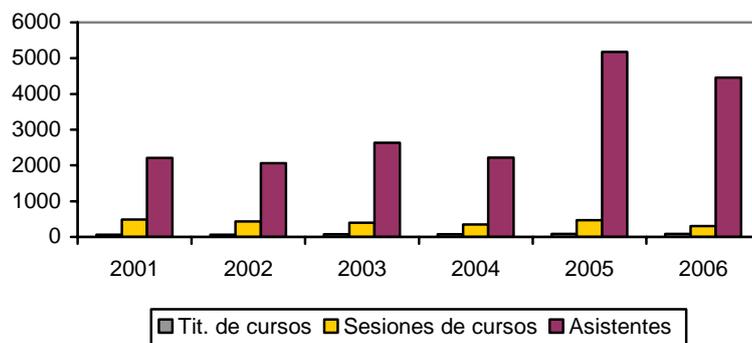
	Asistentes	Matriculados	%	Horas
2001	5.667	13.505	41,9	-
2002	5.095	11.544	44,1	-
2003	6.100	10.834	56,3	-
2004	5.427	10.301	53,0	144,5
2005	6.162	9.851	63,0	145,9
2006	6.491	9.975	65,0	131,3

10.4 Sesiones introductorias: Evolución asistentes 2003-2006

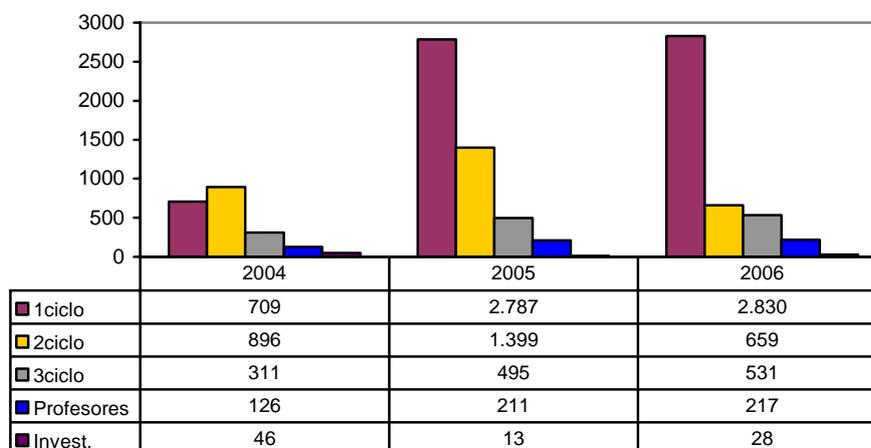


10.5 Sesiones especializadas 2003-2006

	Títulos de cursos	Sesiones de cursos	Asistentes	Horas
2001	62	484	2.212	-
2002	60	435	2.063	-
2003	77	403	2.634	-
2004	74	344	2.220	520,0
2005	87	465	5.179	713,8
2006	89	305	4.453	579,3

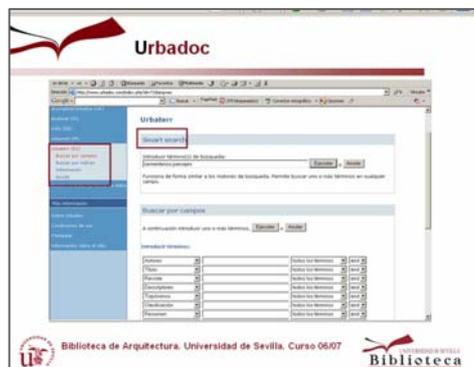


10.6 Sesiones especializadas: Evolución 2003-2006



10.7 Formación de usuarios: Libre configuración

Biblioteca de Arquitectura
Recursos de información para
Arquitectura, Construcción y
Urbanismo
(30 alumnos)



Biblioteca de Ingenieros
Fuentes de Información en
Ingeniería
(25 alumnos) ([Informe Final](#))



Servicios Centrales
Competencias para el acceso
y uso de la información
(EN LÍNEA con Plataforma
WebCT) (20 alumnos)
([Presentación de resultados](#))



10.8 Formación de usuarios: Autoformación



Nuevas utilidades en el catálogo Fama (Servicios Centrales)



Tutoriales realizados con el programa **Captivate** :
Servicios Centrales: 2
Centros de la Salud: 5

Importación de registros a Refworks desde la base de datos PubMed (Centros de la Salud)



Estos tutoriales le ayudarán a integrar en la plataforma de enseñanza WebCT los servicios y recursos de información de la biblioteca más útiles para los alumnos de su asignatura virtual.

¿QUÉ QUIERO?	¿CÓMO LO HAGO?
Yo tengo en FAMA mis materiales didácticos ¿Cómo los integro en mi asignatura virtual?	Busque en FAMA y copie y pegue la URL en su asignatura virtual como un enlace web. ¿Cómo?
Quiero recomendarles a mis alumnos las bases de datos más importantes relacionadas con mi asignatura.	Haga la búsqueda en recursos –e– e incluya la URL del resultado como vínculo en WebCT. ¿Cómo?
Quiero incluir una Guía de Fama para que mis alumnos aprendan a buscar en el catálogo.	Haga la búsqueda en el Portal de la BUS y añada el enlace en su asignatura virtual como un vínculo web. ¿Cómo?
Quiero recomendarles a mis alumnos las revistas electrónicas más importantes relacionadas con mi asignatura.	Haga la búsqueda en Fama o recursos –e– y luego incluya la URL del resultado como un vínculo en WebCT. ¿Cómo?
Quiero incluir en mi asignatura virtual los recursos de información que la biblioteca ofrece relacionados con mi asignatura.	Hay dos opciones: 1º Busque en el portal web de la BUS su Guía por Materia e inclúyala en su asignatura como un enlace web. ¿Cómo? 2º Póngase en contacto con su Biblioteca para obtener un documento (word, pdf) con los recursos de información útiles para su asignatura. Ejemplo 1 – Ejemplo 2
Quiero incluir artículos específicos a texto completo como lectura recomendada.	Haz la búsqueda en Fama o recursos –e– y luego copia la URL como vínculo en WebCT. ¿Cómo?

Le proponemos personalizar la carpeta que contiene todos los recursos de información de la BUS para su asignatura con el logo de la Biblioteca.

Título de su asignatura

Pulse sobre la imagen con el botón derecho del ratón para guardarla.



Tutorial de apoyo a la docencia sobre cómo integrar los recursos y servicios de la BUS en WebCT (Servicios Centrales)

EJEMPLOS DE EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN EN CourseGenie

Los tipos posibles de autoevaluaciones que podemos incluir en los contenidos creados con CourseGenie son los siguientes:

- A. ELECCIÓN MÚLTIPLE
 - 1. VERDADERO/FALSO
 - 2. OPCIÓN MÚLTIPLE 1
 - 3. OPCIÓN MÚLTIPLE 2
- B. MULTIPREGUNTA
 - 1. MULTIPREGUNTA 1
 - 2. MULTIPREGUNTA 2
 - 3. MULTIPREGUNTA 3
- C. ENTRADA DE TEXTO
 - 1. ENTRADA DE TEXTO 1
 - 2. ENTRADA DE TEXTO 2
 - 3. ENTRADA DE TEXTO 3
- D. EMPAREJAMIENTO
 - 1. EMPAREJAMIENTO 1
 - 2. EMPAREJAMIENTO 2
- E. RELLENAR huecos
 - 1. RELLENAR huecos 1
 - 2. RELLENAR huecos 2
 - 3. RELLENAR huecos 3
 - 4. RELLENAR huecos 4

A. ELECCIÓN MÚLTIPLE

1. Verdadero/Falso

Ejemplo:

Verdadero/Falso

Todos los documentos que hay en las Bibliotecas pueden ser prestados

a) True

b) False

Al pulsar sobre el botón "comprobar respuesta" los contenidos de los siguientes tipos:

Catálogo de tipos de ejercicios de autoevaluación en CourseGenie para formadores y apoyo a la docencia (Servicios Centrales)

